

УДК 811.161.1:371.26

ЗАДАНИЯ ПО СИНТАКСИСУ НА ЦЕНТРАЛИЗОВАННОМ ТЕСТИРОВАНИИ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Т. В. Мосейчук

(Учреждение образования «Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова»,
кафедра общего и славянского языкознания)

Рассматривается типология заданий по синтаксису, предлагавшихся абитуриентам на централизованном тестировании по русскому языку за период с 2005 по 2019 гг.

Синтаксис занимает важное место в структуре языка и тесно связан с другими языковыми ярусами: морфологией, пунктуацией, значим для стилистики и культуры речи. По этой причине выполнение син-

таксических заданий требует от абитуриентов знаний других разделов языкознания, понимания их взаимосвязей. Собственно синтаксические задания включают темы от словосочетания до текста. Часть их касается теории и практики строения словосочетания и предложения, другая часть – практических аспектов стилистики и синтаксиса текста. До 2009 года некоторые синтаксические задания размещались в части А, после 2009 обычно находятся в части В.

Типология синтаксических заданий следующая:

Синтаксические единицы	Темы	Примеры заданий
Словосочетание	Типы связи	«Определите типы связи в словосочетаниях и установите соответствие между столбцами таблицы» (ЦТ – 2006).
Простое предложение	Типы сказуемых	«Определите типы сказуемых в предложениях и установите соответствие между частями таблицы» (ЦТ – 2011, 2017).
	Синтаксическая функция инфинитива	«Установите синтаксическую роль инфинитива и установите соответствие между столбцами таблицы» (ЦТ–2016);
	Типы односоставных предложений. Неполные предложения	«Укажите односоставные неопределенно-личные предложения» (ЦТ – 2007); «Укажите односоставные безличные предложения» (ЦТ – 2008); «Установите соответствие между предложениями и их характеристикой» (ЦТ – 2016); Как уже нами отмечалось в предыдущих публикациях, «крайне редко среди односоставных предложений встречались двусоставные неполные с пропущенным подлежащим (вариант 2 ЦТ–2007 «А25. <...> 3) Потом вернулся домой и стал писать дневник» [1, с. 34].
Сложное предложение	Виды придаточных частей сложноподчиненного предложения	Определите виды придаточных частей в сложноподчиненных предложениях и установите соответствие между столбцами таблицы» (ЦТ–2017);
	Союзы и союзные слова	«Определите средство связи в сложноподчиненных предложениях и установите соответствие между столбцами таблицы» (ЦТ–2013);
	Типы подчинения в сложноподчиненных предложениях с несколькими придаточными. Разграничение различных синтаксических структур	«Установите соответствие между предложениями и их характеристикой» (ЦТ – 2010, 2014 и др.)
Нахождение синтаксических структур по заданным параметрам	Односоставные предложения.	«Найдите в тексте (среди предложений 12 – 15) сложное предложение, одна из частей которого безличная» (ЦТ – 2017) [4, с. 19]
	Различные типы сложных предложений и др.	
Взаимосвязь синтаксиса и морфологии	Морфологическая принадлежность компонентов различных синтаксических единиц; Синтаксические функции различных частей речи.	«Определите, какой частью речи является зависимое слово в словосочетании, и установите соответствие между столбцами таблицы» (ЦТ–2010); «Определите, какую синтаксическую роль выполняют местоимения в предложениях, и установите соответствие между столбцами таблицы» (ЦТ–2012);»
Взаимосвязь синтаксиса и пунктуации	Пунктуация в бессоюзном сложном предложении	«Установите, какой знак препинания необходим на месте пропуска в бессоюзном сложном предложении, и установите соответствие между столбцами таблицы» (ЦТ–2008);
	Пунктуация в конструкциях с союзом/частицей как	«Определите, ставится ли запятая перед как , и установите соответствие между столбцами таблицы» (ЦТ–2009);
	Обособленные члены предложения	«Установите соответствие между предложениями и их характеристикой» (ЦТ–2010)
Синтаксис текста	Тип текста	«Укажите, какие из приведенных характеристик соответствуют данному тексту». Могут предлагаться как варианты характеристик в чистом виде («описание», «повествование», «рассуждение»), так и смешанные типы («описание с элементами рассуждения», «повествование с элементами описания» и др.).
	Средства связи предложений в тексте	«Укажите языковые средства, с помощью которых связаны между собой <...> предложения текста». В качестве средств связи предлагаются местоимение, союз, синонимическая замена, лексические повторы, одинаковый порядок слов.

Таким образом, синтаксические задания охватывают весь диапазон синтаксических единиц и тем, затрагивают наиболее важные теоретические положения и устоявшиеся правила синтаксических построений и расстановки знаков препинания. В заданиях на соответствие (часть В) варьирование формулировок незначительно, в заданиях части А (до 2009 года это наблюдалось в заданиях, касающихся типов сказуемых, синтаксической роли инфинитива, типов односоставных предложений) подходы менялись, формулировки отличались разнообразием (о вариативности формулировок более подробно см. [1]).

Выявление типологии заданий может быть полезно учителям и абитуриентам при подготовке к ЦТ по русскому языку.

Литература

1. Болтовская, Е. А. Типология заданий централизованного тестирования по русскому языку / Е. А. Болтовская, Т. В. Мосейчук // Веснік адукацыі. – 2020. – № 1. – С. 27–36.
2. Централизованное тестирование. Русский язык : полный сборник тестов / Респ. ин-т контроля знаний М-ва образования Респ. Беларусь. – 2-е изд. – Минск : Аверсэв, 2012. – 301 с.
3. Централизованное тестирование. Русский язык : полный сборник тестов / Респ. ин-т контроля знаний М-ва образования Респ. Беларусь. – Минск : Аверсэв, 2017. – 264 с.
4. Централизованное тестирование. Русский язык : сборник тестов / Респ. ин-т контроля знаний М-ва образования Респ. Беларусь. – Минск : Аверсэв, 2017. – 47 с.
5. Централизованное тестирование. Русский язык : сборник тестов / Респ. ин-т контроля знаний М-ва образования Респ. Беларусь. – Минск : Новое знание, 2018. – 56 с.
6. Централизованное тестирование. Русский язык : сборник тестов / Респ. ин-т контроля знаний М-ва образования Респ. Беларусь. – Минск : Аверсэв, 2019. – 45 с.