

ОСОБЕННОСТИ ТРУДОВОЙ МОТИВАЦИИ РАБОТНИКОВ С РАЗНЫМ ТИПОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ

М. Д. Сергеева (МГУ имени А. А. Кулешова)
Науч. рук. *И. В. Калачева*,
канд. психол. наук, доцент

Путь к эффективной профессиональной деятельности человека лежит через понимание его мотивации. Зная, какая система мотивов лежит в основе его действий, можно разработать эффективную совокупность форм и методов стимулирования труда. Возможность решения ряда профессиональных проблем ученые также связывают с изучением профессионального самосознания и профессиональной идентичности работников. Профессиональная идентичность в современной науке рассматривается как осознание своей тождественности с профессиональной общностью, психологическая значимость членства в ней, ощущение своей профессиональной компетентности [1].

С целью изучения трудовой мотивации работников с разным типом профессиональной идентичности нами было проведено исследование, в котором приняло участие 50 человек. В качестве диагностического инструментария была использована методика исследования мотивов профессиональной деятельности Э. Шейна [2] и методика изучения профессиональной идентичности Л.Б. Шнейдер[1].

В ходе анализа результатов исследования было установлено, что профессиональная идентичность является одним из факторов, определяющих трудовую мотивацию сотрудников:

- у работников, для которых характерна позитивная достигнутая идентичность, были выявлены более высокие показатели по таким шкалам, как «Профессиональная компетентность», «Служение значимой цели», «Интеграция стилей жизни»;
- работники, у которых выявлена идентичность типа «мораторий», продемонстрировали более высокие показатели по шкалам «Вызов» и «Стабильность: место жительства»;
- работникам с псевдопозитивной идентичностью присущи более высокие показатели по шкалам «Предпринимательство», «Автономия», «Вызов», «Стабильность: работа».

Литература

1. Шнейдер, Л. Б. Профессиональная идентичность / Л. Б. Шнейдер. – Москва: МОСУ, 2001. – 256 с.
2. Ильин, Е. П. Мотивация и мотивы: учебное пособие для вузов / Е. П. Ильин. – Санкт-Петербург: Питер, 2014. – 508 с.