

УДК 159.923

А.А. ТЕРЕХОВ

МЕТОДИКА ИЗУЧЕНИЯ САМОАКТУАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ НЕМЕЦКИХ СТУДЕНТОВ

В статье предлагается перечень вопросов методики, используемой автором для изучения составляющих самоактуализации личности "ориентация во времени", "опора на себя", "самоуважение", "сензитивность", "спонтанность", "принятие агрессии" немецких студентов. Вопросы разработаны на основе широко применяемого в отечественной психологии "Самоактуализационного теста" в адаптации Ю.Е. Алешиной, Л.Я. Гозмана, М.В. Загика и М.В. Кроз (1987).

Введение

Самоактуализация личности является потребностью человека, значимо определяющей поведение. Данное положение отражено в работах К. Роджерса, который, основываясь на клиническом опыте, рассматривал стремление к актуализации в качестве основополагающего мотива поведения. Данная проблема является актуальной для подготовки белорусских студентов педагогических вузов. В учебной деятельности вуза осознаваемая студентами возможность самоактуализации личности в профессии способствует интересу к освоению специальности и принятию профессиональных ценностей. Учитель, у которого преобладает мотивация, основанная на потребности творческой актуализации, умеющий грамотно выставить ориентиры для раскрытия своего потенциала, способен оказать помощь учащимся в реализации возможностей. В связи с этим представляют интерес современные тенденции, в том числе зарубежные, подготовки учителей, уверенных в возможности самоактуализации личности в профессии учителя, обладающих ревностным взглядом на профессию, для которых принадлежность к педагогическому сообществу является личностно значимой. Однако изучение психологических особенностей самоактуализации личности немецких студентов педагогических вузов затруднено, поскольку отсутствует качественный диагностический инструментарий, необходимость разработки которого отражена в работе немецкого психолога Dr. Peter Paulus, обобщившего накопленный опыт по данной проблеме в западной, в частности, немецкой психологии [1]. Об этом также свидетельствуют беседы с профессорско-преподавательским составом факультета психологии педагогического института Karlsruhe, анализ немецкой литературы по психодиагностике, интернет ресурса [2; 3] и др. Также публикаций в психологических журналах "Журнал для психологии развития и педагогической психологии" (Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie), "Психологическое обозрение" (Psychologische Rundschau), "Психология в воспитании и обучении" (Psychologie in Erziehung und Unterricht), "Журнал для психологии", издающийся на немецком и английском языках (Zeitschrift für Psychologie / Journal of Psychology). Для решения данной проблемы нами разработана методика изучения самоактуализации личности немецких студентов педагогических вузов, перечень вопросов которой представлен в данной статье. Основу для разработки составил "Самоактуализационный тест" в адаптации Ю.Е. Алешиной, Л.Я. Гозмана, М.В. Загика и М.В. Кроз (1987 г.) [4]. Данный тест переведен с русского на немецкий язык, при этом использована техника

двойного перевода, предложенная Д. Кэмпбеллом и О. Вернером, затем другой переводчик перевел этот текст на язык оригинала. Методом структурного моделирования установлена конструктивная валидность, полученного в результате перевода теста в отношении составляющих самоактуализации личности белорусских и немецких студентов педагогических вузов “ориентация во времени”, “опора на себя”, “самоуважение”, “сензитивность”, “спонтанность”, “принятие агрессии” [5].

Изложенная ниже методика была использована в 2008 г. для изучения самоактуализации личности немецких студентов в Германии. Участники исследования обучались в немецком педагогическом институте Карлсруе (Paedagogische Hochschule Karlsruhe). Выборка представлена студентами трех факультетов, которые находились на разных этапах своего профессионального становления. Всего в исследовании приняли участие 242 человека, из них – 50 юношей и 192 девушки. При обработке результатов мы пользовались “сырыми баллами”. Ход работы, обработка и интерпритация результатов, выделенных составляющих самоактуализации личности, осуществлялась согласно исходного варианта [4]. Текст методики состоит из 126 пар утверждений, каждое из которых включает два суждения ценностного или поведенческого характера. Проведение тестирования предполагает наличие текста методики и бланка ответов, представленных ниже. Время диагностики составило в среднем 35–40 минут для белорусских и 30–35 минут для немецких студентов.

Основная часть

Anweisung. „Jeder Punkt dieses Testes enthält zwei Aussagen (a und b). Lesen Sie jede Aussage aufmerksam durch und kreuzen Sie in dem Antwortblatt die Aussage an, die am meisten Ihrem Standpunkt entspricht.“.

1. a) Ich kann mich auf mich selbst erst dann verlassen, wenn ich fühle, dass ich mit allen vor mir stehenden Aufgaben fertig werden kann.
b) Ich kann mich auf mich selbst erst dann verlassen, wenn ich fühle, dass ich mit allen vor mir stehenden Aufgaben nicht fertig werden kann.
2. a) Ich werde oft innerlich verlegen, wenn man mir Komplimente macht.
b) Ich werde selten verlegen, wenn man mir Komplimente macht.
3. a) Ich bin der Meinung, dass ein Mensch sein Leben so leben muss, wie er das möchte.
b) Ich bin der Meinung, dass ein Mensch wenige Chancen hat sein Leben so zu leben, wie er das möchte.
4. a) Ich bin immer imstande Lebensschwierigkeiten zu bewältigen.
b) Ich bin bei weitem nicht immer imstande Lebensschwierigkeiten zu bewältigen.
5. a) Ich habe Gewissensbisse, wenn ich mich über diejenigen ärgere, die ich gern habe.
b) Ich habe keine Gewissensbisse, wenn ich mich über diejenigen ärgere, die ich gern habe.
6. a) In den schwierigen Situationen muss man erprobte Mittel benutzen, weil sie Erfolg sichern.
b) In den schwierigen Situationen muss man immer nach grundsätzlich neuen Lösungen suchen.
7. a) Es ist wichtig für mich, ob andere Menschen meine Meinung teilen.

- b) Es ist nicht sehr wichtig für mich, ob andere Menschen meine Meinung teilen.
8. a) Ich bin der Meinung, dass sich der Mensch ruhig zu etwas Unangenehmen verhalten muss, was er über sich von den anderen hören kann.
- b) Es ist mir klar, warum Menschen gekränkt sind, wenn sie etwas Unangenehmes über sich von den anderen hören.
9. a) Ich kann ganz ohne Gewissensbisse das auf morgen nicht verlegen, was ich heute zu machen habe.
- b) Ich habe Gewissensbisse, wenn ich auf morgen das verlege, was ich heute zu machen habe.
10. a) Ich bin manchmal so böse, dass ich über die Menschen herfalle.
- b) Ich bin nie so böse, dass ich über die Menschen herfallen möchte.
11. a) Meine Zukunft scheint mir viel Gutes zu versprechen.
- b) Meine Zukunft scheint mir wenig Gutes zu versprechen.
12. a) Der Mensch soll immer in allem ehrlich bleiben.
- b) Es gibt Situationen, wenn der Mensch Recht hat unehrlich zu sein.
13. a) Die Erwachsenen dürfen nie die Wissbegier des Kindes unterdrücken, auch wenn deren Befriedigung negative Folgen haben kann.
- b) Man muss unnötige Wissbegier des Kindes nicht fördern, wenn sie zu üblen Folgen führen kann.
14. a) Ich habe oft Bedürfnis die Taten zu begründen, die ich deswegen begehe, weil ich das möchte.
- b) Ich habe nie Bedürfnis die Taten zu begründen, die ich deswegen begehe, weil ich das möchte.
15. a) Ich versuche auf jede Weise Ärger zu vermeiden.
- b) Ich halte es nicht für wichtig Ärger zu vermeiden.
16. a) Ich bin oft in Unruhe, wenn ich an die Zukunft denke.
- b) Ich bin selten in Unruhe, wenn ich an die Zukunft denke.
17. a) Ich möchte von meinen Grundsätzen sogar deswegen nicht abweichen, um etwas Nützliches zu tun und damit die Menschen mir dankbar sind.
- b) Ich würde etwas Nützliches tun, damit die Menschen mir dankbar sind, auch wenn ich deswegen von meinen Grundsätzen abweichen muss.
18. a) Es kommt mir vor, dass ich meistens nicht lebe, sondern mich quasi darauf vorbereite, mit dem richtigen Leben in der Zukunft anzufangen.
- b) Es kommt mir vor, dass ich mich meistens nicht auf das zukünftige „richtige Leben“ vorbereite, sondern lebe richtig schon jetzt.
19. a) Gewöhnlich äußere und tue ich das, was ich für richtig halte, auch wenn es die Beziehungen mit den Angehörigen erschweren kann.
- b) Ich gebe mir Mühe das nicht zu sagen und nicht zu tun, was die Beziehungen mit den Angehörigen erschweren kann.
20. a) Die Menschen, die sich für alles auf der Welt interessieren, ärgern mich manchmal.
- b) Ich empfinde immer Sympathie für die Menschen, die sich für alles auf der Welt interessieren.
21. a) Es gefällt mir nicht, wenn die Menschen viel Zeit den Phantastereien widmen.
- b) Es scheint mir, dass es nichts Schlimmes darin gibt, dass die Menschen viel Zeit den Phantastereien widmen.
22. a) Ich denke oft darüber nach, ob ich in einer oder einer anderen Situation richtig gehandelt habe.

b) Ich denke selten darüber nach, ob ich in einer oder einer anderen Situation richtig gehandelt habe.

23. a) Mir scheint es, dass jeder Mensch seinem Wesen nach imstande ist die Schwierigkeiten zu überwinden, die ihm das Leben bereitet.

b) Ich bin nicht der Meinung, dass jeder Mensch seinem Wesen nach imstande ist die Schwierigkeiten zu überwinden, die ihm das Leben bereitet.

24. a) Das Wichtigste in unserem Leben ist etwas Neues zu schaffen.

b) Das Wichtigste in unserem Leben ist Nutzen zu bringen.

25. a) Es kommt mir vor, dass es besser wäre, wenn bei mehreren Männern herkömmlich männliche und bei Frauen weibliche Charakterzüge vorherrschen würden.

b) Es kommt mir vor, dass es besser wäre, wenn Frauen und Männer herkömmlich männliche und herkömmlich weibliche Charakterzüge in sich vereinigen würden.

26. a) Zwei Menschen vertragen sich besser, wenn jeder von den beiden vor allem versucht dem anderen Vergnügen zu bereiten als Gegengewicht zu freier Äußerung seiner Gefühle.

b) Zwei Menschen vertragen sich besser, wenn jeder von den beiden versucht vor allem seine Gefühle zu äußern als Gegengewicht zum Anliegen dem anderen Vergnügen zu bereiten.

27. a) Brutale und egoistische Taten, die die Menschen begehen, sind natürliche Erscheinungen ihrer Menschennatur.

b) Brutale und egoistische Taten, die die Menschen begehen, sind keine natürlichen Erscheinungen ihrer Menschennatur.

28. a) Ich bin meiner sicher.

b) Ich bin meiner nicht sicher.

29. a) Die Verwirklichung meiner Pläne in der Zukunft hängt in vielem davon ab, ob ich nahe Freunde haben werde.

b) Die Verwirklichung meiner Pläne in der Zukunft hängt kaum davon ab, ob ich nahe Freunde haben werde.

30. a) Es scheint mir, dass das Wertvollste für den Menschen seine Lieblingsarbeit ist.

b) Es scheint mir, dass das Wertvollste für den Menschen sein Familienleben ist.

31. a) Ich verbreite Klatsch nie.

b) Manchmal mag ich Klatsch verbreiten.

32. a) Ich finde mich mit den Widersprüchen in mir selbst ab.

b) Ich kann mich mit den Widersprüchen in mir selbst nicht abfinden.

33. a) Wenn ein Unbekannter mir ein Gefallen tut, fühle ich mich ihm verpflichtet.

b) Wenn ein Unbekannter mir ein Gefallen tut, fühle ich mich ihm nicht verpflichtet.

34. a) Manchmal fällt es mir schwer aufrichtig zu sein, sogar dann, wenn ich das will.

b) Es gelingt mir immer, wenn ich das will, aufrichtig zu sein.

35. a) Manchmal (selten) belästigt mich das Schuldempfinden.

b) Das Schuldempfinden belästigt mich oft.

36. a) Ich fühle mich dafür verantwortlich, dass diejenigen, mit denen ich umgehe, gute Stimmung haben.

b) Ich fühle mich dafür nicht verantwortlich, dass diejenigen, mit denen ich umgehe, gute Stimmung haben.

37. a) Ich bin der Meinung, dass jeder Mensch die Vorstellung von den Grundgesetzen der Physik haben muss.

b) Ich bin der Meinung, dass die meisten Menschen ohne Kenntnisse der Grundgesetze der Physik leben können.

38. a) Ich halte es für notwendig die Regel „vergeude die Zeit nicht“ einzuhalten.

b) Ich halte es nicht für notwendig die Regel „vergeude die Zeit nicht“ einzuhalten.

39. a) Kritische Bemerkungen in Bezug auf mich setzen meine Selbsteinschätzung herab.

b) Kritische Bemerkungen in Bezug auf mich setzen meine Selbsteinschätzung nicht herab.

40. a) Ich mache mir oft Sorgen darum, dass ich zurzeit nichts Bedeutendes tue.

b) Ich mache mir selten Sorgen darum, dass ich zurzeit nichts Bedeutendes tue.

41. a) Ich bevorzuge das Angenehme später zu genießen.

b) Ich bevorzuge nicht das Angenehme später zu genießen.

42. a) Ich treffe oft spontane Entscheidungen.

b) Ich treffe selten spontane Entscheidungen.

43. a) Ich bemühe mich meine Gefühle offen zu äußern, auch wenn es zu Unannehmlichkeiten führen kann.

b) Ich bemühe mich meine Gefühle offen dann nicht zu äußern, wenn es zu Unannehmlichkeiten führen kann.

44. a) Ich kann nicht sagen, dass ich mir gefalle.

b) Ich kann sagen, dass ich mir gefalle.

45. a) Ich erinnere mich oft an die Sachen, die mir unangenehm sind.

b) Ich erinnere mich selten an die Sachen, die mir unangenehm sind.

46. a) Es scheint mir, dass die Menschen ihre Unzufriedenheit mit den anderen in Beziehungen zu denen offen zeigen müssen.

b) Es scheint mir, dass man in Beziehungen zu den anderen die Unzufriedenheit mit denen nicht zeigen muss.

47. a) Es scheint mir, dass ich darüber urteilen kann, wie sich die anderen benehmen sollen.

b) Es scheint mir, dass ich darüber nicht urteilen kann, wie sich die anderen benehmen sollen.

48. a) Es scheint mir, dass das Vertiefen in die Fachrichtung für einen richtigen Wissenschaftler notwendig ist.

b) Es scheint mir, dass das Vertiefen in die Fachrichtung den Menschen beschränkt macht.

49. a) Um zu bestimmen, was gut und was schlecht ist, ist für mich die Meinung der anderen von Bedeutung.

b) Ich versuche selbst zu bestimmen, was gut und was schlecht ist.

50. a) Es fällt mir manchmal schwer Liebe von einer einfachen sexueller Lust zu unterscheiden.

b) Ich unterscheide leicht Liebe von einer einfachen sexueller Lust.

51. a) Ich strebe immer nach Selbstvervollkommnung.

b) Mich interessiert das Problem der Selbstvervollkommnung wenig.

52. a) Das Erreichen des Glücks kann kein Ziel menschlicher Beziehungen sein.

b) Das Erreichen des Glücks ist das Hauptziel menschlicher Beziehungen.

53. a) Es scheint mir, dass ich meinen eigenen Einschätzungen völlig vertrauen kann.

b) Es scheint mir, dass ich meinen eigenen Einschätzungen nicht völlig vertrauen kann.

54. a) Bei Notwendigkeit kann der Mensch ziemlich leicht seine Gewohnheiten abstreifen.

- b) Es ist äußerst schwer für den Menschen, seine Gewohnheiten abzustreifen.
55. a) Ich begreife manchmal meine Gefühle selbst nicht.
b) Meine Gefühle versetzen mich nie in Erstaunen.
56. a) In einigen Fällen fühle ich mich berechtigt dem Menschen zu verstehen geben, dass er mir dumm und nicht interessant vorkommt.
b) Ich fühle mich nie berechtigt dem Menschen zu verstehen geben, dass er mir dumm und nicht interessant vorkommt.
57. a) Darüber, inwieweit glücklich sich die Beziehungen zwischen den Menschen bilden, kann man urteilen, indem man sie von der Seite betrachtet.
b) Indem man die Beziehungen zwischen den Menschen von der Seite betrachtet, kann man nicht sagen, inwieweit glücklich sich ihre Beziehungen bilden.
58. a) Ich lese die Bücher, die mir gefallen haben, mehrmals durch.
b) Ich meine, dass es besser ist, ein neues Buch zu lesen, als zum schon Gelesenen zurückzukehren.
59. a) Ich bin von meiner Arbeit begeistert.
b) Ich kann nicht sagen, dass ich von meiner Arbeit begeistert bin.
60. a) Ich bin mit meiner Vergangenheit unzufrieden.
b) Ich bin mit meiner Vergangenheit zufrieden.
61. a) Ich fühle mich verpflichtet, immer die Wahrheit zu sagen.
b) Ich fühle mich nicht verpflichtet, immer die Wahrheit zu sagen.
62. a) Es gibt sehr wenige Situationen, in denen ich den anderen erlaube mich zum Narren zu halten.
b) Es gibt sehr viele Situationen, in denen ich den anderen erlaube mich zum Narren zu halten.
63. a) Oft sind die Menschen taktlos, indem sie versuchen sich in dem Charakter und den Gefühlen der Umgebung zurechtzufinden.
b) Das Streben des Menschen sich in dem Charakter und den Gefühlen der Umgebung zurechtzufinden ist natürlich und kann deswegen die Taktlosigkeit rechtfertigen.
64. a) Gewöhnlich bin ich verstimmt, wenn ich die mir gefallene Sache verliere.
b) Gewöhnlich bin ich nicht verstimmt, wenn ich die mir gefallene Sache verliere.
65. a) Ich versuche möglichst das zu tun, was die Umgebung von mir erwartet.
b) Gewöhnlich denke ich darüber nicht nach, ob mein Benehmen dem entspricht, was man von mir erwartet.
66. a) Das Interesse für sich selbst ist dem Menschen notwendig.
b) Erhöhtes Interesse für sich selbst kann manchmal üble Folgen haben.
67. a) Manchmal habe ich Angst mich selbst zu sein.
b) Ich habe nie Angst mich selbst zu sein.
68. a) Das Meiste, was ich tue, macht mir Spaß.
b) Das Wenigste, was ich tue, macht mir Spaß.
69. a) Nur eitle Menschen denken an ihre Vorteile und an ihre Nachteile denken sie nicht.
b) Nicht nur eitle Menschen denken an ihre Nachteile nicht.
70. a) Ich kann etwas für die anderen tun, ohne zu verlangen, dass sie das schätzen.
b) Ich fühle mich dazu berechtigt von den anderen zu erwarten, dass sie das, was ich für sie tue, schätzen.
71. a) Der Mensch soll seine Taten bereuen.
b) Der Mensch soll nicht unbedingt seine Taten bereuen.

72. a) Ich benötige eine Begründung um meine Gefühle anzunehmen.
 b) Gewöhnlich brauche ich keine Begründung um meine Gefühle anzunehmen.
73. a) In den meisten Situationen versuche ich vor allem zu verstehen, was ich selbst will.
 b) In den meisten Situationen versuche ich vor allem zu verstehen, was die Umgebung will.
74. a) Ich bemühe mich nie „ein weißer Rabe“ zu sein.
 b) Ich erlaube es mir „ein weißer Rabe“ zu sein.
75. a) Wenn ich mir selbst gefalle, dann scheint es mir, dass ich der ganzen Umgebung gefalle.
 b) Sogar wenn ich mir selbst gefalle, verstehe ich, dass es Menschen gibt, denen ich nicht gefalle.
76. a) Meine Vergangenheit bestimmt in bedeutendem Maße meine Zukunft.
 b) Meine Vergangenheit bestimmt in geringem Maße meine Zukunft.
77. a) Es kommt oft vor, dass es wichtiger ist, seine Gefühle auszudrücken, als sich die Situation gründlich zu überlegen.
 b) Es kommt selten vor, dass es wichtiger ist, seine Gefühle auszudrücken, als sich die Situation gründlich zu überlegen.
78. a) Anstrengungen und Aufwand, die die Erkenntnis der Wahrheit fordert, lohnen sich, weil sie den Menschen Nutzen bringen.
 b) Anstrengungen und Aufwand, die die Erkenntnis der Wahrheit fordert, lohnen sich, weil sie den Menschen emotionales Vergnügen bereiten.
79. a) Es ist für mich immer notwendig, dass die anderen das, was ich tue, gutheißen.
 b) Es ist für mich nicht immer notwendig, dass die anderen das, was ich tue, gutheißen.
80. a) Ich vertraue den Entscheidungen nicht, die ich spontan treffe.
 b) Ich vertraue den Entscheidungen, die ich spontan treffe.
81. a) Ich kann wohl sagen, dass ich mit Glücksgefühl lebe.
 b) Ich kann wohl nicht sagen, dass ich mit Glücksgefühl lebe.
82. a) Ich langweile mich ziemlich oft.
 b) Ich langweile mich nie.
83. a) Ich schenke oft dem Menschen meine Zuneigung, unabhängig davon, ob sie gegenseitig ist.
 b) Ich schenke selten dem Menschen meine Zuneigung, ohne sicher zu sein, dass sie gegenseitig ist.
84. a) Ich treffe riskante Entscheidungen leicht.
 b) Gewöhnlich fällt es mir schwer riskante Entscheidungen zu treffen.
85. a) Ich gebe mir Mühe in allem und immer ehrlich zu sein.
 b) Manchmal halte ich Schwindeln für möglich.
86. a) Ich erkläre mich dazu bereit, mich mit meinen Fehlern abzufinden.
 b) Es fällt mir manchmal schwer, mich mit meinen Fehlern abzufinden.
87. a) Wenn ich etwas ausschließlich in meinem Interesse mache, dann ruft das bei mir das Schuldempfinden hervor, auch wenn meine Taten niemand schaden.
 b) Ich habe nie ein Schuldempfinden, wenn ich etwas ausschließlich für mich selbst mache.
88. a) Die Kinder müssen verstehen, dass sie die Rechte und die Privilegien der Erwachsenen nicht haben.
 b) Die Kinder müssen sich nicht unbedingt dessen bewusst sein, dass sie keine Rechte und keine Privilegien der Erwachsenen haben.

89. a) Ich verstehe gut, welche Gefühle ich empfinden kann und welche nicht.
b) Ich habe noch nicht bis zum Ende verstanden, welche Gefühle ich empfinden kann und welche nicht.
90. a) Ich meine, dass man den meisten Menschen vertrauen darf.
b) Ich meine, dass man ohne Notstand den Menschen nicht vertrauen soll.
91. a) Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft scheinen ein einheitliches Ganzes zu sein.
b) Meine Gegenwart scheint mir kaum mit der Vergangenheit und der Zukunft verbunden zu sein.
92. a) Ich bevorzuge meinen Urlaub auf Reisen zu verbringen, auch wenn es mit vielen Ausgaben und Unbequemlichkeiten verknüpft ist.
b) Ich bevorzuge meinen Urlaub ruhig und mit Komfort zu verbringen.
93. a) Es kommt vor, dass mir die Menschen gefallen, deren Benehmen ich missbillige.
b) Die Menschen, deren Benehmen ich missbillige, gefallen mir fast nie.
94. a) Es ist den Menschen von Geburt eigen einander zu verstehen.
b) Ihrem Wesen nach ist es dem Menschen eigen sich um seine eigenen Interessen zu kümmern.
95. a) Ich mag schlüpfrige Witze nie.
b) Manchmal mag ich schlüpfrige Witze.
96. a) Man hat mich deswegen gern, weil ich selbst zu Liebe fähig bin.
b) Man hat mich deswegen gern, weil mein Benehmen Liebe zu mir hervorruft.
97. a) Es scheint mir, dass das Emotionale und das Rationale im Menschen einander nicht widersprechen.
b) Es scheint mir, dass das Emotionale und das Rationale im Menschen einander widersprechen.
98. a) Ich fühle mich sicher in den Beziehungen mit den anderen Menschen.
b) Ich fühle mich unsicher in den Beziehungen mit den anderen Menschen.
99. a) Indem die Menschen ihre eigenen Interessen verteidigen, setzen sie sich oft über die Interessen der Umgebung hinweg.
b) Indem die Menschen ihre eigenen Interessen verteidigen, setzen sie sich oft über die Interessen der Umgebung nicht hinweg.
100. a) Ich kann mich immer auf meine Fähigkeiten mich in der Situation zurechtzufinden verlassen.
b) Ich kann mich bei weitem nicht immer auf meine Fähigkeiten mich in der Situation zurechtzufinden verlassen.
101. a) Ich meine, dass die Fähigkeit zur Kreativität die Natureigenschaft des Menschen ist.
b) Ich meine, dass bei weitem nicht alle Menschen für Natureigenschaft zur Kreativität begabt sind.
102. a) Gewöhnlich werde ich nicht verstimmt, wenn es mir nicht gelingt bis zur Vollkommenheit darin zu kommen, was ich mache.
b) Gewöhnlich werde ich verstimmt, wenn es mir nicht gelingt bis zur Vollkommenheit darin zu kommen, was ich mache.
103. a) Manchmal habe ich Angst davor zu zärtlich vorzukommen.
b) Ich habe nie Angst davor zu zärtlich vorzukommen.
104. a) Es fällt mir leicht mich mit meinen Schwächen abzufinden.
b) Es fällt mir schwer mich mit meinen Schwächen abzufinden.
105. a) Es kommt mir vor, dass ich in allem, was ich tue, zur Vollkommenheit kommen muss.

b) Es kommt mir nicht vor, dass ich in allem, was ich tue, zur Vollkommenheit kommen muss.

106. a) Ich muss mich oft vor mir selbst für meine Taten rechtfertigen.

b) Ich muss mich selten vor mir selbst für meine Taten rechtfertigen.

107. a) Wenn der Mensch für sich eine Beschäftigung wählt, dann muss er dazu Rechnung tragen, inwieweit sie notwendig ist.

b) Der Mensch muss sich Mühe geben sich nur damit zu beschäftigen, was für ihn interessant ist.

108. a) Ich kann sagen, dass mir die meisten Menschen, die ich kenne, gefallen.

b) Ich kann nicht sagen, dass mir die meisten Menschen, die ich kenne, gefallen.

109. a) Manchmal habe ich nichts dagegen, kommandiert zu werden.

b) Mir gefällt es nie, wenn man mich kommandiert.

110. a) Ich schäme mich meiner Schwächen vor den Freunden nicht.

b) Es fällt mir nicht leicht meine Schwächen vor den Freunden an den Tag zu bringen.

111. a) Ich habe oft Angst einen Fehler zu machen.

b) Ich habe keine Angst einen Fehler zu machen.

112. a) Das größte Vergnügen bekommt der Mensch, wenn er das gewünschte Ergebnis bei der Arbeit erreicht hat.

b) Das größte Vergnügen bekommt der Mensch während des Arbeitsprozesses selbst.

113. a) Man kann nie mit Sicherheit über den Menschen sagen, ob er gut oder böse ist.

b) Gewöhnlich kann man über den Menschen sagen, ob er gut oder böse ist.

114. a) Ich fühle mich immer imstande so zu handeln, wie ich es für richtig halte, ungeachtet der Folgen.

b) Ich fühle mich bei weitem nicht immer imstande so zu handeln, wie ich es für richtig halte, ungeachtet der Folgen.

115. a) Die Menschen ärgern mich manchmal.

b) Die Menschen ärgern mich selten.

116. a) Mein Selbstachtungsgefühl hängt in großem Maße davon ab, was ich erreicht habe.

b) Mein Selbstachtungsgefühl hängt in geringem Maße davon ab, was ich erreicht habe.

117. a) Reifer Mensch muss sich immer der Gründe jeder seiner Tat bewusst sein.

b) Reifer Mensch muss sich nicht unbedingt der Gründe jeder seiner Tat bewusst sein.

118. a) Ich nehme mich so wahr, wie mich die Umgebung wahrnimmt.

b) Ich nehme mich gar nicht so wahr, wie mich die Umgebung wahrnimmt.

119. a) Es kommt vor, dass ich mich meiner Gefühle schäme.

b) Ich schäme mich nie meiner Gefühle.

120. a) Ich mag es mich an dem heftigen Streit zu beteiligen.

b) Ich mochte es nie mich an dem heftigen Streit zu beteiligen.

121. a) Ich habe keine Zeit, neue Ereignisse in der Welt der Kunst und der Literatur zu verfolgen.

b) Ich verfolge ständig neue Ereignisse in der Welt der Kunst und der Literatur.

122. a) Es gelingt mir immer, mich im Leben von meinen eigenen Gefühlen und Wünschen leiten zu lassen.

b) Es gelingt mir nicht oft, mich im Leben von meinen eigenen Gefühlen und Wünschen leiten zu lassen.

123. a) Ich lasse mich oft von den allgemeingültigen Vorstellungen bei der Lösung meiner eigenen Probleme leiten.

b) Ich lasse mich selten von den allgemeingültigen Vorstellungen bei der Lösung meiner eigenen Probleme leiten.

124. a) Es scheint mir, dass der Mensch, um sich kreativ zu beschäftigen, über bestimmte Kenntnisse auf diesem Gebiet verfügen muss.

b) Es scheint mir, dass der Mensch, um sich kreativ zu beschäftigen, nicht unbedingt über bestimmte Kenntnisse auf diesem Gebiet verfügen muss.

125. a) Ich habe Angst vor Misserfolgen.

b) Ich habe keine Angst vor Misserfolgen.

126. a) Die Frage danach, was in der Zukunft geschieht, macht mir oft Sorgen.

b) Die Frage danach, was in der Zukunft geschieht, macht mir keine Sorgen.

Formular für die Antworten

Der Name der Methodik: „Selbstaktualisierungstest“ (Variante Personal Orientation Inventory)

Der Name des Erforschers:

Deckname des Teststudenten:

Geschlecht; Alter; Semester; Fakultät; Datum der Durchführung.

Information über die Antworten

1	a	b	22	a	b	43	a	b	64	a	b	85	a	b	106	a	b
2	a	b	23	a	b	44	a	b	65	a	b	86	a	b	107	a	b
3	a	b	24	a	b	45	a	b	66	a	b	87	a	b	108	a	b
4	a	b	25	a	b	46	a	b	67	a	b	88	a	b	109	a	b
5	a	b	26	a	b	47	a	b	68	a	b	89	a	b	110	a	b
6	a	b	27	a	b	48	a	b	69	a	b	90	a	b	111	a	b
7	a	b	28	a	b	49	a	b	70	a	b	91	a	b	112	a	b
8	a	b	29	a	b	50	a	b	71	a	b	92	a	b	113	a	b
9	a	b	30	a	b	51	a	b	72	a	b	93	a	b	114	a	b
10	a	b	31	a	b	52	a	b	73	a	b	94	a	b	115	a	b
11	a	b	32	a	b	53	a	b	74	a	b	95	a	b	116	a	b
12	a	b	33	a	b	54	a	b	75	a	b	96	a	b	117	a	b
13	a	b	34	a	b	55	a	b	76	a	b	97	a	b	118	a	b
14	a	b	35	a	b	56	a	b	77	a	b	98	a	b	119	a	b
15	a	b	36	a	b	57	a	b	78	a	b	99	a	b	120	a	b
16	a	b	37	a	b	58	a	b	79	a	b	100	a	b	121	a	b
17	a	b	38	a	b	59	a	b	80	a	b	101	a	b	122	a	b
18	a	b	39	a	b	60	a	b	81	a	b	102	a	b	123	a	b
19	a	b	40	a	b	61	a	b	82	a	b	103	a	b	124	a	b
20	a	b	41	a	b	62	a	b	83	a	b	104	a	b	125	a	b
21	a	b	42	a	b	63	a	b	84	a	b	105	a	b	126	a	b

Заклучение

Итак, в статье представлен перечень вопросов для изучения составляющих самоактуализации личности немецких студентов. Использование данных вопросов в процессе диагностики позволило изучить составляющие самоактуализации личности будущих немецких учителей, в отношении которых установлена конструкторная валидность. Результаты проведенного сравнительного исследования самоактуализации личности студентов педагогических вузов Беларуси и Германии, позволяют вести речь о различиях составляющих самоактуализации личности “ориентация во времени” и “опора на себя”. Белорусские студенты более компетентны в восприятии времени, но уступают в степени ориентации на внутренние нормы и

принципы. Немецкие студенты превосходят в рефлексии чувств и спонтанности их выражения (составляющие “сензитивность”, “спонтанность”). Обнаружено сходство немецких и белорусских студентов в уважении себя и отношении к агрессии (составляющие “самоуважение” и “принятие агрессии”) [5].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. **Paulus, P.** Selbstverwirklichung und psychische Gesundheit / P. Paulus. – Verlag fuer Psychologie, Goettingen, 1994. – 326 s.
2. **Brickenkamp, Rolf.** Handbuch psychologischer und paedagogischer Tests / Rolf Brickenkamp. – Verlag fuer Psychologie Goettingen, 2002. – 564 s.
3. <http://www.testzentrale.de/programm/tests/>
4. **Алешина, Д.Е.** Социально-психологические методы исследования супружеских отношений / Д.Е. Алешина, Л.Я. Гозман, Е.М. Дубровская. – М. : Изд-во Московского ун-та, 1987. – 120 с.
5. **Терехов, А.А.** Структурное моделирование при изучении самоактуализации и свойств личности немецких и белорусских студентов / А.А. Терехов // Психологія. – 2010. – № 12. – С. 33–38.