

ОСОБЕННОСТИ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ЛЮБВИ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ

Н. В. Савко (СГК МГУ имени А. А. Кулешова)
Науч. рук. *И. В. Ракутова*,
преподаватель

Любовь – это высшее проявление лучших качеств личности; чувство сильной привязанности, горячей сердечной склонности, влечение к конкретному человеку. На протяжении всего времени человечество изучает вопросы, касающиеся понятия «любовь». Любовь для человечества была добром и злом, страданием и счастьем, но никогда человек не относился к ней безразлично. Ведь она занимает огромное и ключевое место в жизни человека [1].

Юность – это период в развитии человека, имеющий переход от подросткового возраста к самостоятельной взрослой жизни. Именно в юношеском возрасте представления о любви развиваются и становятся более устойчивыми [2].

Целью нашего исследования было изучение восприятия чувства любви девушками – учащимися колледжа. Были проведены следующие методики: опросник «Что такое любовь...?» и методика «Ценностные ориентации» М. Рокича.

Группу испытуемых составили 29 девушек в возрасте 18-19 лет, учащихся специальности «Дошкольное образование» социально-гуманитарного колледжа УО «МГУ им. А.А. Кулешова».

Анализ данных опроса «Что такое любовь...» показал, что большинство девушек имеет представление об общей модели счастливой любви: любовь приносит только счастье, не рассматривают любовь как нечто негативное. Каждый воспринимает любовь по-своему, относится к ней тоже по-своему. Для кого-то любовь – это подарки, а для кого-то любовь – это смысл жизни.

Изучение особенностей восприятия чувства любви в юношеском возрасте показало, что большинство испытуемых понимают любовь как нечто значимое и важное, но ставят ее на наименее значимое место в своей жизни, выбирая другие ценности как более значимые. Было выявлено, что у девушек пока отсутствует значимый объект любви.

Для уточнения полученных данных мы планируем расширить наше исследование, добавив выборку юношей.

Литература

1. Гребенников, И.В. Основы семейной жизни: учеб. пособие / И.В. Гребенников. – М.: Просвещение, 1991. – 158 с.
2. Демина, Л.Д. Психологические различия юношей и девушек / Л.Д. Демина // Воспитание школьников. – 1991. – № 4. – С. 28–30.