

МЕТОДИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В I–IV КЛАССАХ

В. Г. Третьякова (МГУ имени А. А. Кулешова)

Науч. рук. *Т. В. Гостевич*,

канд. пед. наук, доцент

Современные интерактивные средства обучения предоставляют огромные возможности для формирования у младших школьников вычислительных навыков, умений моделировать и решать текстовые задачи, выполнять элементарные геометрические построения на плоскости. Например, с помощью интерактивной доски можно иллюстрировать задания, в которых надо решить примеры и отгадать ключевое слово; установить соответствие между арифметическими выражениями; поставить математический знак между числами или выражениями, чтобы получилось верное высказывание. Интерактивная доска позволяет значительно разнообразить тип выполняемых учащимися упражнений и сократить время на их подготовку. Грамотное ее использование в учебном процессе способствует развитию у учащихся наблюдательности, внимания, речи, мышления, памяти.

К сожалению, младшие школьники интерактивную доску часто воспринимают как интересную игрушку. Поэтому учителю необходимо так организовать урок математики и продумать методику использования интерактивной доски на уроке, чтобы у школьников формировалась правильная мотивация к ее применению.

Формы и место использования интерактивной презентации на уроке математики зависят от содержания этого урока, целей и задач, которые ставит учитель. Наиболее эффективно применение интерактивных презентаций и упражнений при изучении нового материала; при проведении устных упражнений; при проверке фронтальных самостоятельных и домашних работ; при решении задач обучающего характера. Применение программ-тренажеров помогает контролировать промежуточные и окончательные результаты самостоятельной работы, формировать прочные умения и навыки.

Использование интерактивной доски в процессе обучения математике значительно влияет на формы и методы представления учебного материала, характер взаимодействия между обучаемым и педагогом, и, соответственно, на методику проведения занятий в целом. Вместе с тем применение интерактивной доски на уроке не заменяет традиционный подход к обучению, а значительно повышает эффективность обучения. Главное для педагога – найти интерактивной доске соответствующее место в учебном процессе.