

## **ИГРОВЫЕ ПРИЕМЫ В ОБУЧЕНИИ ИНОЯЗЫЧНОЙ ЛЕКСИКЕ НА МЛАДШЕМ ЭТАПЕ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ**

*Я. А. Колосова* (ГТУ имени Ф. Скорины)  
Науч. рук. *О. В. Северинец*,  
преподаватель

Об эффективности использования игровых приемов в учебном процессе известно давно. Игра как таковая носит развлекательный характер, а ее применение в учебном процессе не только раскрывает творческие способности учеников, но и пробуждает у них интерес к изучению самого предмета.

Игровой прием является отличным средством повышения мотивации и позволяет вовлечь каждого ученика в учебный процесс независимо от возраста и уровня интеллектуальных способностей. Игра не ассоциируется у детей с получением отметок, поэтому они ведут себя более раскрепощенно и непринужденно и не боятся совершать ошибки.

Игра, особенно у младших школьников, является самым любимым видом деятельности, поэтому на игровых уроках им интереснее и легче изучать лексику и запоминать её. А если от количества выученного зависит победа в игре, то повышается мотивация выучить больше, чтобы достичь наивысшего результата самостоятельно [1, с. 200].

Игра выступает как деятельность, имеющая ближайшее отношение к потребностной сфере ребенка. Ученики осуществляют свою речевую деятельность на иностранном языке, проигрывая ситуации, созданные учителем, и, тем самым, усваивают различную иноязычную лексику, которая пригодится им в повседневной жизни [2, с. 323]. Например, находясь в другой стране, они смогут спросить дорогу, узнать время, сходить в магазин и др. Проигрывание таких ситуаций на уроке поможет учащимся общаться с людьми, говорящими на этом языке, и понимать их.

Таким образом, без игр уроки были бы скучными и монотонными, что значительно снизило бы желание учащихся изучать язык. Поэтому игра является не только мощным средством поддержания мотивации у учащихся к изучаемому предмету и повышения уровня знаний, но и придает уроку живость и контраст.

### **Литература**

1. Выготский, Л. С. Психология развития ребенка / Л. С. Выготский. – М.: Смысл, Эксмо, 2004. – 512 с.
2. Эльконин, Д. Б. Психология игры / Д. Б. Эльконин. – 2-е изд. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 360 с.