

ТРАДИЦИИ ВОЛОНТЕРСТВА СРЕДИ ПОДРОСТКОВ МОГИЛЕВА

Тюрина А. В.

Средняя школа № 8 г. Могилева, 11 класс
(г. Могилев, Беларусь)

В обществе всегда находились люди, для которых способом самореализации, самосовершенствования, связи и общения с другими людьми был труд на благо того сообщества, в котором этому человеку довелось родиться и/или жить. В нашей школе действует волонтерский отряд, командиром которого я являюсь, и эта деятельность, по моему мнению, очень важна. Но часто в СМИ появляются заметки об отсутствии традиций волонтерства в Беларуси [2]. Кроме того, при анализе источников я обратила внимание, что в Беларуси нет такого понятия, как детское волонтерство. Исследования темы многочисленны, но касаются только взрослого и молодежного волонтерства старше 18 лет.

Примеры волонтерства среди подростков я нашла, только изучая историю Первой мировой войны. В 1914 году после ее начала, по воспоминаниям могилевского гимназиста Андрея Власова, племянника губернатора А. Пильца, все гостиницы заняли под полевые военные госпитали. Городские извозчики возили легкораненых даром. Немало людей записалось для переноски от железнодорожного вокзала до места распределения. В Могилевской гимназии 6-й класс записался почти гололово. Появилось название: Добровольная санитарная дружина. «Почетным» было нести раненого с медленной осторожностью, через весь город и на глазах у всего города» [1]. В семейном воспитании вопросам милосердия и благотворительности также уделялось большое внимание. Об этом говорит судьба дочерей генерала М.Г. Черняева, из дворян могилевской губернии, выпускника мужской гимназии, героя военных кампаний XIX века, Татьяны и Надежды, которые ухаживали за ранеными в военно-санитарном поезде № 1 императрицы Александры Федоровны. За железнодорожным вокзалом на русской ферме, как указано в «Памятной книжке Могилевской губернии/ 1916 год», находилась зинovieвская практическая школа садоводства, которая оказывала помощь семьям воинов. «Вестник Могилевской земства» называет хутор Журавинка Польшковичской волости, который памятен помощью учеников Зинovieвской практической школы садоводства семье воина Ф.И. Авдеенки: «18 августа наша партия учеников в 10 человек на двух школьных лошадаж, под руководством агронома В.А. Кнушевицкого и старосты П.С. Сазонова отправилась в д. Мосток (Польшковская волость) с молотилкой для помощи семье воина Авдеенки [4, с. 19]. В период войны патриотические настроения способствовали появлению добровольцев на фронт. В Могилеве это были и учащиеся мужских гимназий. Сохранилось их фото на фоне дворянского и крестьянского поземельного банка. Среди добровольцев будущий писатель, автор повести «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви» Рувим Фраерман.

Дети и молодежь активно вовлекались в добровольчество в Советском Союзе через молодежные движения октябрят, пионеров, комсомольцев. После появления книги «Тимур и его команда» стало зарождаться неформальное тимуровское движение. В годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. тимуровские команды и отряды действовали в школах, детских домах, при дворцах и домах пионеров и других учреждениях. Тимуровцы шефствовали над госпиталями, семьями солдат и офицеров Советской Армии, детскими домами и садами, помогали собирать урожай, работали в фонд обороны. В школах создавались концертные бригады, которые выступали перед ранеными. Нужно было собирать металлолом, участвовать во встрече раненых. По воспоминаниям выпускника 8 класса школы № 8 города Могилева 1941 года Медведева И.А. он и его одноклассники активно принимали участие в эвакуации,

помогали грузить оборудование и другие ценности, предназначенные для отправки в тыл. Особенно памятен ему день 28 октября 1942 года, когда 600 комсомольцев 1925 года рождения, пригласили во Дворец культуры г. Ярославля. К собравшимся обратился военком: «Товарищи комсомольцы! Мы предлагаем вступить добровольцами в Красную Армию. Кто согласен – распишитесь!» (приглашенным не было 18 лет!!!) Медведев отмечает, что такой патриотизм был среди ребят, что подписались все. За годы войны Игорь Александрович награжден двумя орденами Красной Звезды, орденом Отечественной войны II степени, боевыми и памятными медалями.

В послевоенный период пионеры Могилева участвовали в мероприятиях Всесоюзной пионерской организации по сбору макулатуры и металлолома, в тимуровском движении, охране природы, памятников истории и культуры, убранности улиц и дворов, движении «Пионеры – 12-й пятилетке», экспедиции «Моя Родина – СССР», были шефами детских садов, ветеранов войны, о чем свидетельствуют фотографии и альбомы, хранящиеся в музейных комнатах школ.

Наиболее активно развивалась поисковая деятельность. В 70-е – начале 80-х годов в средней школе № 8 действовал пионерско-спортивный поисковый клуб им. О.Н. Живописцевой под руководством Н.И. Бартошкиной, личность которой стала примером для ее воспитанников. Проводилась большая работа по организации встреч учащихся с участниками Великой Отечественной войны, подпольщиками, ветеранами труда, участниками обороны Могилева в 1941 г. Велась переписка с жителями Чехословакии, России, обращались с письмами об установлении у деревни Гаи памятника батальону милиции, погибшему в 1941 году при обороне Могилева, а затем о его реконструкции. Большинство сведений, найденных поисковым отрядом, хранятся в краеведческом музее и музее железной дороги в г. Могилеве, созданию которого они способствовали.

На основании изложенного можно сказать, что в Могилеве существует опыт добровольческой деятельности и есть факты волонтерской деятельности среди подростков в периоды первой и второй мировой войны. В мирное время деятельность подростков включала тимуровское движение, помощь нуждающимся, участие в благоустройстве города. Наиболее активно велась поисковая работа. Есть примеры личностей, которые своей деятельностью увлекали подростков. Следует отметить, что основная деятельность осуществлялась в учебных заведениях, в рамках воспитательного процесса. В период перестройки и 90-х годов стала замедляться.

Сознанию волонтера можно и нужно учиться в детском возрасте. Для этого есть традиции и новые идеи в нашем городе. А если в наличии региональные достижения, их можно перенести и на всю страну. Волонтерская деятельность выполняет функцию нравственного воспитания, возрождения в молодежной среде фундаментальных ценностей, таких как гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность, отзывчивость и других важных ценностей. Процесс развития волонтерского движения еще далеко не завершен, он постоянно обновляется, пополняется и обрывает новыми формами, идеями и участниками.

Литература:

1. Власов, А. Воспоминания могилевского гимназиста http://masheka.by/history_mogilev/709-istoriya-mogileva-vospominaniya-mogilevskogo-gimnazista-o-pervoy-mirovoy-voynе.html
2. В Беларуси нет традиции волонтерства <https://www.b-g.by/culture/33614/>
3. Курков, И. Могилевщина. Легенды. События. Люди / И. Курков, И. Пушкин. – Мн.: Медиафакт, 2004. – 304 с.
4. Памятная книжка Могилевской Губернии. 1916 г. – Гродно: ЮрСа-Принт, 2011. – 432 с.
5. Шляхі Магілёўскай гісторыі: зборнік навуковых прац / уклад. І.А. Пушкін, В.В. Юдзін. – Магілёў: Могилев. обл. укруп. тип., 2005. – 488 с.