

УДК 159.922.7

МЕТОДЫ И СРЕДСТВА РАЗВИТИЯ ЭМПАТИИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

В.В. Тюлькина (МГУ имени А.А. Кулешова)

Науч. рук. *И.В. Черепанова*,

канд. психол. наук, доцент

Эмпатия как способность прочувствовать психоэмоциональное состояние другого человека, правильно распознать его чувства и оказать реальное содействие является одним из важнейших элементов в формировании здоровой, разносторонне развитой личности [1, с. 147].

210

Степень проявления эмоциональной отзывчивости лежит в основе выработки индивидуального стиля деятельности и общения, оказывает непосредственное влияние на процесс выстраивания взаимоотношений с окружающими людьми и, как следствие, на успешность социализации.

Сенситивный период развития эмпатических способностей приходится на старший дошкольный возраст, поскольку требует достаточной сформированности эмоционально-волевой сферы для восприятия всего спектра эмоциональных состояний, а также зрелости высших психических функций для их идентификации и дифференциации.

Это обусловлено началом существенных изменений в социальной ситуации развития ребёнка, усложнением и расширением его отношений со взрослыми и сверстниками. Старшие дошкольники вынуждены интенсивно усваивать этические правила, нормы и принципы, быстро адаптироваться к новым социальным условиям, что невозможно осуществить в полной мере без достаточного уровня развития эмпатии [2, с. 190].

Развитие эмпатических способностей в возрасте от 5 до 6-7 лет должно осуществляться в процессе уже известных видов деятельности. В их числе сюжетно-ролевые игры, способствующие активному отыгрышу чувств изображаемых персонажей. Не менее эффективно использование средств художественной литературы в сочетании со специальными беседами или методом неоконченного рассказа.

Литература

1. Гаврилова, Т.П. Понятие эмпатии в зарубежной психологии / Т.П. Гаврилова // Вопросы психологии. – 1975. – № 2. – С. 147–168.
2. Бахтеева, Э.И. Особенности формирования личности ребенка на этапе перехода от старшего дошкольного к младшему школьному возрасту / Э.И. Бахтеева // Обучение и воспитание: методики и практика. – 2012. – № 2. – С. 189–193.