

КОНТЕНТ-АНАЛИЗ ОБРАЗА ДЖАВАХАРЛАЛА НЕРУ В СОВЕТСКОЙ ИСТОРИОГРАФИИ

О. А. Павлюкова (МГУ имени А. А. Кулешова)

Науч. рук. *А. Е. Игнатович*,

канд. ист. наук

Актуальность данной темы определяется той ролью, которую сыграл Дж. Неру в Индии во второй половине XX века, его политической деятельностью на посту премьер-министра. Цель исследования – охарактеризовать образ Дж. Неру в советской историографии, в том числе с помощью метода контент-анализа [1].

В своих работах историки К.А. Антонова [3], Л.Б. Алаев [2] пришли к выводу, что личность Дж. Неру как национального лидера и модернизатора является важной в истории Индии после обретения независимости. В своей работе А.В. Горев характеризует личность Дж. Неру: «активный борец за ликвидацию колониального режима, первый премьер-министр свободной Индии, страстный борец за мир» [4, с. 354].

Анализируя полученные данные, можно сделать вывод о том, что единица анализа «национальный лидер» упоминается чаще всего в источниках, выбранных для исследования, – 25 раз, что составляет 53%; единица анализа «борец» упоминается 15 раз, что составляет 32%; наименьшая частота упоминания у единицы анализа «модернизатор» – 7 раз, что составляет 15%. Эти данные свидетельствуют о том, что при характеристике личности, образа Дж. Неру советские историки чаще всего упоминали такую единицу контент-анализа, как национальный лидер.

Таким образом, обзор работ советской историографии показывает, насколько многогранна личность Дж. Неру, который был не просто активным политическим деятелем, а национальным лидером, который смог поддерживать относительное политическое единство в обществе.

Литература

1. Аверьянов, Л. Я. Контент-анализ / Л. Я. Аверьянов. – Москва : КноРус, 2007. – 456 с.
2. Алаев, Л. Б. Историография истории Индии / Л. Б. Алаев. – Москва : Институт Востоковедения РАН, 2013. – 472 с.
3. Антонова, К. А. История Индии / К. А. Антонова. – 2-е изд. – Москва : Мысль, 1979. – 608 с.
4. Горев, А. В. Джавахарлал Неру / А. В. Горев. – Москва : Молодая гвардия, 1988. – 401 с.