

**ЭЛЕКТРОННО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИН БИОЛОГИЧЕСКОГО ЦИКЛА
I СТУПЕНИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

А. В. Казакова (МГУ имени А. А. Кулешова)

Науч. рук. *Н. Б. Тупицына*,

ст. преподаватель

В соответствии с Концепцией развития педагогического образования в Республике Беларусь предполагается создание единой информационно-образовательной среды. Основой информационно-образова-

тельной среды во многих высших учреждениях образования выступает Moodle – это инструментальная среда для разработки как отдельных онлайн-курсов, так и образовательных веб-сайтов. Разработка электронно-информационного обеспечения биологических дисциплин осуществлялась на основе учебных программ, учебных и учебно-методических пособий: альгология и микология; анатомия и морфология растений; гистология с основами эмбриологии, основы промышленного и сельскохозяйственного производства и радиационной безопасности. По всем исследуемым дисциплинам были разработаны материалы, включающие в себя: вспомогательную, контролируемую, практическую, теоретическую части и управляемую самостоятельную работу. Апробация готовых материалов осуществлялась как для преподавательского состава, так и для учащихся. Так, для курса «Анатомия и морфология растений» был разработаны тесты по всем темам, выносящимся на контроль, по курсу «Альгология и микология» – итоговый тест. Для курсов «Гистология с основами эмбриологии» и «Основы промышленного и сельскохозяйственного производства и радиационной безопасности» – контролирующий элемент находится на стадии разработки. Существующие тесты были разработаны и загружены в Moodle, для предотвращения компиляции были разработаны меры защиты. Необходимо отметить зависимость от постоянного источника сети интернет. Следует учитывать, что существует возможность проведения ремонтных работ сервера. Для того чтобы данные факты не сказывались на образовательном процессе, все материалы были загружены на стационарные компьютеры, использующиеся в образовательном процессе. Тесты были созданы в программе My test student с теми же ограничениями, которые используются в Online версии, и также прошли апробацию в учебном процессе.

Литература

1. Андреев, А.В. Практика электронного обучения с использованием Moodle [Текст] / А.В. Андреев, С.В. Андреева, И.Б. Доценко. – Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2008. – 146 с.