

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС КАК ЧАСТЬ ЦЕЛОСТНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

К. А. Кизеева (МГУ имени А. А. Кулешова)

Науч. рук. *Е. А. Башаркина*,

канд. пед. наук, доцент

Воспитание – это целенаправленный процесс передачи культурного опыта от старшего поколения младшему в определенных социально-экономических условиях, профессионально подготовленными специалистами. Воспитательный процесс – организованная система взаимодействия воспитателя и воспитанника, личности и группы, личности и социума, направленная на удовлетворение социального заказа, запросов семьи, потребностей личности в сфере духовного и физического совершенствования.

Воспитательный процесс является частью целостного педагогического процесса. Процесс воспитания реализуется через организацию деятельности детей, результат действий педагога выражается в качественных изменениях в сознании и поведении ребенка. Современную отечественную концепцию воспитания характеризуют понятия: взаимодействие, сотрудничество, воспитательные отношения, педагогическая ситуация, социальная ситуация развития [2, с. 171].

Одной из ведущих тенденций развития педагогического процесса в общем, и воспитательного процесса, в частности, является гуманизация отношений между его участниками. Например, Е.А. Башаркина рассматривает следующие принципы воспитания гуманистических отношений: «построения открытых отношений, свободного участия во взаимодействии со сверстниками, смены социальных позиций, амбивалентности, опоры на положительное» [1, с. 71]. Гуманистические отношения являются значимым средством создания гуманистической воспитательной системы как наиболее востребованной модели формирования, развития и социализации личности в современных социокультурных условиях.

Литература

1. Башаркина, Е. А. Гуманистическое воспитание подростков : монография / Е. А. Башаркина. – Могилев: МГУ имени А. А. Кулешова, 2010. – 200 с.
2. Башаркина, Е. А. Общая педагогика : курс лекций : в 2 ч. – Ч. 1 : Введение в педагогическую деятельность. Педагогика современной школы / Е. А. Башаркина. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2013. – 224 с.