

## **ОЦЕНКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБЛАЧНЫХ СЕРВИСОВ G SUITE FOR EDUCATION В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**В. Ю. Дятлов**  
(ПГУ, Новополоцк, Беларусь)

В статье рассматриваются возможности и оценка использования облачных сервисов G Suite for Education для студентов специальности «Физическая культура» Полоцкого государственного университета.

Построение в Республике Беларусь информационного общества ставит перед системой образования задачу ее информатизации, предполагающую повышение качества общеобразовательной и профессиональной подготовки специалистов на основе широкого использования средств современных информационных технологий.

В этих условиях овладение и использование современных информационных, в том числе облачных технологий, становятся одним из основных компонентов профессиональной подготовки любого специалиста, в том числе и в области физической культуры и спорта.

G Suite for Education – это пакет облачных сервисов и приложений, которые предоставляются компанией Google бесплатно для образовательных учреждений в рамках выбранного этим учреждением домена [1]. Эти сервисы ориентированы на конечных пользователей – преподавателей и студентов, имеют минимальные требования к аппаратному обеспечению, не требуют затрат на приобретение и обслуживание специального программного обеспечения. Кроме того, инструменты Google Apps поддерживаются различными устройствами: персональными компьютерами, ноутбуками, планшетами, смартфонами, поэтому доступны преподавателям и студентам из любого места, где есть подключение к интернету, а не только из учебных аудиторий.

Приложение Google Classroom входит в набор G Suite for Education и относится к системам управления учебной деятельностью LMS (Learning Management System) [2], предназначенным для подготовки, управления, распространения учебно-методических материалов через интернет, обеспечения совместного доступа разных пользователей к этим материалам. С помощью Google Classroom преподаватели могут создавать курсы в электронной форме для отдельных дисциплин, снабжать эти курсы учебно-методическими материалами, создавать задания, устанавливать сроки их сдачи, выставлять оценки и рецензировать работы обучающихся, проводить планомерный контроль их деятельности, рассылать объявления. При этом задания и выполненные работы автоматически систематизируются в понятную преподавателям и студентам структуру папок и документов в облачном хранилище Google Диска.

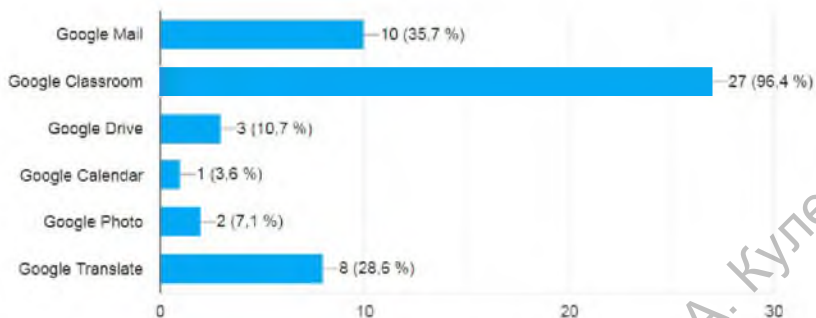
Для разработки учебных и методических материалов в пакете G Suite for Education имеются приложения Google Документы, Таблицы, Презентации, Рисунки, а с помощью инструмента Google Формы можно составлять опросы и анкеты для обратной связи с обучающимися, тесты для контроля знаний.

С целью повышения качества обучения нами, на основе инструмента Google Forms, была разработана анкета (форма) обратной связи «Оценка использования студентами облачных сервисов G Suite for education». Опрос студентов специальности «Физическая культура» с использованием формы проходил в июне 2019 года. Его результаты являются основным предметом данного исследования.

В настоящий момент в Полоцком государственном университете наиболее активно применяются следующие инструменты: Google Mail; Google Classroom; Google Drive; Google Calendar; Google Photo; Google Translate. Поэтому при составлении формы обратной связи были включены вопросы об удобстве и вариантах использования только перечисленных выше приложений.

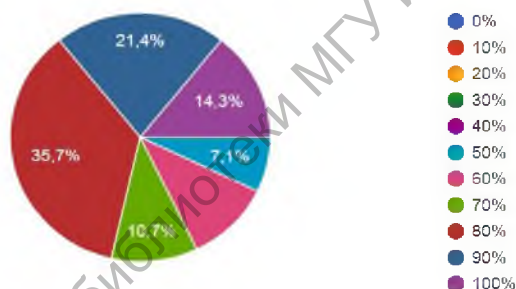
Всего в опросе приняли участие 28 респондентов, из которых 57% от общего числа опрошенных девушки. Исходя из того, что в опросе участвовали студенты, не удивительно, что возраст подавляющего большинства респондентов находится в пределах 17–23 лет.

На вопрос «Какие из сервисов G Suite for Education вы используете в своей образовательной деятельности?», ответы распределились следующим образом (рисунок 1).



**Рис. 1.** Сервисы G Suite for education, используемые студентами в образовательной деятельности

Анализ общей удовлетворенности сервисами G Suite for education студентами специальности «Физическая культура» приведен на рисунке 2.



**Рис. 2.** Шкала общей удовлетворенности студентами сервисами G Suite for education в процентном соотношении

Исследование мнения студентов позволяет сделать вывод, что в целом использование G Suite for Education в образовательном процессе приветствуется, рассматривается как полезное дополнение к традиционному обучению, способствующее развитию самоорганизации и самодисциплины, эффективному использованию времени.

Таким образом, приложения G Suite for Education могут использоваться преподавателями на всех этапах организации образовательного процесса, начиная с составления и ознакомления студентов с графиком образовательного процесса, диагностики уровня подготовленности студентов по дисциплине, и заканчивая организацией обратной связи со студентами в форме анкетирования, анализом результатов обучения.

## Список использованной литературы

1. Spark learning with G Suite for Education [Электронный ресурс]. – 2019. – Режим доступа: <https://edu.google.com/products/gsuite-for-education>. – Дата доступа: 17.09.2019.
2. Оськин, А. Ф. Опыт применения облачных технологий для построения информационно-образовательной среды вуза / А. Ф. Оськин, Д. А. Оськин // Высшая школа. – 2016. – № 3. – С. 18–22.