

РЕЛИГИЯ И РЕЛИГИОЗНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Новикова Инга Николаевна,

Мушинский учебно-педагогический комплекс детский сад – средняя школа
(Могилевская обл., Мстиславский р-н., аг. Мушино, Беларусь)

Рассматривается отношение политики государства к сфере образования и религии. Главной целью образовательной политики Республики Беларусь является создание системы образования, которая будет соответствовать потребностям личности, общества и государства. Для достижения данной цели важной составляющей является изучение религиозных традиций, которые внесли вклад в формирование духовного самосознания народа.

Вопрос образования и духовного воспитания человека является весьма актуальным для общества, которое пережило идеологический и нравственный перелом, произошедший в 90-е годы XX столетия после распада Советского Союза. Он привел к духовной дезориентации общества, что само по себе является опасным не только для каждого взятого в отдельности индивида, но также и для государства. За годы суверенитета Беларуси количество религиозных организаций увеличилось более чем в четыре раза и составляет 3375 общин [1, с. 61]. В соответствии со статьей 31 Конституции Республики Беларусь каждый имеет право самостоятельно определять свое отношение к религии, единолично или совместно с другими исповедовать любую религию или не исповедовать никакой, выражать и распространять убеждения, связанные с отношением к религии, участвовать в отправлении религиозных культов, ритуалов, обрядов, не запрещенных законом.

«Конфессиональная структура Беларуси имеет преимущественно христианский характер. К христианству относят 20 религиозных направлений из 25, имеющих в республике официальную регистрацию. Христианские конфессии объединяют более 97 % зарегистрированных религиозных общин. Верующие, исповедующие христианство, принадлежат к православию, католицизму, протестантизму и монофизитству – большинству его основных направлений в современном мире» [2, с. 327].

Среди существующих типологий религиозных организаций – по признаку «традиционности». Конфессиональный традиционализм находит выражение в возрождении «исторических» («традиционных») вероисповеданий, конфессиональный модернизм – в распространении «нетрадиционных» религий. [3, с. 15].

В настоящее время на территории Республики Беларусь действуют религиозные учебные заведения как «традиционной», так и «нетрадиционной» направленности. Так, старейшим религиозным учебным заведением БПЦ является Минская духовная семинария (с 1989 г.), расположенная в Жировичском Свято-Успенском мужском монастыре. С 1995 г. начала работу Минская духовная академия. В епархиях действуют также Минское, Витебское и Слонимское духовные училища. В Минске действует школа звонарей и иконописная школа. В составе Белорусского государственного университета в Минске действует Институт теологии имени святых равноапостольных Мефодия и Кирилла. Он является уникальной образовательной структурой, в задачи которого входит подготовка

теологов и преподавателей, имеющих государственный диплом и возможность преподавания в светских учебных заведениях. Наиболее значимое заведение РКЦ – Гродненская римско-католическая высшая духовная семинария со сроком обучения 6 лет. Она функционирует с 1990 г., в ней преподавание ведется на польском языке, но осуществляется его перевод на государственные языки Республики Беларусь [4, с. 133]. В июле 2001 г. начала свою работу Пинская католическая семинария. В Гродно и Барановичах действуют курсы по подготовке преподавателей катехизиса. Также на территории Беларуси действует 10 мусульманских школ выходного дня [3, с. 85–86]. Иудаизм представлен 22 воскресными школами, в которых изучают иврит, европейскую историю и традиции. В двух школах Минска и в одной школе Гомеля существуют еврейские классы. В Пинске функционирует еврейская школа – интернат «Бейс Агарон».

Законодательство Республики Беларусь позволяет успешно строить взаимоотношения учреждений образования и религиозных организаций в вопросах духовно-нравственного воспитания учащихся. Конституция Республики Беларусь трактует равенство религий перед законом следующим образом: «Религии и вероисповедания равны перед законом. Взаимоотношение государства и религиозных организаций регулируются законом с учетом их влияния на формирование духовных, культурных и государственных традиций белорусского народа» [5].

Учреждения образования призваны сформировать у учащихся чувство уважения к многообразию духовно-культурных, религиозных традиций своего народа, интерес к отечественной конфессиональной истории. Учащиеся должны знать особенности существующих религий, их роль в историческом и культурном развитии страны, с уважением относиться к праву на самоопределение граждан в отношении религии.

Литература

1. Старостенко, В.В. Религиозная ситуация в Могилевской области / В.В. Старостенко. – Могилев: Могилевский облисполком, 2019. – 68 с.: ил.
2. Духовно-нравственные ценности в формировании современного человека / О.А. Павловская [и др.]; под ред. О.А. Павловской; Нац. акад. наук Беларуси, Ин-т философии. – Минск: Беларус. навука, 2011. – 451 с.
3. Старостенко, В.В. Религии в современной Беларуси: пособие / В.В. Старостенко, О.В. Дьяченко. – Могилев: УО «МГУ им. А.А. Кулешова», 2012. – 192 с.
4. Котляров, И. В. Республика Беларусь в конфессиональном измерении / И. В. Котляров, Л.Е. Земляков // Минский ин-т. управления. – Минск: Изд-во МИУ, 2004. – 231 с.
5. «О свободе совести и религиозных организациях» (в ред. Закона Республики Беларусь от 31.10.2002 № 137-3) // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 06.11.2002, № 123, 2/886.