

УДК 796.052.2

**МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-  
ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ  
ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**

**И. В. Елсаков**

(Центр повышения квалификации руководящих работников  
и специалистов Министерства внутренних дел Республики Беларусь,  
Минск, Беларусь)

В статье рассматриваются условия и организация профессионально-прикладной физической подготовки кандидатов для приема на службу в органы внутренних дел

Министерства внутренних дел Республики Беларусь. Определены ключевые факторы определяющие специфику организации профессионально-прикладной физической подготовки.

Особое место в подготовке сотрудников ОВД занимает профессионально-прикладная физическая (далее – ППФП) и тактико-специальная подготовки курсантов учреждений образования Министерства внутренних дел (далее – МВД) Республики Беларусь. Роль профессионально-прикладной физической подготовки в профессиональной деятельности сотрудников ОВД обусловила разносторонний интерес к ней научного сообщества. По общепризнанному определению профессора Л. П. Матвеева ППФП представляет «педагогически направленный процесс обеспечения специализированной физической подготовленности к избранной профессиональной деятельности» [1, с. 493].

В системе ОВД качественной подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров придается большое значение. Структура организации профессионального образования кадров в ОВД представляет собой сложную, многофункциональную систему и позволяет обобщить совокупность взаимодействующих образовательных учреждений различного типа и видов; преемственных учебно-программных документов для ведомственных образовательных учреждений и обучения личного состава ОВД в системе служебной подготовки, а также единую систему управления профессиональной подготовкой кадров [2].

Существующая система подготовки кадров для ОВД представляет собой совокупность взаимосвязанных и взаимообусловленных функциональных и структурных подсистем (ранняя профессиональная ориентация молодежи на службу в милиции, специальное профессиональное обучение впервые принятых на службу сотрудников ОВД, подготовка специалистов с высшим и средним специальным профессиональным образованием в учебных заведениях МВД Республики Беларусь, дополнительное профессиональное образование, послевузовское профессиональное образование, служебная подготовка непосредственно в органах и в подразделениях внутренних дел), а также складывающихся в данной области отношений, процессов, институтов.

Кандидаты для приема на службу в органы внутренних дел на должности рядового и младшего начальствующего состава, должны применять физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие; обосновывать, документировать результаты их применения; применять

правомерные действия по силовому пресечению правонарушений, обезвреживанию, задержанию, проведению наружного осмотра, связыванию (сковыванию наручниками) и сопровождению правонарушителей; решать служебные задачи индивидуально и в составе нарядов.

В этом отношении определенный научный интерес представляет работа А.С. Пряхина [3, с. 142]. В ней рассматривается методика обучения боевым приемам борьбы, способствующая более качественному освоению техники приемов и приобретению устойчивых навыков владения боевыми приемами борьбы, в рамках краткого срока прохождения программы обучения профессиональной подготовки лицами различных должностных категорий, впервые поступающих на службу в органы внутренних дел.

Тактика применения боевых приемов борьбы является важным профессионально-служебным навыком. Однако, несмотря на это, количество учебного времени, которое отводится на занятия по совершенствованию навыка, с учетом большого числа технических действий, которыми, как ожидается, должны владеть сотрудники ОВД, является недостаточным. Многие двигательные действия слишком сложны и не применяются в условиях реального контакта. Дальнейшее снижение качества техники выполнения происходит из-за отсутствия прогрессивного, реалистичного и последующего обучения. Эти факторы приводят к тому, что сотрудники ОВД применяют те боевые приемы борьбы, которые им лучше знакомы, или те, которые, по их мнению, позволят обеспечить личную безопасность.

Для изменения данной ситуации есть необходимость разработать и внедрить в программу обучения всех категорий сотрудников ОВД, проходящих обучение, комплексные практикумы, отражающие вопросы профессионально-прикладной физической и тактико-специальной подготовки. Следует повысить значимость оздоровительно-восстановительных физических нагрузок, уточнить направленность физической подготовки с учетом специфики охранных отношений; повысить избирательность средств физической подготовки на основе имеющейся оценки приоритета двигательных качеств и прикладных навыков; увеличить долю самостоятельной физической тренировки; усовершенствовать систему планирования физической подготовки в системе ППФП.

### **Список использованной литературы**

1. Магвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры (общие основы теории и методики физического воспитания; теоретико-методические аспекты спорта и про-

фессионально-прикладных форм физической культуры): учебник / Л. П. Матвеев. – Москва : Физкультура и спорт, 1991. – 543 с.

2. Организация профессионально-прикладной физической подготовки в органах внутренних дел: пособие / В. В. Леонов [и др.]. – Минск : Академия МВД, 2016. – 186 с.
3. Пряхин, А. С. Специфика обучения боевым приемам борьбы сотрудников ОВД, проходящих первоначальную подготовку / А. С. Пряхин // Теория и практика общественного развития. – 2015. – № 5 – С. 142–145.