

ФОРМИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ КУРСАНТОВ КАК НЕОТЪЕМЛЕМАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В. В. Андросова (МГУ имени А. А. Кулешова)

Науч. рук. *Э. В. Котлярова*,

канд. психол. наук, доцент

Повышение профессионализма сотрудников ОВД актуализирует необходимость совершенствования образовательного процесса курсантов.

Анализ литературы показал наличие тесной взаимосвязи между формированием квалифицированно-го специалиста и психологической готовностью к выполнению профессиональной деятельности. Готовность является совокупным выражением специально направленного развития личности, воздействия на разные стороны психики [1, с. 256].

Специальная психолого-педагогическая подготовка курсантов осуществляется в виде фиксации внимания на психологических моментах, состояниях, проявляющихся в ходе тренировок, значительно приближенных к реальным ситуациям. Тренировочная ситуация в свою очередь отрабатывает необходимое качество для конкретных практических жизненных ситуаций. В ходе учений курсанты решают задачи, аналогичные тем, которые придется решать в реальности. Эти задачи носят комплексный характер. Здесь редко встречаются ситуации, требующие одного какого-то качества, например, только умения владеть собой либо только выносливости или находчивости. Следовательно, тренировка должна по необходимости предварять учения, поскольку дает возможность сосредоточить все усилия на отработке одной черты, достичь определенного качества. Учение же позволяет объединить нужные качества, добиться взаимодействия приобретенных навыков.

Таким образом, формирование психологической готовности к выполнению профессиональной деятельности – сложный и многоступенчатый процесс, в ходе которого курсанты приобретают соответствующие навыки, вырабатывают у себя необходимые психологические качества, получают нужные знания в условиях отработки на модельных ситуациях.

Литература

1. Дьяченко, М. И. Психология высшей школы / М. И. Дьяченко, Л. А. Кандыбович. – Минск : Тессей, 2003. – 352 с.