

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

Учреждение образования  
«МОГИЛЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени А. А. КУЛЕШОВА»

И. А. Есенкова

**ОРГАНИЗАЦИЯ И ЭКОНОМИКА  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ  
И СПОРТА**

Учебно-методические материалы



Могилев  
МГУ имени А. А. Кулешова  
2016

*Электронный аналог печатного издания:*

И. А. Есенкова

Организация и экономика физической культуры и спорта  
Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2016. – 40 с. : ил.

Задания учебно-методических материалов составлены в соответствии с программой учебного предмета «Организация и экономика физической культуры и спорта» и направлены на формирование и закрепление у студентов основ организационных и экономических знаний в сфере физической культуры и спорта студентов факультета физического воспитания по специальности 1-03 02 01 «Физическая культура». Всего представлено 68 заданий, разбитых на 10 тематических разделов.

Предложенные дидактические задания целесообразно использовать для самостоятельной подготовки и при проведении семинарских занятий по предмету «Организация и экономика физической культуры и спорта».

Представленные сведения апробированы автором в процессе преподавания дисциплины «Организация и экономика физической культуры и спорта».

УДК 338:796(075)

ББК 65.997.5

Есенкова, И. А. Организация и экономика физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебно-методические материалы / И. А. Есенкова. – Электрон. данные. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2016. – Загл. с экрана.

212022, г. Могилев  
ул. Космонавтов, 1  
тел.: 8-0222-28-31-51  
e-mail: alexpzn@mail.ru  
<http://www.msu.mogilev.by>

© Есенкова И. А., 2016

© МГУ имени А. А. Кулешова, 2016

© МГУ имени А. А. Кулешова,  
электронный аналог, 2016

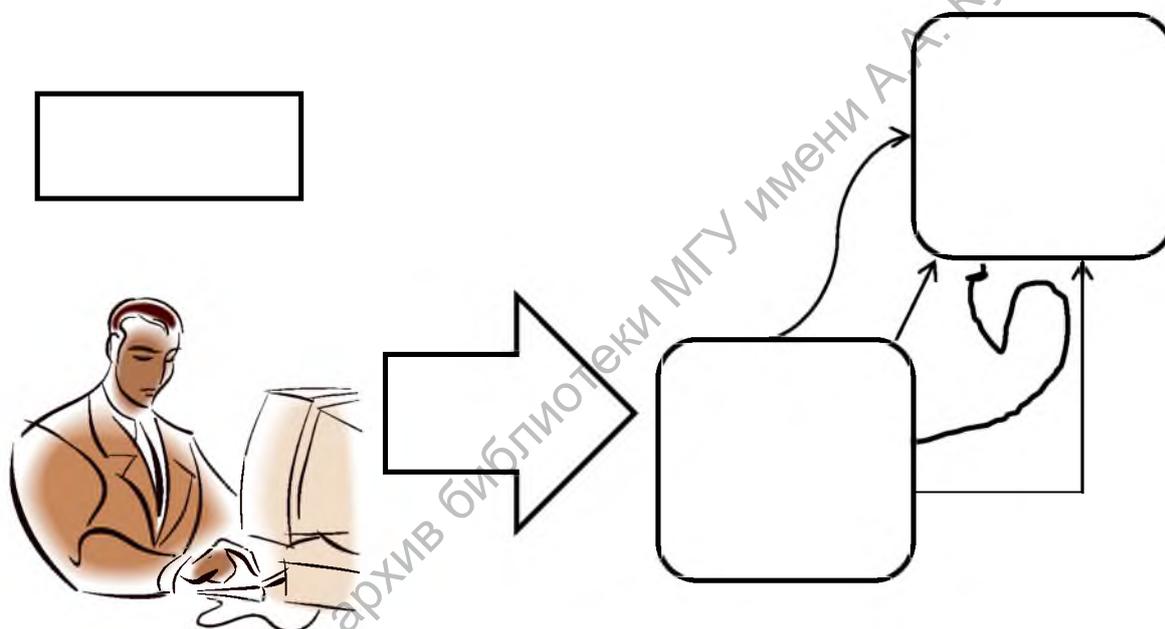
## Тема 1

### Методологические аспекты организации и системы управления физической культурой и спортом

1. Вставьте недостающее слово.

Под \_\_\_\_\_ понимают целенаправленный, осознанный перевод какого-то объекта (всегда выступающего в качестве сложной системы) из одного состояния в другое.

2. Заполните схему управленческой деятельности.



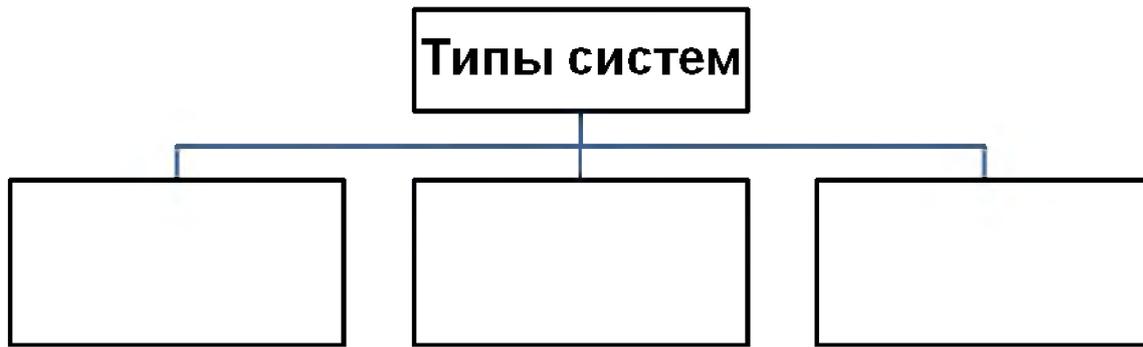
3. Вставьте недостающие слова.

На изменение состояния \_\_\_\_\_ направлены управленческие усилия. Они представляют из себя сложную систему, состоящую из множества отдельных элементов.

\_\_\_\_\_ – это сам набор способов (методов) воздействия, которые, собственно, и переводят объект управления из одного состояния в другое. Процесс управления также представляет из себя систему циклов (этапов), которые описывают последовательность и логику действий руководителя (менеджера).

\_\_\_\_\_ – человек или организация, которые наделены правом (полномочиями) воздействовать на объект управления.

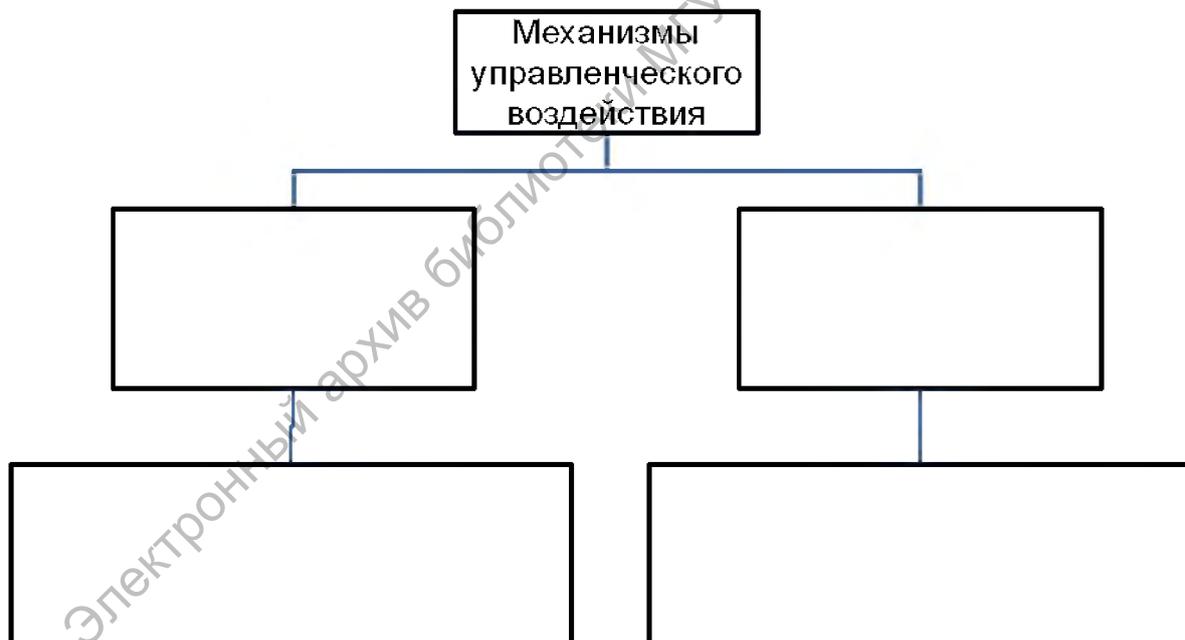
4. Заполните схему.



5. Вставьте недостающие слова.

В основе \_\_\_\_\_ систем лежит совокупность общественных отношений, а также коллективных и личных интересов, включая идеологические, политические, экономические, социальные и др.

6. Заполните схему.



7. Вставьте недостающие слова.

Физическая культура и спорт в Республике Беларусь представляют собой сложную систему, охватывающую своим воздействием все социальные и возрастные слои населения. Результаты этого воздействия проявляются во всех основных сферах жизни общества и прежде всего в \_\_\_\_\_ (в содействии повышению уровня производства и производительности труда) и

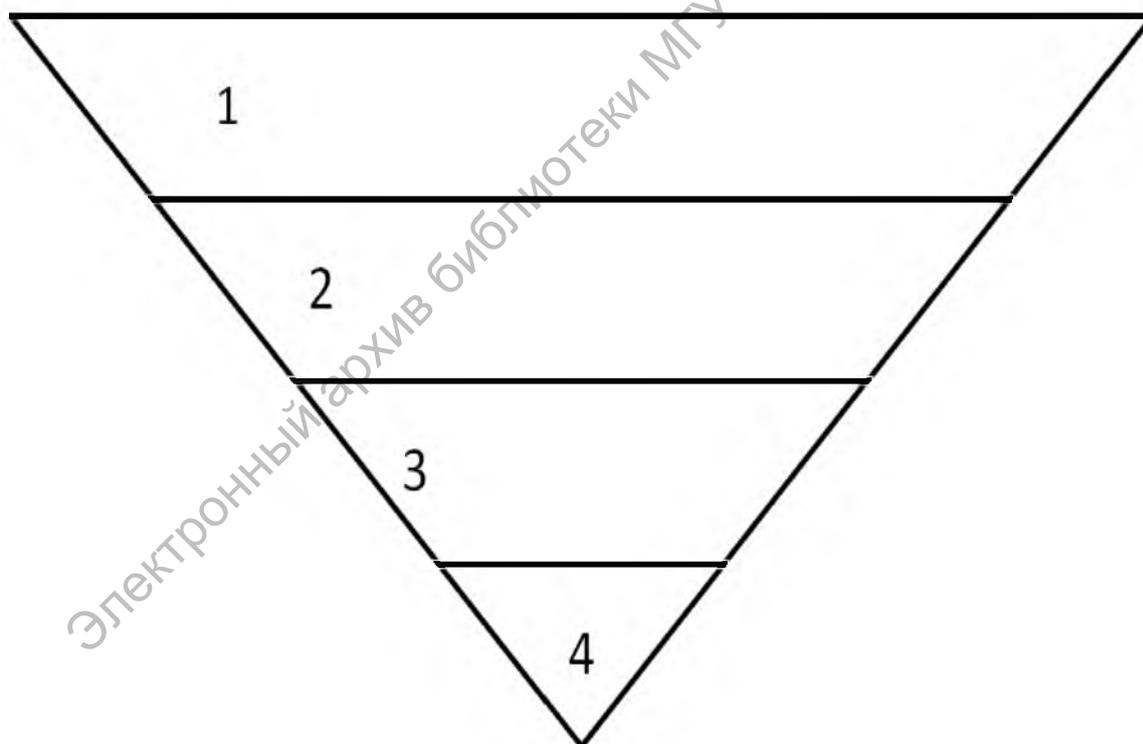
\_\_\_\_\_ (в развитии физического воспитания, образования, в качественном улучшении образа жизни).

Под \_\_\_\_\_ физической культурой, спортом и туризмом понимается совокупность диалектически взаимосвязанных и взаимодействующих элементов, основными из которых являются цели, принципы, методы, функции, организационная структура и процесс управления, а также совершенствование управления ФКиС.

Структура означает строение, взаимное расположение и связь составных частей. \_\_\_\_\_ структура управления – это устойчивое, нормативно-регламентированное внутреннее строение взаимосвязанных между собой физкультурно-спортивных организаций.

8. Заполните схему.

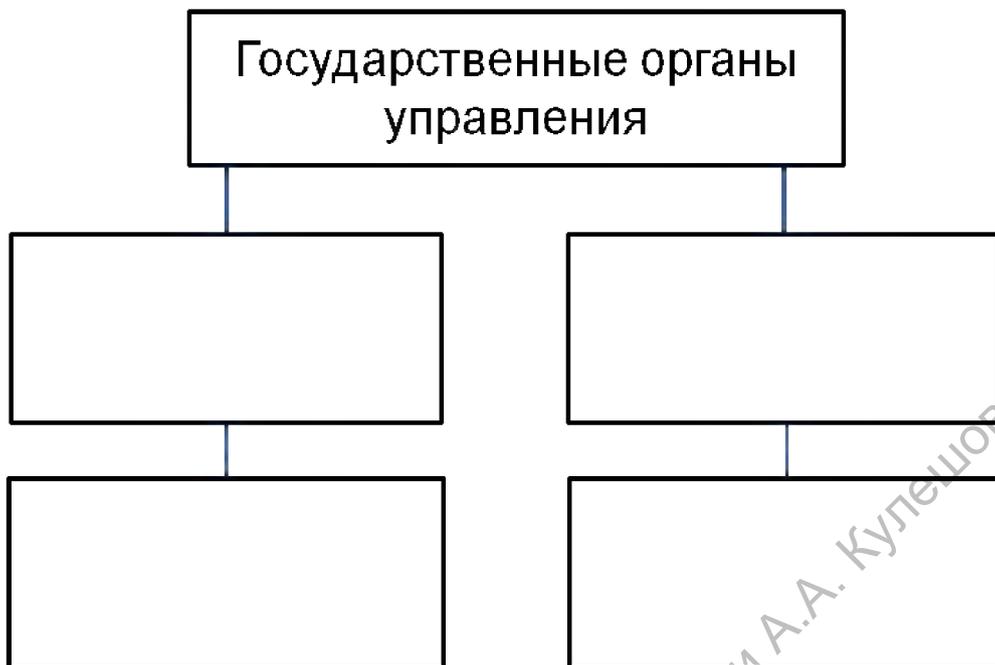
#### Уровни иерархии в Республике Беларусь



9. Вставьте недостающее слово.

Система управления физической культурой, спортом и туризмом в Республике Беларусь складывается из \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ организаций по физической культуре, спорту и туризму.

10. Заполните схему.



11. Вставьте недостающие слова.

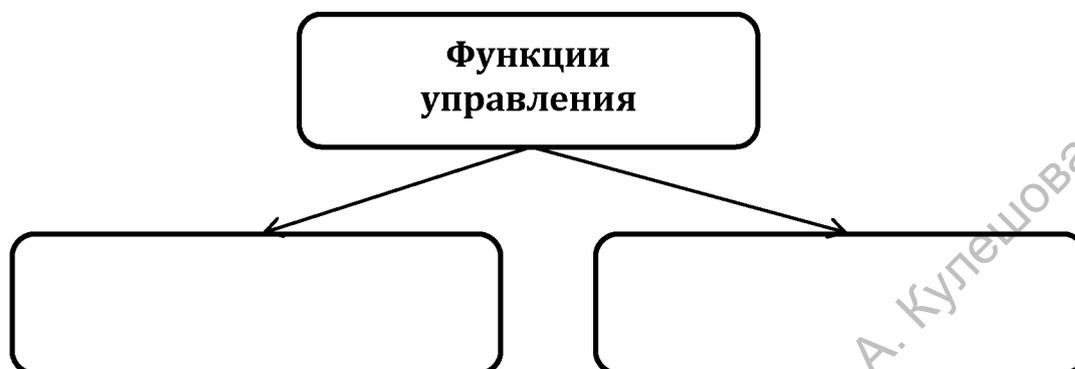
Управление физической культурой и спортом основывается на познании и использовании объективных законов развития общества и специфических закономерностей, свойственных сфере физической культуры и спорта, и строится в соответствии со следующими **принципами**:

- \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ подход к развитию физической культуры и спорта на основе познания и использования его объективных закономерностей;
- \_\_\_\_\_ подход к практике физической культуры и спорта, ее целям, задачам с учетом особенностей современной научно-технической мысли, изменяющихся условий трудовой деятельности;
- \_\_\_\_\_ форм практики физической культуры и спорта с учетом особенностей учебной, трудовой, оборонной деятельности конкретных коллективов людей;
- применение \_\_\_\_\_ принципов, форм организации и методов управления процессом развития физической культуры и спорта;
- \_\_\_\_\_ управления на всех уровнях физкультурного движения;
- \_\_\_\_\_ системы физкультурных и спортивных интересов различных групп населения;
- постоянное \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ системы управления;
- \_\_\_\_\_ уровень централизации в системе управления.

12. Вставьте недостающее слово.

\_\_\_\_\_ управления в физической культуре и спорте представляют собой относительно обособленные направления управленческой деятельности, позволяющие осуществлять управленческое воздействие.

13. Заполните схему.



14. Вставьте недостающие слова.

Основные функции управления:

➤ \_\_\_\_\_, т. е. деятельность по созданию новых и (или) качественному совершенствованию ранее созданных и функционирующих систем любого типа в соответствии с меняющимися внутренними и внешними условиями;

➤ \_\_\_\_\_, т. е. деятельность по созданию условий для целенаправленного, динамичного и пропорционального развития объекта управления путем разработки различных планов;

➤ \_\_\_\_\_, т. е. деятельность по созданию системы стимулов, активизирующих и побуждающих сотрудников организации к эффективному труду в соответствии с разработанными планами;

➤ \_\_\_\_\_, т. е. деятельность, включающая наблюдение за течением процессов в объекте управления, сравнение величины контролируемого параметра с заданной программой, выявление отклонений от программы, их места, времени, причины и характера;

➤ \_\_\_\_\_, т. е. деятельность по обеспечению бесперебойности и непрерывности процесса управления, достижения согласованности в работе организаций, подразделений и отдельных исполнителей с помощью установления рациональных связей между ними.

15. Вставьте недостающие слова.

Конкретные (специфические) функции управления:

➤ физическое \_\_\_\_\_ учащейся молодежи;

➤ организация \_\_\_\_\_ работы с населением;

- подготовка \_\_\_\_\_ по видам спорта, развитие \_\_\_\_\_ спорта;
- подготовка спортивного \_\_\_\_\_;
- проведение \_\_\_\_\_ и спортивно-зрелищных \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ обеспечение физического воспитания и развития спорта;
- организация производства \_\_\_\_\_;
- осуществление международных \_\_\_\_\_.

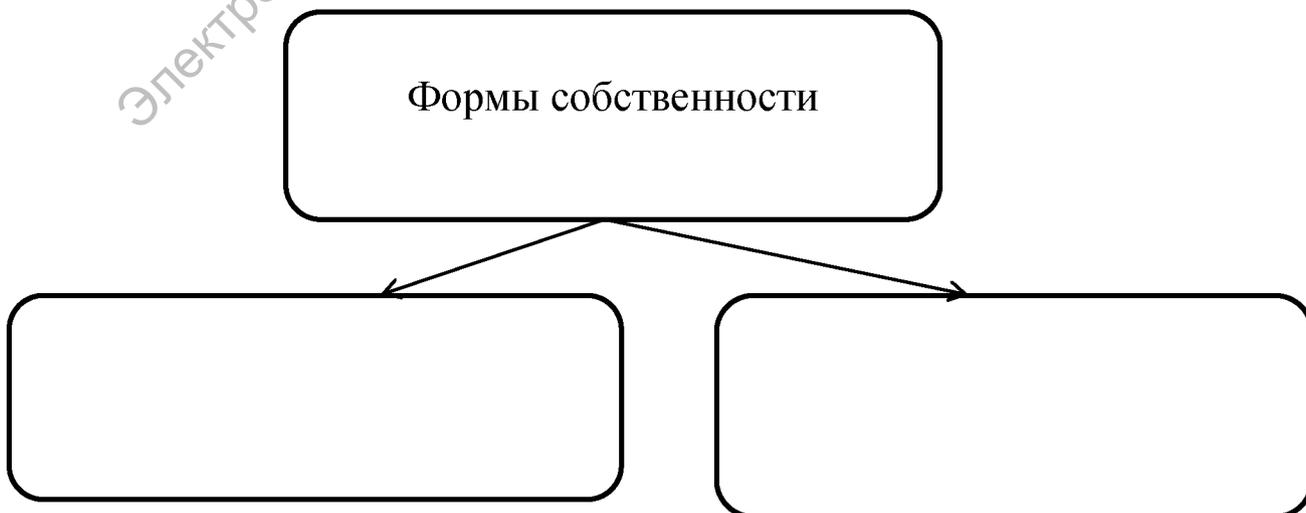
## Тема 2

### Структура государственных органов управления физической культурой и спортом в суверенной Беларуси

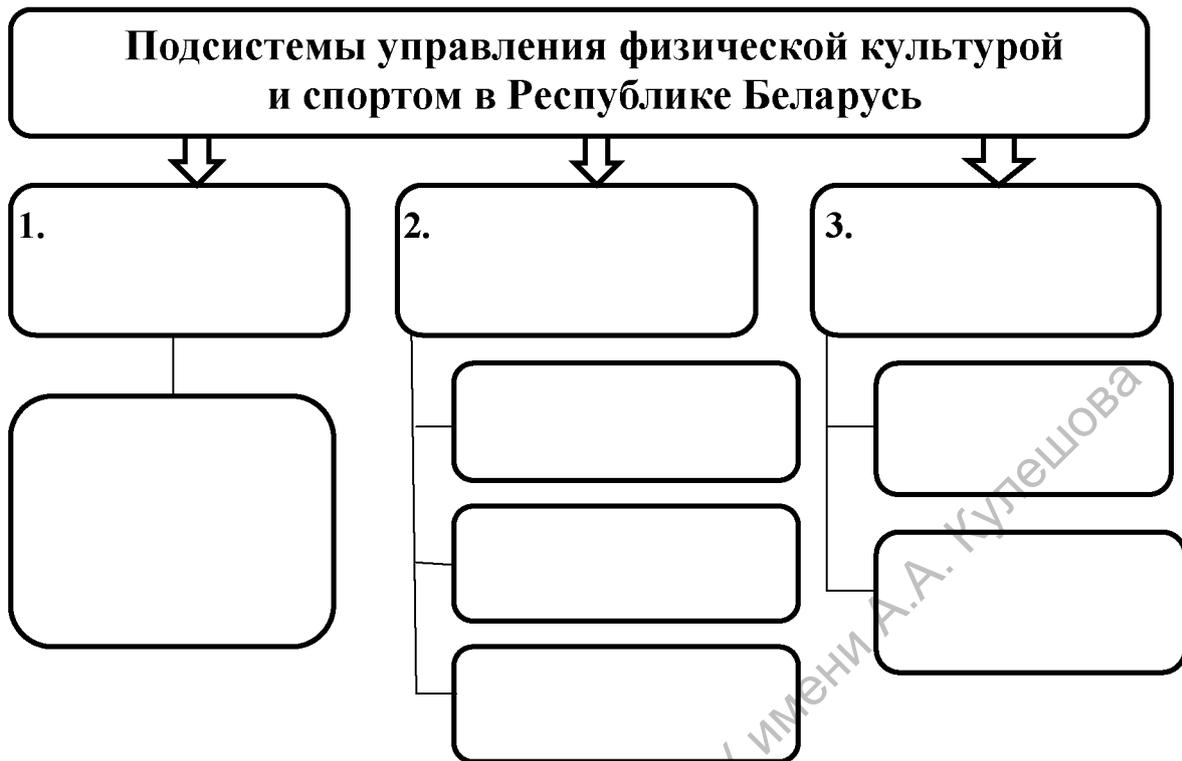
1. Вставьте недостающее слово.

\_\_\_\_\_ как экономическая категория представляет собой совокупность производственных отношений, которые обусловлены отношением людей к средствам труда и производственному продукту.

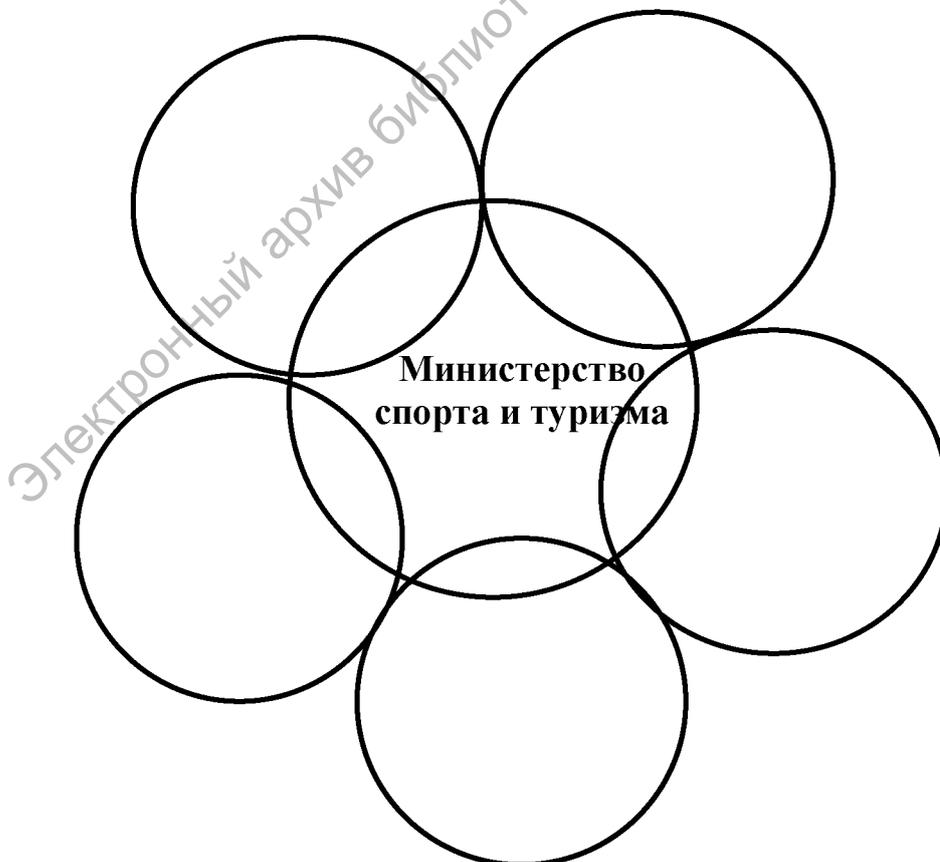
2. Заполните схему.



3. Заполните схему.



4. Заполните схему взаимодействия Министерства спорта и туризма с другими организациями.



5. Заполните схему и вставьте недостающие слова.

**Вертикаль управления Министерством спорта и туризма**

\_\_\_\_\_ осуществляет общее руководство \_\_\_\_\_ отраслью, организует проведение государственной политики в области \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_, координирует деятельность республиканских органов государственного управления, местных исполнительных и распорядительных органов, иных организаций в этих сферах, осуществляет общий контроль за соблюдением законодательства Республики Беларусь о физической культуре, спорте и туризме, несет \_\_\_\_\_ ответственность за выполнение возложенных на Минспорт задач и функций.

Первый заместитель  
министра

Заместитель  
министра

Заместитель  
министра

Несет ответственность за реализацию \_\_\_\_\_ мероприятий по формированию и проведение единой государственной политики в области \_\_\_\_\_, осуществление \_\_\_\_\_ за соблюдением законодательства Республики Беларусь о \_\_\_\_\_.

Курирует вопросы \_\_\_\_\_ и спорта, несет ответственность за реализацию \_\_\_\_\_ мероприятий по формированию и проведение единой государственной политики в области \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_, осуществление \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ за соблюдением законодательства Республики Беларусь о \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

Курирует вопросы \_\_\_\_\_, несет ответственность за реализацию \_\_\_\_\_ мероприятий по формированию и проведение единой государственной политики в области \_\_\_\_\_, осуществление \_\_\_\_\_ за соблюдением законодательства Республики Беларусь о \_\_\_\_\_.

*6. Вставьте недостающие слова.*

Министерство спорта и туризма осуществляет:

разработку перспектив социально-экономического развития — \_\_\_\_\_ в республике и методов их реализации;  
разработку и реализацию научно-обоснованной \_\_\_\_\_ физической культуры и воспитания населения;  
планирование и организацию научных \_\_\_\_\_ в сфере физической культуры и внедрение \_\_\_\_\_ в практику;  
организацию \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ физкультурных кадров;  
работу по подготовке \_\_\_\_\_, развитию системы \_\_\_\_\_;  
проведение \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ спортивных мероприятий;  
организацию \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ сборов для \_\_\_\_\_ команд;  
подготовку \_\_\_\_\_ команд республики и обеспечение их участия в \_\_\_\_\_ соревнованиях;  
разработку единой \_\_\_\_\_ и утверждение \_\_\_\_\_ по видам спорта;  
присвоение \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ званий, награждение \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_;  
пропаганду \_\_\_\_\_;  
издание \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ литературы;  
формирование и реализацию государственной политики по созданию \_\_\_\_\_ базы физической культуры, производство товаров \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ назначения;  
представление интересов Республики Беларусь в спортивных объединениях на \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ уровнях.

*7. Вставьте недостающие слова.*

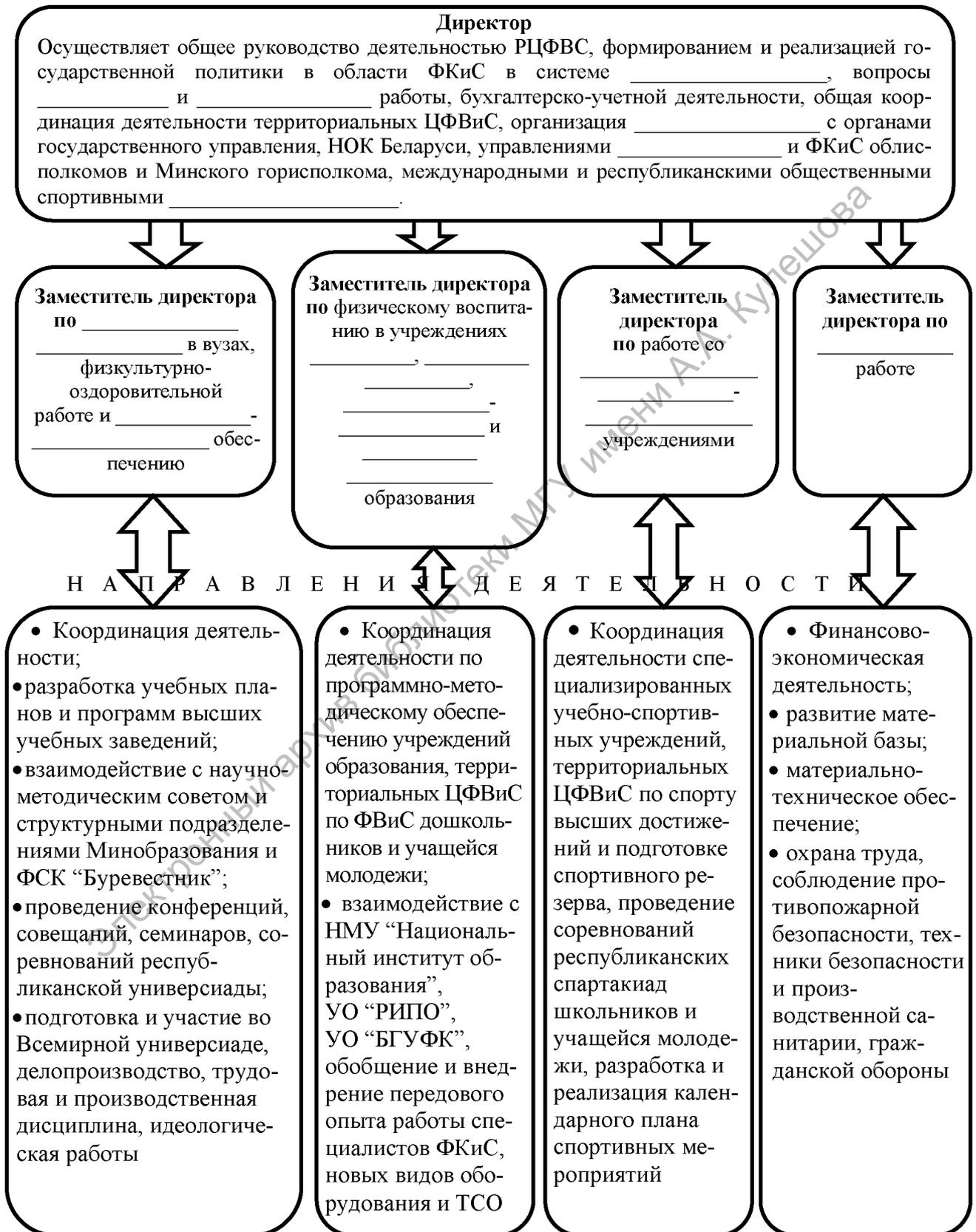
Министерство образования Республики Беларусь создало систему управления, через которую организует процесс физического воспитания \_\_\_\_\_, учащейся \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_, а также обеспечивает подготовку \_\_\_\_\_.

Для общего руководства Министерство образования имеет специализированный орган — \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

8. Заполните схему и вставьте недостающие слова.

### ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА

учреждения "Республиканский центр физического воспитания и спорта учащихся и студентов"



9. Вставьте недостающие слова.

**Основными задачами деятельности РЦФВС являются:**

реализация Законов Республики Беларусь “\_\_\_\_\_” и “О \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_”, государственных программ развития физической культуры и спорта;

взаимодействие с соответствующими структурными подразделениями местных \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ органов в сфере \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_, здравоохранения;

участие в разработке \_\_\_\_\_ по учебному предмету “Физическая культура и здоровье”, учебно-методического \_\_\_\_\_ по вопросам физической культуры и спорта;

методическое руководство и контроль за \_\_\_\_\_ процессом по физической культуре и спорту в \_\_\_\_\_, учебно-тренировочным процессом в специализированных \_\_\_\_\_ системы Министерства образования Республики Беларусь;

представление интересов Министерства образования Республики Беларусь в вопросах физической культуры и спорта в \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ и иных организациях;

организация и проведение педагогических \_\_\_\_\_ в области физической культуры и спорта, внедрение в \_\_\_\_\_ учреждений образования, физической культуры и спорта, иных организаций передовых форм и методов работы;

участие в организации \_\_\_\_\_ и переподготовки педагогических работников;

осуществление \_\_\_\_\_ сотрудничества в области физической культуры и спорта;

в установленном порядке участие в \_\_\_\_\_ деятельности, представляя интересы \_\_\_\_\_ молодежи Республики Беларусь в \_\_\_\_\_ организациях школьного и студенческого спорта;

содействие \_\_\_\_\_ детей и молодежи, формирование у них \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, всестороннее и гармоничное развитие \_\_\_\_\_, повышение творческой и трудовой активности, профилактика \_\_\_\_\_ среди несовершеннолетних, их социальная реабилитация;

организация оздоровления и отдыха детей и молодежи в \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_;

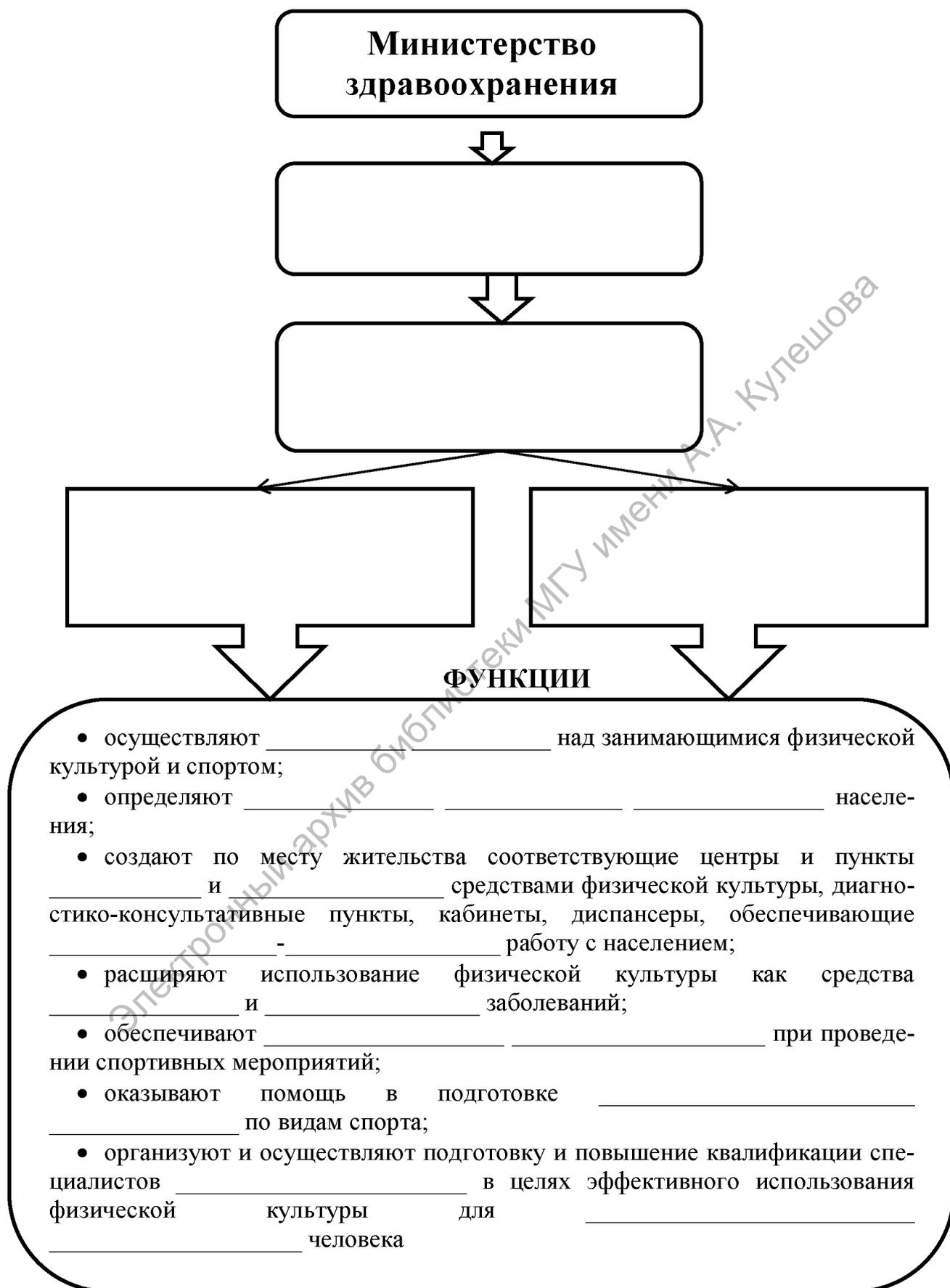
разработка и внедрение вариативных моделей воспитательной, оздоровительной и спортивно-тренировочной деятельности в спортивно-оздоровительных лагерях, направленных на обеспечение \_\_\_\_\_ характера отдыха и формирование \_\_\_\_\_ личности; методиче-

ское обеспечение деятельности \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ в спортивно-оздоровительных лагерях;  
участие в аттестации \_\_\_\_\_ и педагогических \_\_\_\_\_ Республики Беларусь;  
обеспечение проведения официальных спортивных \_\_\_\_\_, учебно-тренировочных \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ мероприятий на территории Республики Беларусь, организация участия в них обучающихся в учреждениях образования, а также в международных мероприятиях согласно утвержденным в установленном порядке \_\_\_\_\_;  
взаимодействие с \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ и иными организациями, в том числе международными, с целью создания необходимых условий для \_\_\_\_\_ детей и молодежи, их \_\_\_\_\_ совершенствования, подготовки спортсменов \_\_\_\_\_;  
участие в работе международных \_\_\_\_\_ ассоциаций.

10. Заполните схему.



11. Заполните схему и вставьте недостающие слова.



## Тема 3

### Система общественных органов управления физической культурой и спортом

1. Вставьте недостающие слова.

Миссией НОК является развитие и защита \_\_\_\_\_ в стране в соответствии с Олимпийской \_\_\_\_\_.

2. Укажите соответствие стрелками.



*3. Вставьте недостающие слова.*

**Целями** Национального Олимпийского комитета являются:

- всемерное развитие и укрепление \_\_\_\_\_ в республике и мире;
- содействие \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ воспитанию населения республики средствами \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_;
- укрепление позиций и повышение престижа \_\_\_\_\_ спорта на \_\_\_\_\_ арене.

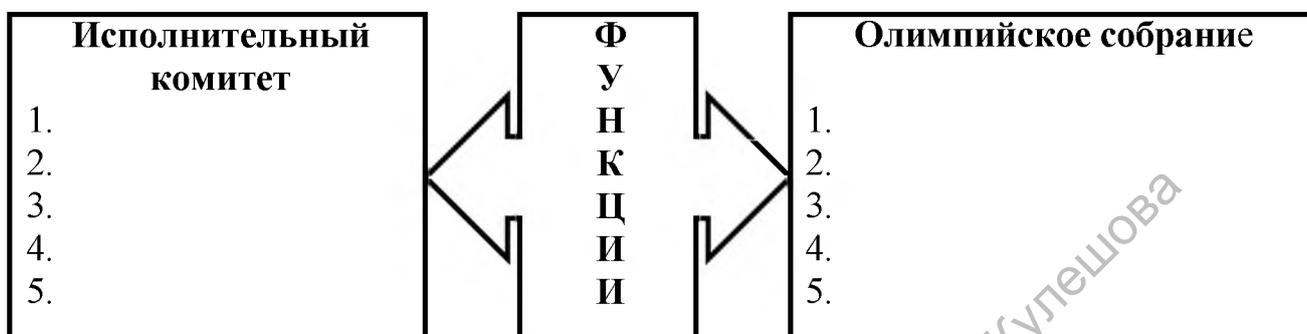
Главными **задачами** Национального Олимпийского комитета являются:

- содействие развитию \_\_\_\_\_ спорта и спорта \_\_\_\_\_;
- реализация \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ потенциала олимпийского движения, развитие \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ и других гуманистических ценностей, борьба с \_\_\_\_\_ явлениями в спорте;
- содействие \_\_\_\_\_ и обеспечение \_\_\_\_\_ спортсменов республики в Олимпийских играх и других спортивных мероприятиях, проводимых под патронажем \_\_\_\_\_ олимпийского комитета;
- содействие организации занятий физической культурой и спортом для \_\_\_\_\_, участие в акциях \_\_\_\_\_, организация помощи \_\_\_\_\_.

*4. Укажите, какие из нижеперечисленных функций выполняет Олимпийское собрание, а какие для Исполкома и заполните схему.*

1. Рассмотрение вопросов, связанных с развитием Олимпийского движения в РБ;
2. Избрание новых членов НОК;
3. Избрание президента, вице-президента и членов Исполкома НОК;
4. Определение повестки дня, даты и места проведения Олимпийских собраний;
5. Создание Бюро исполкома НОК, состав которого предлагается Президентом;
6. Назначение исполнительного директора и генерального секретаря и увольнение их по предложению Президента;
7. Утверждение перспективных планов работы НОК и программ подготовки к Олимпийским играм;

8. Внесение изменений и дополнений в устав;
9. Установление численности штатных работников аппарата НОК и их должностных окладов;
10. Утверждение решений о признании спортивных федераций, союзов, ассоциаций.



5. Заполните схему.



6. Вставьте недостающие слова.

Спонсоры Национального Олимпийского комитета получают следующие **привилегии**:

- пользуются категорией \_\_\_\_\_;

- используют титулы «\_\_\_\_\_ НОК», «\_\_\_\_\_ спонсор НОК», «\_\_\_\_\_ спонсор НОК», «\_\_\_\_\_ спонсор НОК», «\_\_\_\_\_ НОК»;

- используют \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ НОК;

- привлекают ведущих \_\_\_\_\_ республики к своей \_\_\_\_\_ деятельности (при контроле со стороны НОК);

- получают преимущественное право размещения \_\_\_\_\_ в изданиях НОК и \_\_\_\_\_ на спортивных сооружениях;

- резервируют через НОК \_\_\_\_\_ в странах проведения Олимпийских игр.

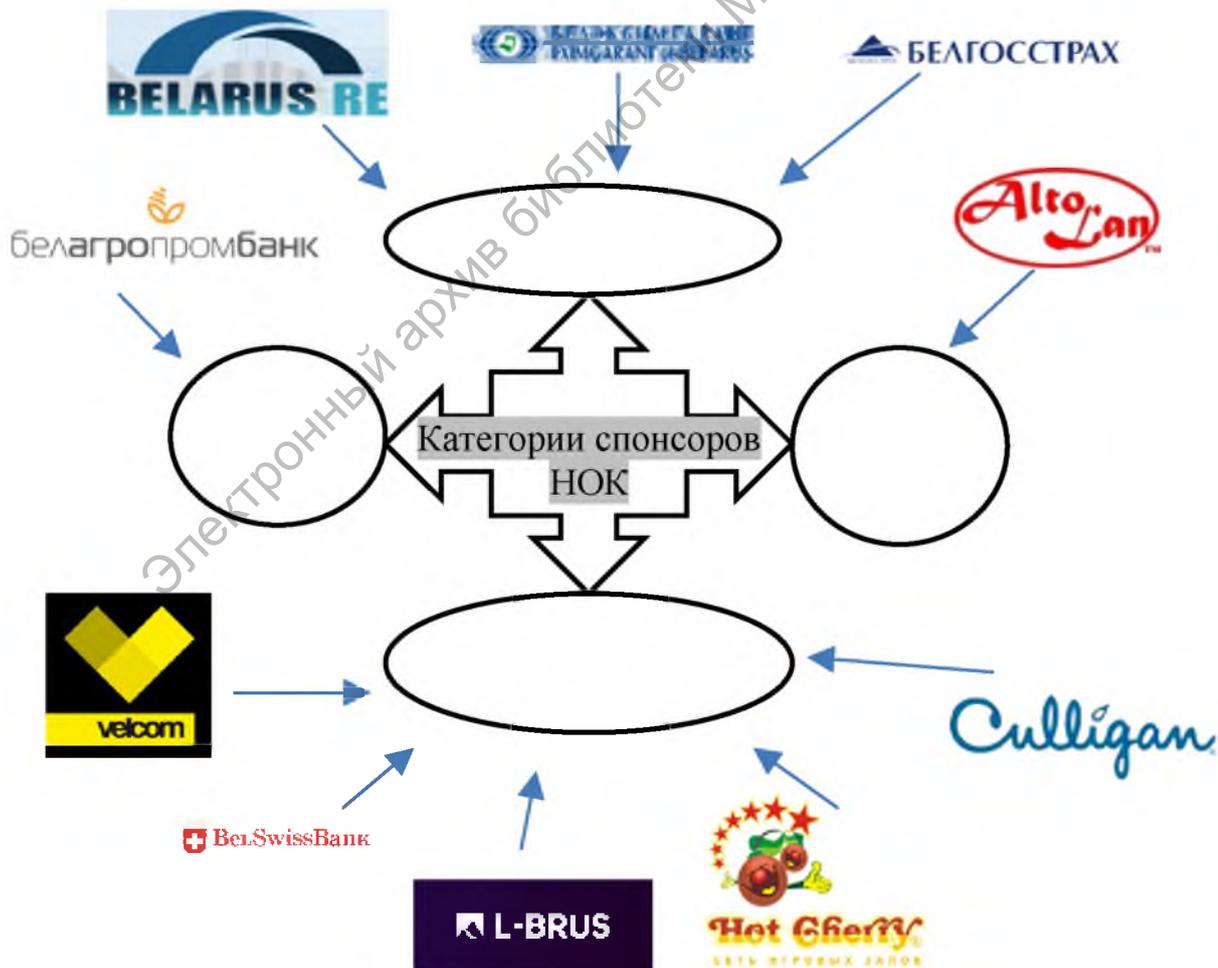
НОК в отношении генерального спонсора **обязуется**:

- поддерживать его \_\_\_\_\_;

- обеспечить ему доступ в \_\_\_\_\_ проекты НОК;

- обеспечить для его представителей \_\_\_\_\_ на Олимпийских играх.

7. Заполните схему.



8. Вставьте недостающее слово.

\_\_\_\_\_ – программа НОК по привлечению финансовых ресурсов, предполагающая конкретное соглашение, по которому НОК предоставляет коммерческие права на использование официальной символики на товарах, реализуемых оптом и в розницу с увеличением цены до 30%.

9. Заполните схему и вставьте недостающие слова.



## Тема 4

### Основные направления и структура организации физической культуры и спорта в зарубежных странах

1. Заполните таблицу.

**Организационные формы проведения спортивной работы со школьниками в наиболее развитых зарубежных странах**

Страна	Организационная форма работы
Австрия	
Германия	
Италия	
Франция	
Япония	
США	

## Тема 5

### Организация и система управления спортивным резервом

1. Вставьте недостающие слова.

Под \_\_\_\_\_ понимается тот контингент занимающихся спортом, который способен через некоторое время прийти на смену действующим спортсменам \_\_\_\_\_ команды страны по видам спорта.

Сюда относят молодых наиболее одаренных и талантливых спортсменов добившихся определенных успехов в избранных видах спорта, входящих в так называемый \_\_\_\_\_ состав основной \_\_\_\_\_ сборной страны и в \_\_\_\_\_ состав своей возрастной группы.

	<b>ДЮСШ ОФП ДЮСШ ДЮСТШ</b>	<b>СДЮШОР ССТШ</b>	<b>ЦОР ЦОП</b>	<b>ШВСМ</b>
Предмет деятельности				
Задачи				
Порядок комплектования групп				
Формы учебно-тренировочного процесса				
Особенности организации учебно-тренировочного процесса				

2. Заполните таблицу.

3. Заполните схему. Укажите, какие из нижеперечисленных функций выполняет тренерский совет, а какие педагогический совет (совет центра – ЦОР, ЦОП) специализированного учебно-спортивного учреждения:

1) подготовка предложений по решению основных задач, возложенных на спортивную школу, и совершенствование материально-технической базы;

2) рациональное планирование учебно-тренировочной и воспитательной работы, участия в соревнованиях;

3) рассмотрение предложений о представлении работников учреждения к правительственным наградам, присвоении им почетных званий и применении других видов поощрений, которые направляются в соответствующие органы для принятия решения по ним;

4) совершенствование подготовки спортсменов, профессионального мастерства работников;

5) определение дополнительных условий обучения с учетом специфики деятельности учреждения;

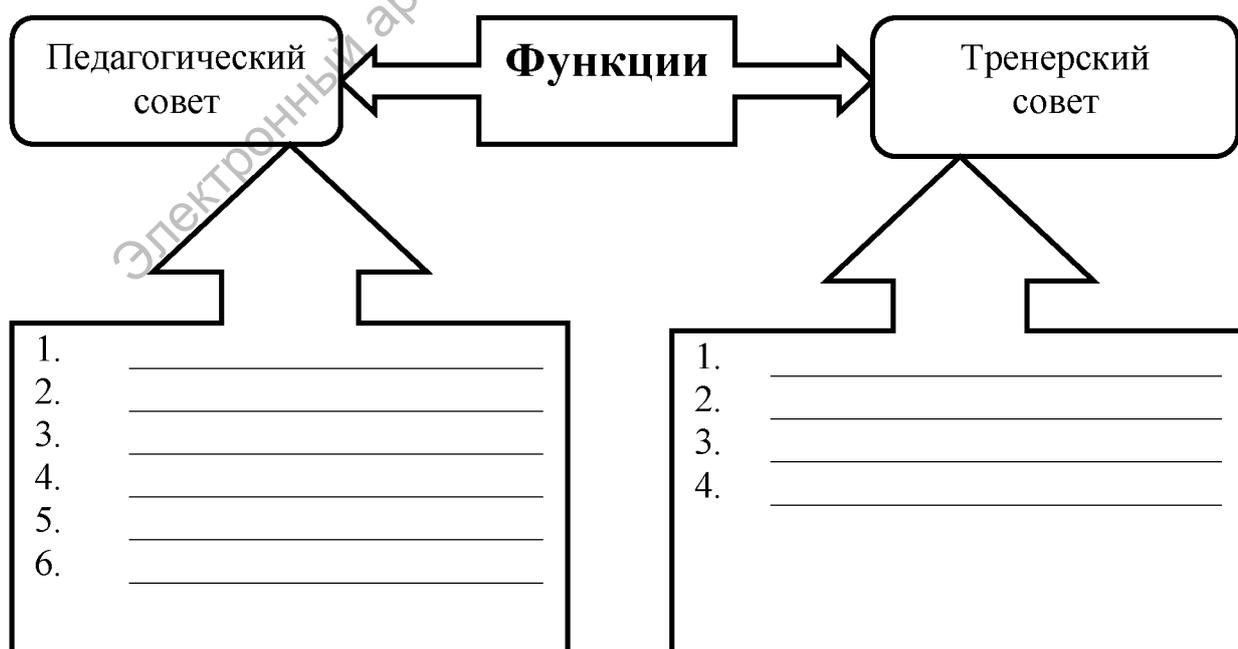
6) рассмотрение предложений о присвоении спортивных званий учащимся;

7) проведение методических занятий по обмену опытом и методике подготовки спортсменов;

8) заслушивание отчетов о работе тренеров-преподавателей и других работников учреждения, об итогах реализации новых направлений деятельности спортивной школы, учебно-тренировочной и воспитательной работы;

9) рассмотрение адресованных совету заявлений учащихся, тренеров-преподавателей, и иных лиц и принятие по ним решений;

10) методическое обеспечение учебно-тренировочного процесса.



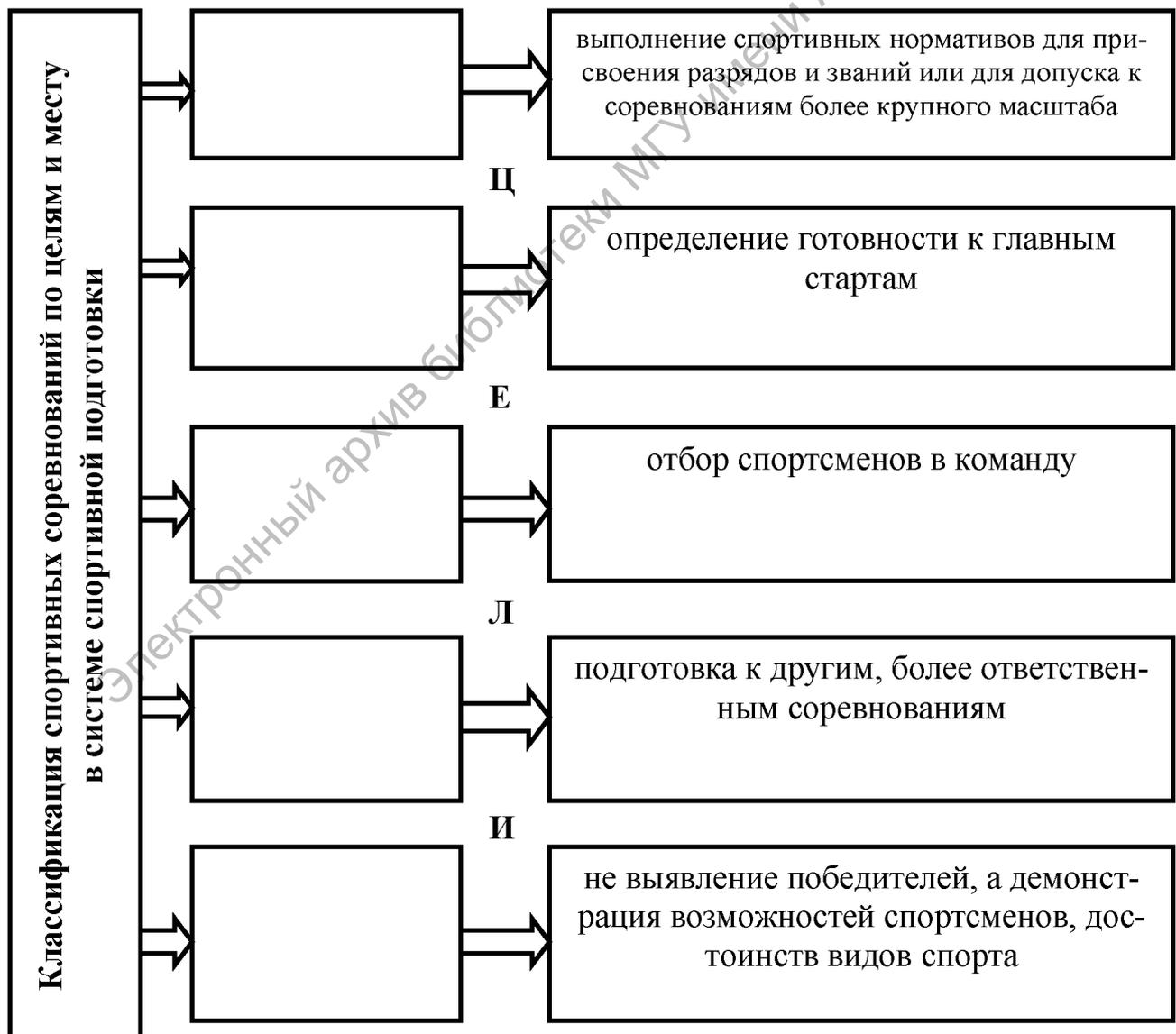
## Тема 6

### Планирование и организация проведения спортивных соревнований

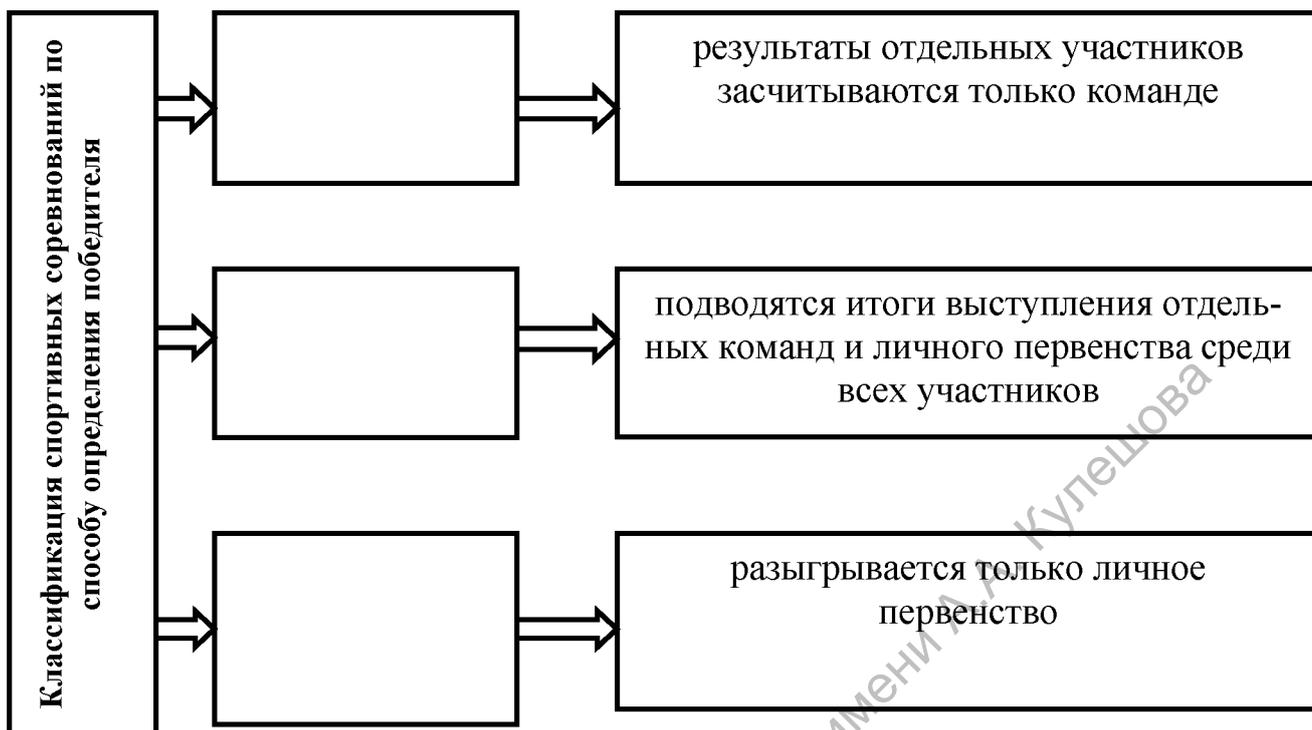
1. Вставьте недостающие слова.

\_\_\_\_\_ представляют собой различные по характеру деятельности, масштабу, целям специально организованные \_\_\_\_\_, участники которых в ходе неантагонистического соперничества в строго \_\_\_\_\_ условиях борются за первенство, достижение определенного \_\_\_\_\_, сравнивают свой уровень подготовленности в каком-либо виде \_\_\_\_\_, спортивной \_\_\_\_\_.

2. Заполните схему.



3. Заполните схему.



4. Заполните схему.



5. Заполните схему.



*6. Вставьте недостающие слова.*

Система проведения спортивных соревнований должна строиться на основе использования следующих принципов:

принцип \_\_\_\_\_ подразумевает соподчиненность спортивных соревнований различного уровня [физкультурно-спортивная организация – району (город) – область и т.п.];

принцип \_\_\_\_\_ требует включения в программу мероприятия спортивных соревнований по нескольким видам спорта;

принцип \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ условий участия в спортивных соревнованиях означает допуск к ним всех желающих, обладающих необходимой спортивной подготовкой, соответствующих указанным в положении о соревновании требованиям к комплектованию команд и допуска спортсмена к стартам, отсутствие дискриминации участников по каким-либо не имеющим к спорту отношения поводам и предложениям;

принцип \_\_\_\_\_ предусматривает проведение зачета и определение победителей по результатам выступления команды, а не только отдельных спортсменов и др.

*7. Вставьте недостающие слова.*

\_\_\_\_\_ спортивного соревнования в общем виде может быть охарактеризован как краткое изложение сюжетной схемы, на основе которой производятся мероприятия, как своеобразная и специфическая литературно-режиссерская разработка, в ряде случаев традиционная и нормативно закрепленная.

*8. Вставьте недостающие слова.*

**Нормы расходов по финансовому обеспечению спортивно-массовых мероприятий и оздоровительных кампаний включают:**

нормы расходов на обеспечение \_\_\_\_\_;

размер выплат главной \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ персоналу;

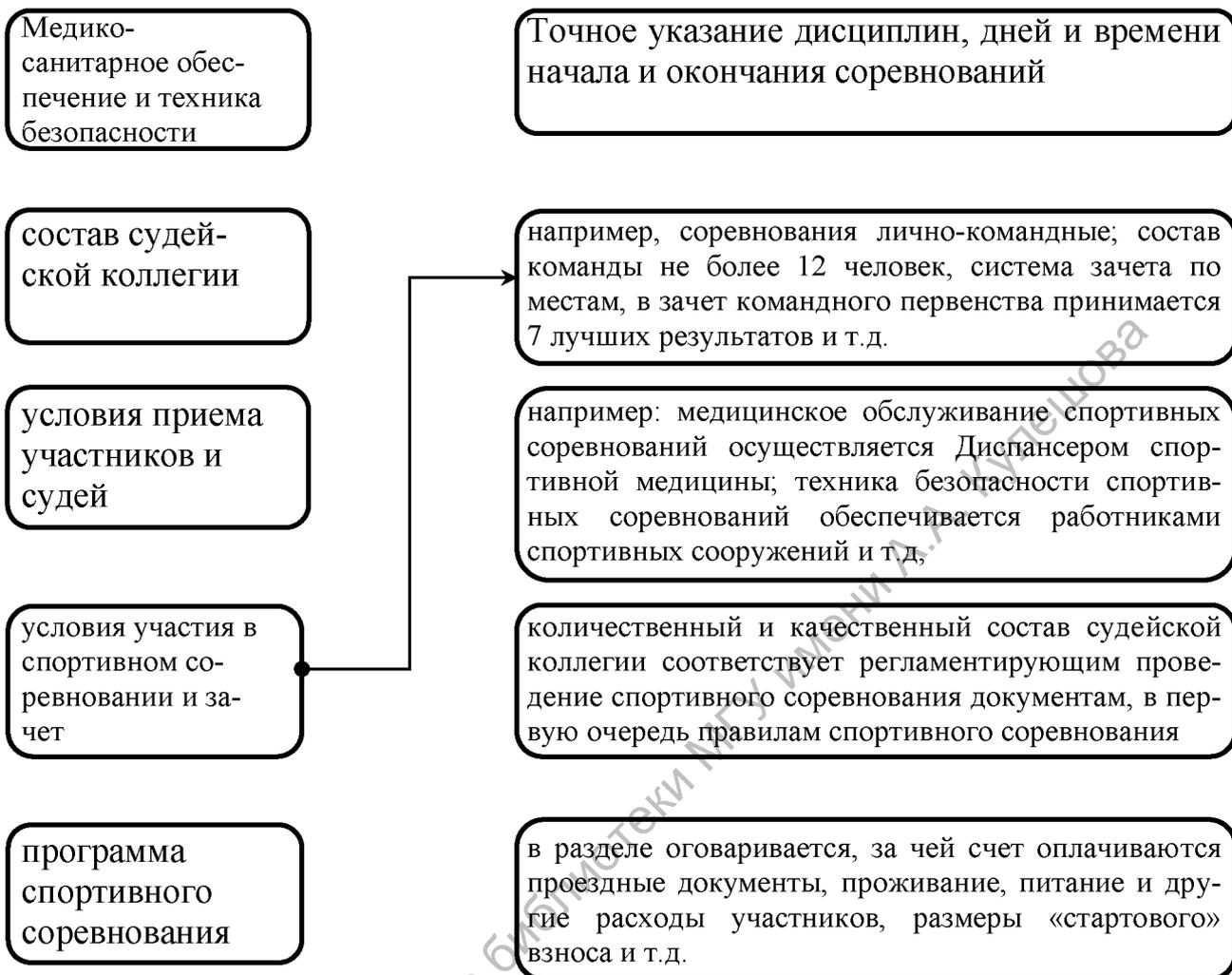
размеры стоимости \_\_\_\_\_;

размеры средств на приобретение \_\_\_\_\_ товаров и размножение материалов;

нормы расходов на проведение \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ДЮСШ и СДЮШОР.

9. Укажите стрелками соответствие основных разделов положения о спортивном соревновании их содержанию.



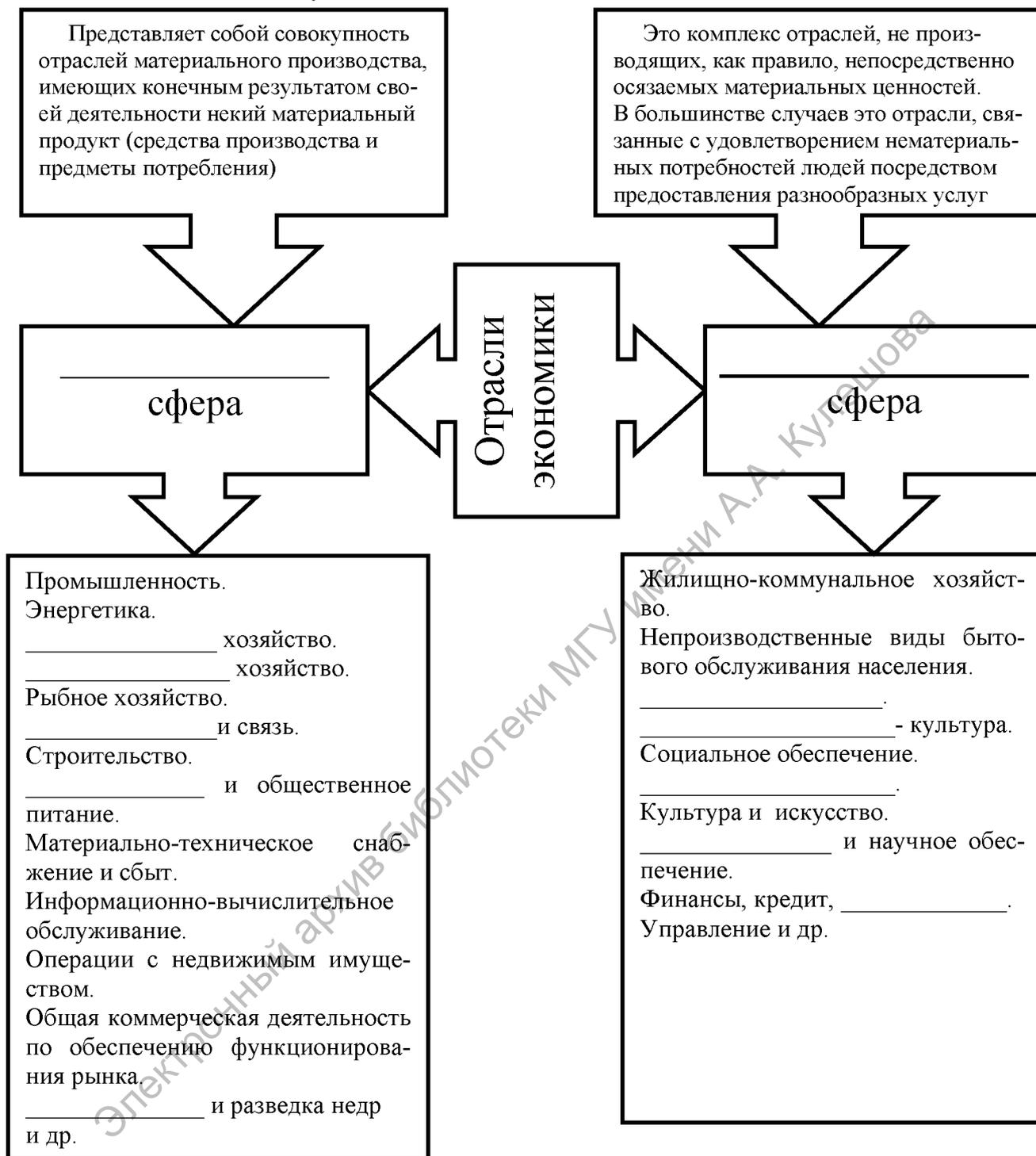
## Тема 7

### Методологические и методические основы прикладной экономики

1. Заполните схему.



2. Заполните схему.



3. Вставьте недостающие слова.

\_\_\_\_\_ – это совокупность предприятий и организаций, характеризующихся общностью выпускаемой продукции, технологии производства, основных фондов, профессиональных навыков работающих и удовлетворяемых потребностей.

Отрасль «Физическая культура и спорт» – это совокупность \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ и других организаций,

осуществляющих \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ подготовку населения в масштабе страны, а также  
выполняющих научно-методическое, организационно-управленческое  
\_\_\_\_\_ этой деятельности.

\_\_\_\_\_ физической культуры и спорта представляет собой  
прикладную дисциплину, входящую в комплекс экономических наук, изу-  
чающих хозяйственную деятельность отдельных экономических субъектов  
и общества в целом с целью познания и объяснения природы этой деятель-  
ности, прогнозирования экономических процессов и их регулирования.

**Признаки** отрасли «Физическая культура и спорт»:

- \_\_\_\_\_ основной производственной деятельности;
- наличие \_\_\_\_\_ специалистов и \_\_\_\_\_

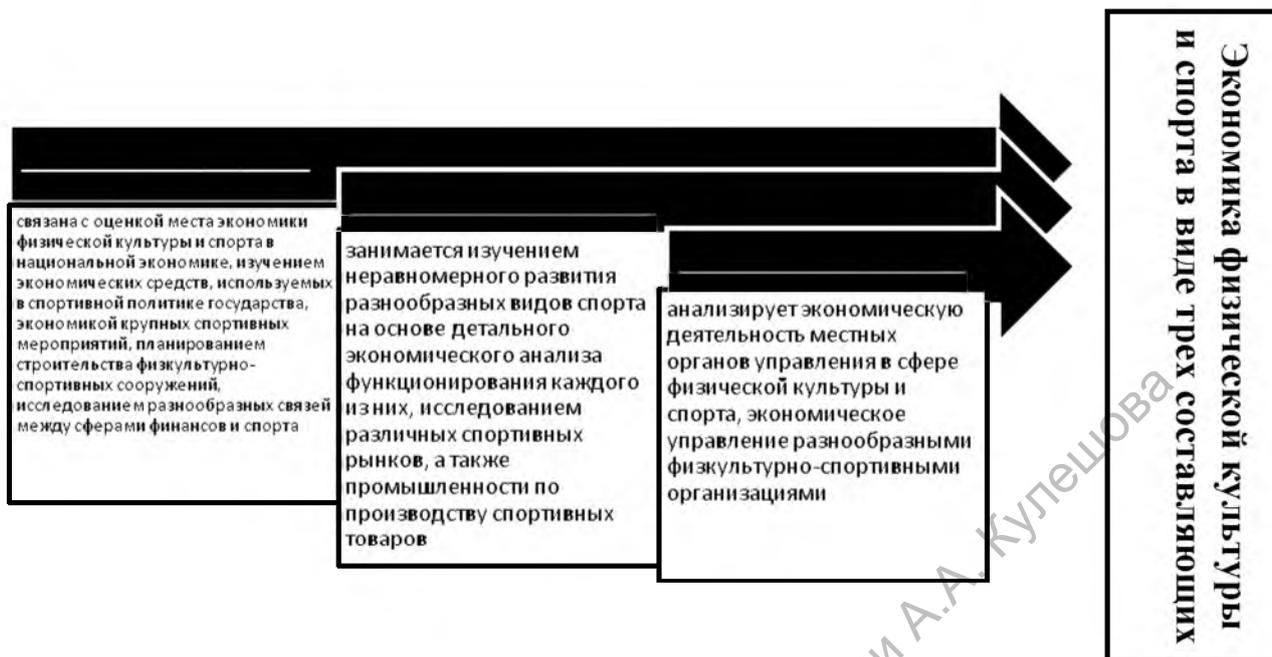
в них;

- наличие \_\_\_\_\_ организаций, учреждений,  
предприятий по обеспечению деятельности отрасли;
- присутствие отрасли в общей структуре \_\_\_\_\_ госу-  
дарства;
- наличие \_\_\_\_\_ экономических подсистем.

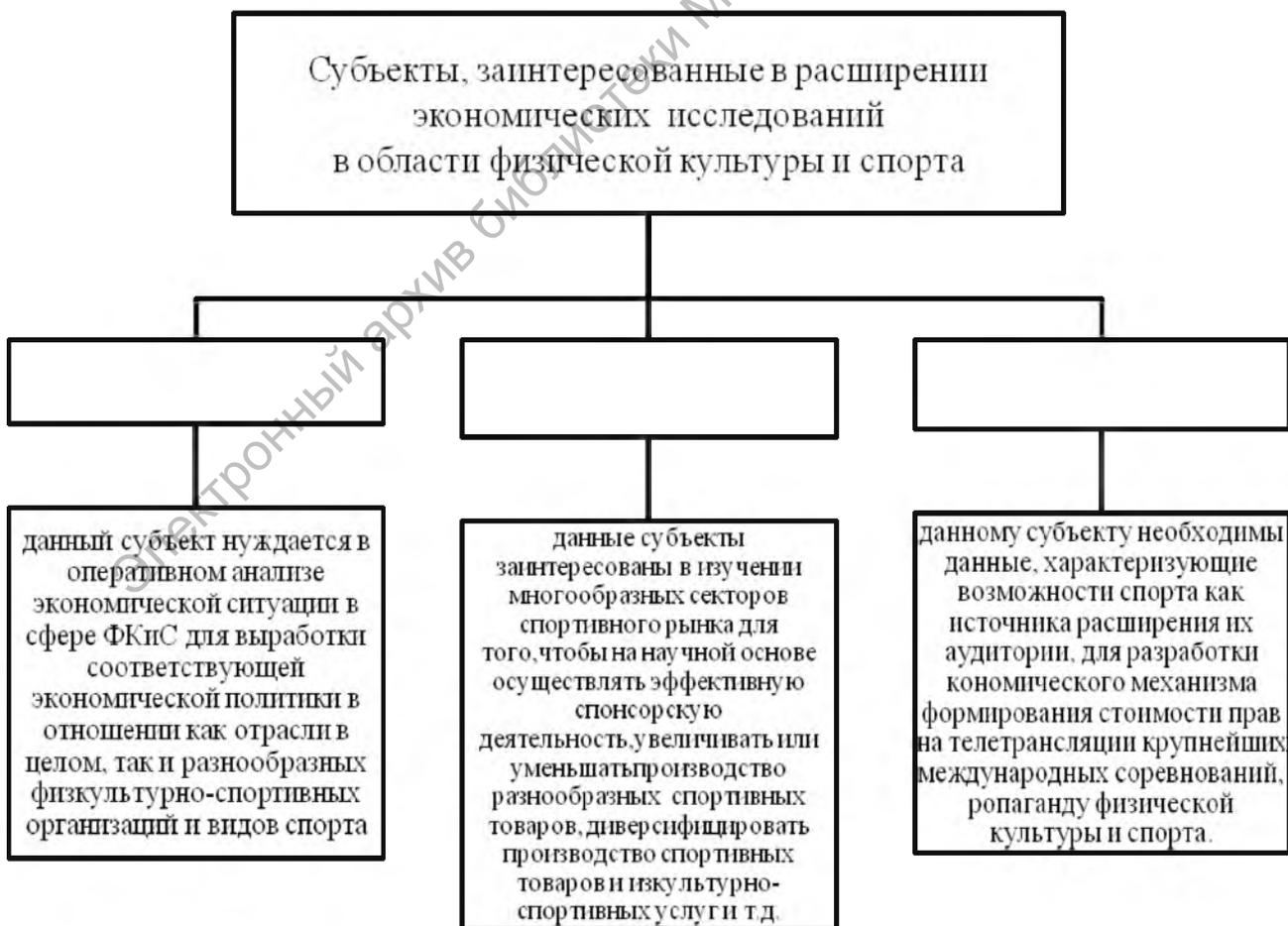
4. Заполните схему.



5. Заполните схему.



6. Заполните схему.



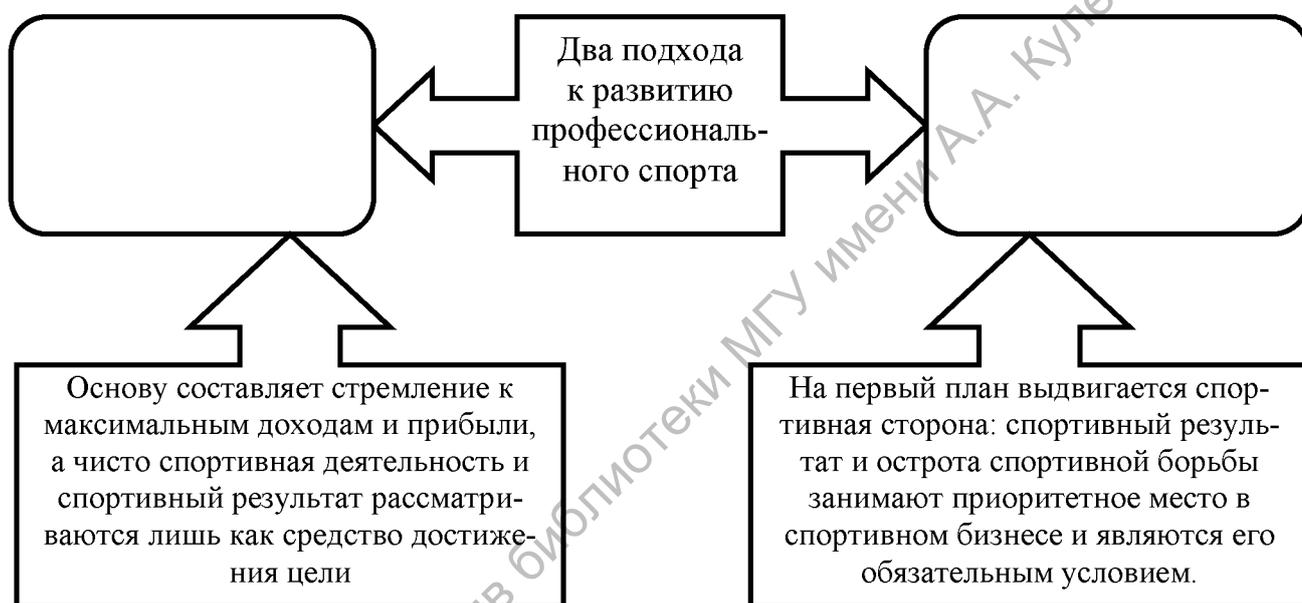
## Тема 8

### Организация экономической деятельности в сфере физической культуры, спорта и туризма

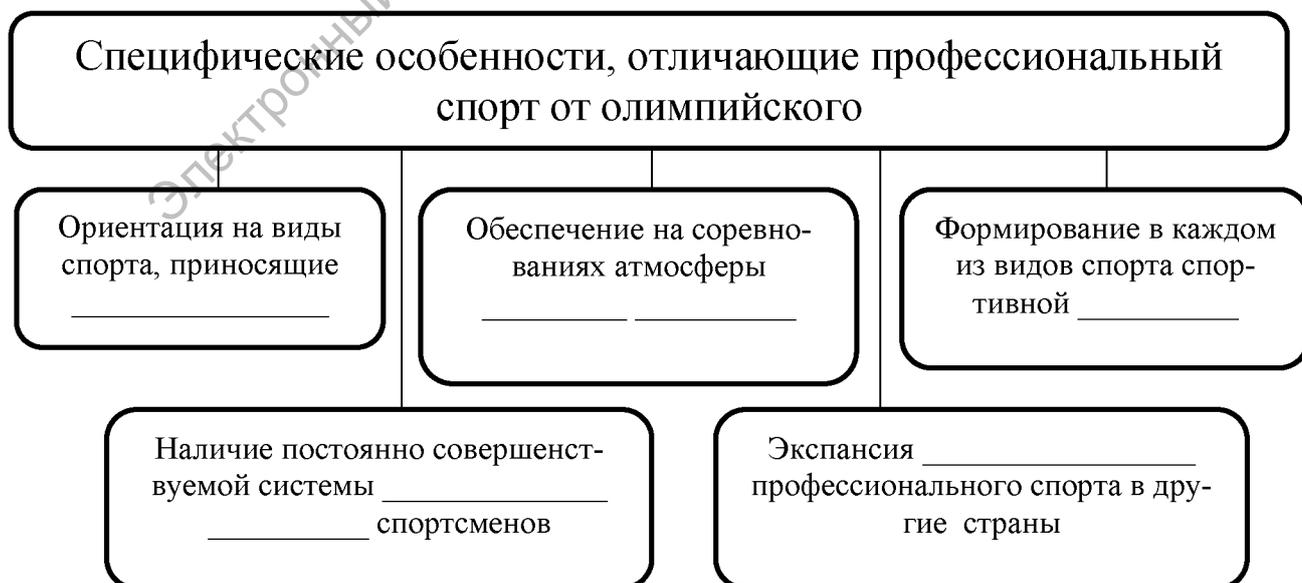
1. Вставьте недостающие слова.

**Профессиональный спорт** – это разновидность \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ спортсменов-профессионалов и спортивных функ-  
ционеров, целью которой является производство спортивного  
\_\_\_\_\_, приобретающего форму \_\_\_\_\_.

2. Заполните схему.



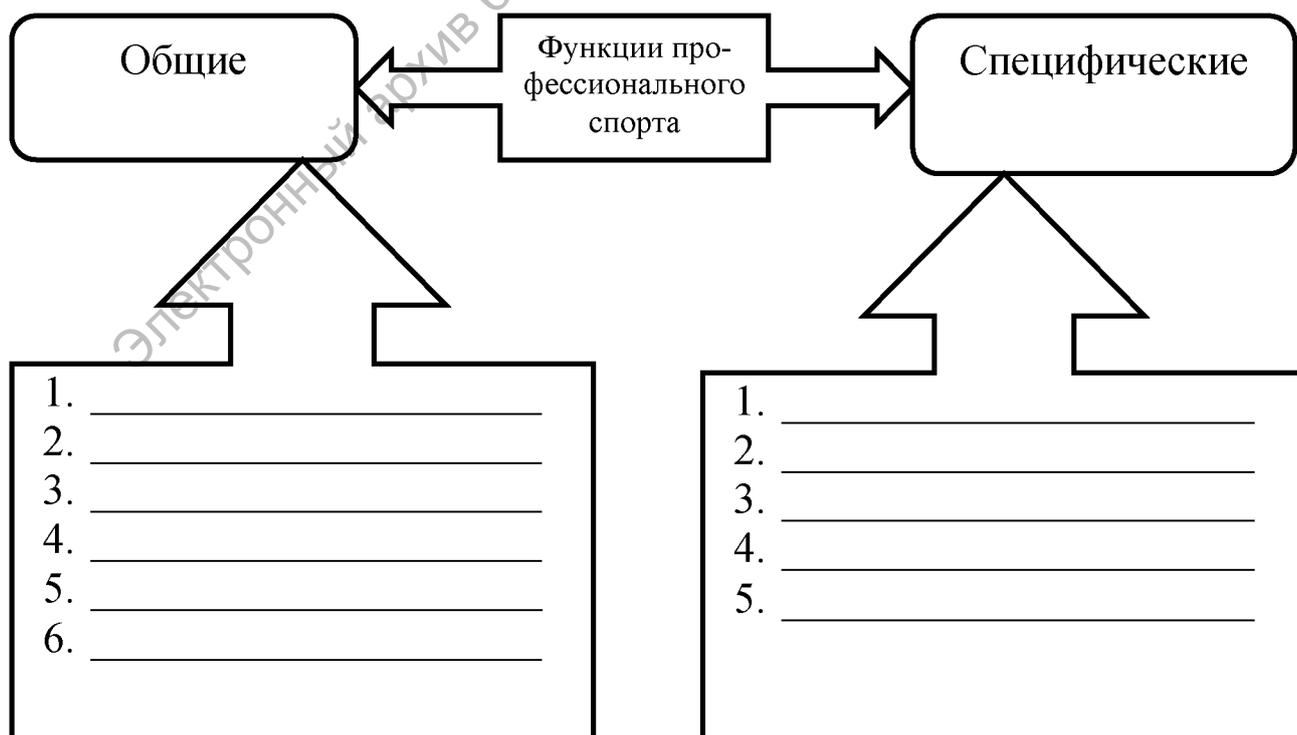
3. Заполните схему и вставьте недостающие слова.



4. Укажите стрелками соответствие определениям.

Спортсмен-профессионал	Отраслевой профсоюз спортсменов-профессионалов
Профессиональный спортивный клуб	К ним относятся владельцы команд, административные работники спортивных лиг и клубов, тренеры, а также люди различных профессий, которые изучают потребительский рынок, осуществляют связь с общественностью, занимаются рекламой и пр.
Агенты спортсменов профессионалов	Квалифицированный спортсмен, который признает спорт своей основной профессией и подписывает трудовое соглашение (контракт) с соответствующей организацией или частным лицом (клубом, командой, менеджером)
Спортивные функционеры	Частная, акционерная или корпоративная организация, которая объединяет группы людей для участия в спортивном бизнесе, т.е. в любом виде предпринимательской деятельности, направленной на получение доходов

5. Заполните схему. Укажите, какие из нижеперечисленных функций являются общими, а какие специфическими: функция отвлечения, коммуникативная функция, оздоровительная функция, индивидуализация, воспитательная функция, моделирование поведения, зрелищная функция, образовательная функция, рекламная функция, функция поддержания надежды, функция интеграции.



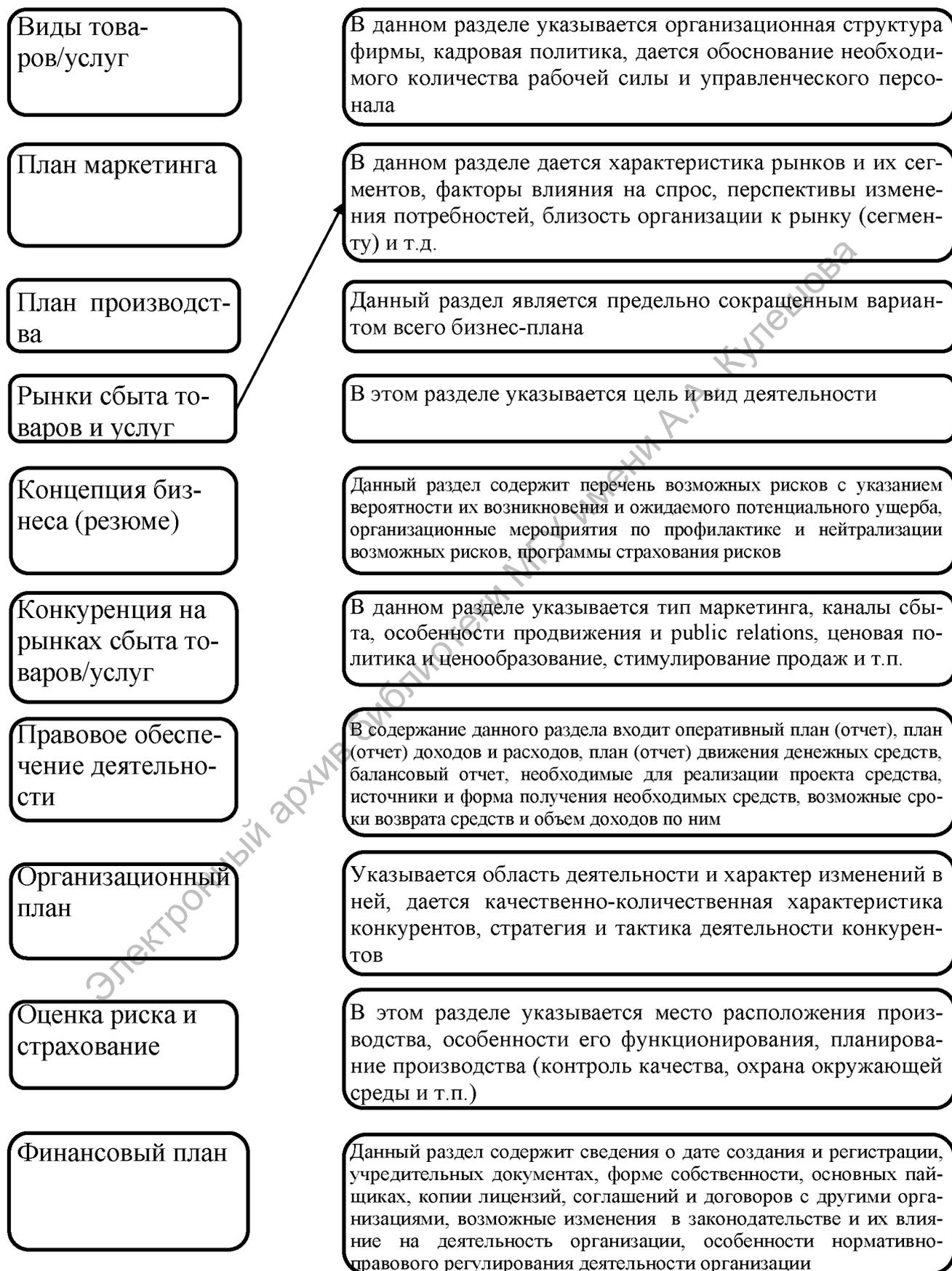
6. Заполните схему.



7. Заполните схему.



8. Укажите стрелками соответствие основных разделов бизнес-плана их содержанию.



9. Вставьте недостающие слова.

Основной **целью** разработки бизнес-плана является \_\_\_\_\_ хозяйственной и иной деятельности физкультурно-спортивной организации на ближайший и отдаленный \_\_\_\_\_ в соответствии с изученными \_\_\_\_\_ рынка и возможностями получения необходимых \_\_\_\_\_.

## Тема 9

### Организация работы спортивных сооружений

1. Вставьте недостающие слова.

\_\_\_\_\_ – это совокупность специальных материальных средств, имеющая конкретную стоимость и являющаяся организационным звеном в системе физкультурно-спортивной работы.

В целях совершенствования работы физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений, а также более рационального и эффективного их использования для занятий населением физической культурой и спортом Министерством спорта и туризма РБ была утверждена \_\_\_\_\_, разработаны \_\_\_\_\_ **показатели количества занимающихся** и \_\_\_\_\_.

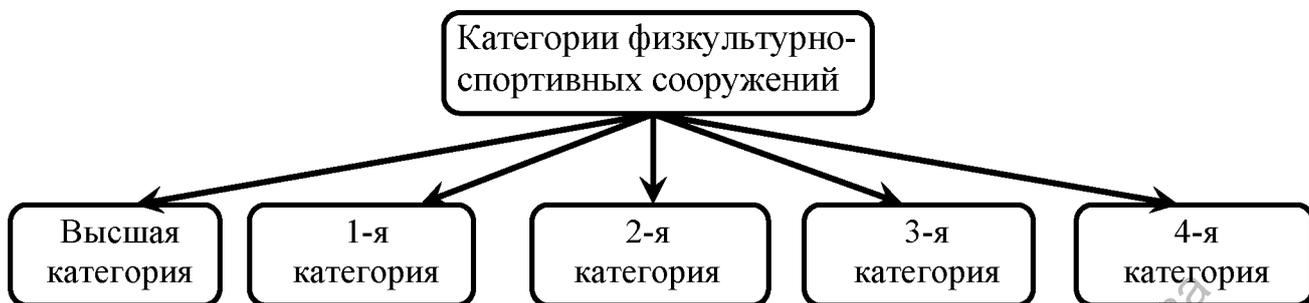
2. Заполните схему.



3. Укажите стрелками соответствие основных видов физкультурно-спортивных сооружений.

База подготовки национальных и сборных команд РБ по видам спорта	Сооружение (помещение), переоборудованное из другого сооружения (помещения), не являющегося физкультурно-спортивным, оснащенное для проведения занятий ФКиС
Открытая спортивная арена	Плоскостное сооружение, в состав которого входят спортивное поле с секторами для метаний и прыжков в дисциплинах легкой атлетики, вписанное в замкнутую легкоатлетическую дорожку длиной не менее 200 метров, и прямой дорожкой длиной 60 или 100 метров, предназначенное для проведения, спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий
Приспособленное сооружение для занятий ФКиС	Крытое корпусное сооружение высотой не менее 5 метров, включающее спортивную площадку длиной не менее 18 и шириной не менее 9 метров, предназначенное для проведения спортивных (по видам спорта), спортивно-массовых и (или) физкультурно-оздоровительных мероприятий
Спортивный зал	Плоскостное сооружение, предназначенное для занятий ФКиС по определенному виду спорта
Спортивный манеж	Комплекс сооружений по виду (видам) спорта, предназначенный для осуществления спортивной подготовки членов национальных и сборных команд РБ по видам спорта, включающий места для проживания, питания, оказания медицинской помощи, вспомогательные сооружения, в том числе для хранения спортивного оборудования и инвентаря
Спортивная площадка	Спортивное ядро с 1500 и более специально оборудованными местами для болельщиков, предназначенное для проведения спортивных (по видам спорта), спортивно-массовых и (или) физкультурно-оздоровительных мероприятий
Стадион	Крытое отдельно стоящее или встроенное сооружение, предназначенное для проведения спортивных (по видам спорта), спортивно-массовых и (или) физкультурно-оздоровительных мероприятий, в основе которого размещено крупноразмерное плоскостное сооружение (спортивное поле, спортивное ядро и т.п.), с возможным устройством специально оборудованных мест для болельщиков
Спортивное ядро	Открытая или крытая спортивная арена, в основе которой спортивное поле, имеющая не менее 2500 специально оборудованных мест для болельщиков, под которыми возможно устройство крытых сооружений, предназначенная для проведения спортивных (по видам спорта), спортивно-массовых и (или) физкультурно-оздоровительных мероприятий

4. Укажите стрелками соответствие основных категорий физкультурно-спортивных сооружений параметрам времени предоставления услуг населению.



Основные параметры по размерам и оснащённости позволяют обеспечить



## Тема 10

### Экономические аспекты организации труда работников физической культуры и спорта

1. Укажите стрелками соответствие основных определений.

Заработная плата

Денежное вознаграждение, которое получает работник в зависимости от количества произведенной продукции (выполненного объема работы) за определенный период времени

Номинальная заработная плата

Сумма благ и услуг, которые работник может приобрести на выплаченную заработную плату при существующем уровне розничных цен на товары и услуги

Реальная заработная плата

Определяется номиналом выплаченных денежных средств

Сдельная заработная плата

Денежное вознаграждение, получаемое работником в зависимости от проработанного времени и квалификации

Повременная заработная плата

Представляет собой доход, получаемый работником от работодателя за труд

Доплаты

Денежные суммы, начисляемые работникам для компенсации за выполнение работ повышенной трудности, связанных с отклонением от обычных условий труда, за выполнение дополнительных функций, не входящих в их прямые обязанности, а также для сохранения определенной части заработной платы в случае ее понижения не по вине работника

Премии

Выплата работникам денежных сумм сверх их основного заработка в целях поощрения достигнутых результатов и стимулирования дальнейшего повышения производительности труда, улучшения качества продукции, экономии ресурсов и т.д.

2. Вставьте недостающие слова.

\_\_\_\_\_ труда работников физкультурно-спортивной организации представляет собой способ упорядочения и направления труда на достижение поставленной цели путем объединения работников в определенную систему.

\_\_\_\_\_ труда представляет собой установление меры затрат труда, необходимых для изготовления единицы продукции или на выполнение заданного объема работы в определенных организационно-технических условиях.

\_\_\_\_\_ труда есть система конкретных мер в рамках распределительного механизма, с помощью которой экономическая заинтересованность работников используется для развития производства и повышения его эффективности.

Зарботная плата работников бюджетных физкультурно-спортивных организаций рассчитывается на основе \_\_\_\_\_ (ЕТС) по оплате труда работников организаций бюджетной сферы.

## СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. *Величко, А. А.* Организация физического воспитания в Республике Беларусь : пособие в схемах и таблицах / А. А. Величко, Н. Н. Коржевский. – Мозырь: МГПУ, 2004. – 57с.
2. Гражданский кодекс Республики Беларусь от 7 декабря 1998 года № 218-З (в редакции Закона Республики Беларусь от 13.07.2012 N 419-З).
3. *Егоров, В. В.* Прогнозирование национальной экономики : учеб. пособие / В. В. Егоров, Г. А. Парасаданов. – М. : ИНФРА-М, 2001. – 184 с.
4. *Еншин, М. М.* Спортивный менеджмент и маркетинг : учеб. пособие / М. М. Еншин ; Бел. гос. ун-т физ. культуры. – 2-е изд., испр. – Мн. : БГУФК, 2005. – 229 с.
5. *Жолдак, В. И.* Основы менеджмента в спорте и туризме : учебник для образовательных учреждений. – Т. 3: технология и тактика управления / В. И. Жолдак. – М. : Советский спорт, 2003. – 249.
6. *Золотов, М. И.* Менеджмент и экономика физической культуры и спорта : учеб. пособие / М. И. Золотов [и др.]. – М. : Издат. центр «Академия», 2001. – 432 с.
7. *Комлач, Д. Т.* Основы предпринимательской деятельности для молодежи : пособие / Д. Т. Комлач, Н. К. Наумович, М. Н. Найдивич. – Борисов : Борисов. укрупн. тип. имени 1 Мая, 2011. – 200 с.
8. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на Республиканских референдумах 24.11.1996 г., 17.10.2004 г. (Решение от 17.11.2004 г. № 1)).
9. *Литвинович, В. М.* Организация и экономика физической культуры и спорта : учеб.-метод. пособие / В. М. Литвинович, О. А. Гусарова, Н. Ф. Денисенко. – Минск : БГУФК, 2008. – 117 с.
10. *Мохова, Ю. А., Мохов, Г. А.* Турфирма: с чего начать и как преуспеть. – СПб. : Питер, 2009. – 240 с. : ил. – (Серия «Начать и преуспеть»).
11. Организация физической культуры и спорта в современных социально-экономических условиях: Материалы региональной научно-практической конференции: Витебск : УО «ВГУ им. П. М. Машерова», 2003. – 139 с.

## СОДЕРЖАНИЕ

Тема 1. Методологические аспекты организации и системы управления физической культурой и спортом.....	1
Тема 2. Структура государственных органов управления физической культурой и спортом в суверенной Беларуси.....	6
Тема 3. Система общественных органов управления физической культурой и спортом .....	14
Тема 4. Основные направления и структура организации физической культуры и спорта в зарубежных странах .....	19
Тема 5. Организация и система управления спортивным резервом.....	19
Тема 6. Планирование и организация проведения спортивных соревнований.....	22
Тема 7. Методологические и методические основы прикладной экономики ...	25
Тема 8. Организация экономической деятельности в сфере физической культуры, спорта и туризма.....	29
Тема 9. Организация работы спортивных сооружений .....	33
Тема 10. Экономические аспекты организации труда работников физической культуры и спорта.....	36
СПИСОК ИСТОЧНИКОВ .....	38