

СПЕЦИФИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ КАК ФАКТОР ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕФОРМАЦИИ

А. С. Савченко (Могилевский институт МВД РБ)

Науч. рук. *И. Л. Лукашкова*,

канд. пед. наук

Проблема профессиональной деформации (ПД) личности не теряет своей актуальности. Ряд исследователей выделяют специфику профессиональной деятельности в качестве основной детерминанты ПД [1–3]. А. А. Картузова рассматривает ПД как комплексное искажение личностных качеств, являющееся следствием продолжительного воздействия специфических факторов профессиональной деятельности [3].

Существенными особенностями обладает правоохранительная деятельность, отличающими ее от других профессий. К частным факторам, оказывающим психотравмирующее воздействие и вызывающим ПД личности сотрудников ОВД, С. П. Безносков относит особенности профессионального общения [1]. Ос-

новными параметрами, характеризующими специфику профессионального общения сотрудников, являются: 1) широта контактов и многопричинность взаимодействий; 2) частое и интенсивное взаимодействие с представителями преступного мира, лицами с девиантным поведением; 3) конфликтный характер взаимодействия; 4) жесткий и постоянный социальный контроль и оценка; 5) строгая подчиненность социальным и правовым нормам. Выделенные особенности профессионального общения являются фактором ПД, так как способны вызывать разнообразные негативные изменения интеллектуальной, эмоционально-волевой и нравственной сферы личности сотрудника правоохранительных органов. Исследование влияния перечисленных параметров профессионального общения на личность субъекта труда является важным основанием для разработки качественных мер профилактики профессиональных деструкций сотрудников ОВД.

Литература

1. Безносков, С. П. Профессиональная деформация личности / С. П. Безносков. – СПб. : Речь, 2004. – 272 с.
2. Маркова, А. К. Психология профессионализма / А. К. Маркова. – М. : Международный гуманитарный фонд «Знание», 1996. – 308 с.
3. Картузова, А. А. Профессиональная деформация личности: определение понятия / А. А. Картузова // Педагогика, психология и медико-биологические проблемы физического воспитания и спорта. – 2007. – № 3. – С. 48–51.