

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЕРВИСА «GOOGLE ФОРМЫ» В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

**Стельмах Людмила Васильевна**

ГУО «Средняя школа № 1 г. Осиповичи им. Б. М. Дмитриева»;  
высшая квалификационная категория  
г. Осиповичи, Республика Беларусь

**Аннотация.** В статье описаны возможности сервиса «Google Формы» для использования учителями начальных классов в организации различных видов тестового контроля. Данный сервис можно использовать в исследовательской деятельности учащихся и дистанционном обучении.

XXI век – это век информатизации, которая охватывает все сферы деятельности, в том числе и образование. Согласно «Концепции информатизации системы образования Республики Беларусь на период до 2020 года», информатизация является фундаментальной и важнейшей задачей на современном этапе [2].

Каждый учитель в своей педагогической деятельности постоянно ищет возможности повышения интереса учащихся к учебе, повышения уровня учебной мотивации и уровня обученности своих учеников, старается сделать уроки небольшими, но яркими фрагментами жизни ребенка.

Но уроки рано или поздно заканчиваются. А дальше, в силу все еще очень значительного влияния традиционной школы, обычно начинаются классические домашние задания: прочитай, спиши, посчитай, ответь на вопросы, выучи и т.д. Очень редко такие домашние задания выполняются с большой охотой: скучно и неинтересно.

Часто родители не могут или не желают проконтролировать, действительно ли ребенок внимательно прочитал художественное произведение, научно-познавательную статью по предмету «Человек и мир», владеет ли учебным материалом по русскому языкам и белорусскому, математике. И сам школьник часто не уверен. И еще одна ситуация. В среднем учитель начальных классов тратит 10-15 минут урока на контроль усвоения ранее изученного материала. Возможно ли сделать так, чтобы перед началом нового урока у учителя уже были все данные об уровне усвоения учащимися материала? Возможно, если учащийся сможет пройти контроль дома, непосредственно после выполнения домашнего задания. Тогда у учителя на уроке появляется резерв времени, который можно использовать на более глубокое, детальное изучение и закрепление нового материала.

В качестве примеров можно привести еще множество подобных ситуаций. Возникает закономерный вопрос: как их разрешить? Ответ очевиден – урок должен продолжаться дома посредством использования возможностей сети интернет.

Такую возможность открывает Сервис «Google Формы». Сервис «Google Формы – это целостная система, доступ к которой получает любой владелец аккаунта Google [1]. Это веб-приложение требует от пользователя только наличия браузера, интернет-подключения и регистрации в «Электронном дневнике» школы, через который даются ссылки для выполнения заданий.

Сервис «Google Формы» – это инструмент, обеспечивающий обратную связь. С помощью формы можно проводить различные опросы, викторины, создавать анкеты, тесты и даже сочинения по картинкам, диктант. Для этого учитель настраивает анкету с нужными полями, отправляет ссылку на неё участникам и получает доступ к статистике на основе полученных ответов. Формы можно оформлять на свой вкус, дополнять их изображениями и видеороликами. При создании формы создается таблица Google, в которой автоматически накапливаются результаты ответов учащихся.

Google Формы позволяют создавать следующие типы вопросов:

- короткий текст (предлагается вписать короткий ответ);
- длинный текст (вписывается развернутый ответ);

- один из множества (нужно выбрать один вариант ответа из нескольких);
- несколько из множества (можно выбрать несколько вариантов ответа);
- выпадающий список (выбирается один вариант из раскрывающегося списка-меню);
- шкала (назначаются баллы за ответ, от 0 до 10, что позволяет опрос сделать разноуровневым);
- сетка (выбираются определенные точки в сетке, состоящей из столбцов и строк) [3].

Основными преимуществами использования сервиса «Google Формы» являются:

- простота в использовании, интерфейс удобный и понятный, форму не надо скачивать, пересылать и получать по электронной почте заполненный вариант;
- доступность – форма хранится в облаке и останется доступна с любых устройств при наличии ссылки;
- индивидуальное оформление – возможность создать свой дизайн для формы;
- мобильность – «Google Формы» адаптированы под мобильные устройства. Создавать, просматривать, редактировать и пересылать формы можно с компьютера, телефона и планшета;
- понятность – «Google Формы» собирают и профессионально оформляют статистику по ответам, не нужно дополнительно обрабатывать полученные данные, можно сразу приступить к анализу результатов.

Создать опрос или тест с помощью данного сервиса достаточно просто. При наличии продуманных вопросов и ответов по теме техническая работа в сервисе занимает 10-15 минут. Для этого необходимо перейти на страницу сайта [forms.google.com.](https://forms.google.com), выбрать вкладку «Новая форма» и составить опрос или тест, выбрав типы вопросов и указав правильные ответы. Сервис позволяет добавить в форму видеоролики с YouTube, фотографии и картинки. После создания формы необходимо обязательно самому учителю пройти тестирование, чтобы избежать технических ошибок, а затем отправить ссылку через электронный дневник учащимся. Статистика ответов, в том числе в виде диаграммы, встроена в форму, а ответы учащихся – в автоматически созданную таблицу Google.

Неоценима роль сервиса «Google Формы» в организации дистанционного обучения, когда учителя столкнулись с одной из основных проблем – организацией контроля усвоения знаний учащихся, проверкой письменных работ, так как:

• Чтение работ с экрана существенно повышает нагрузку на глаза проверяющего. Низкое качество фотографий работ, отправляемых учащимися, усугубляет эту проблему.

• Отсутствие у многих учителей технической возможности исправить ошибки на экране электронного устройства, сделать комментарии к работе ученика осложняет процесс проверки и обратной связи.

• Распечатка всех работ и проверка «с листа» с дальнейшей отправкой фотографий проверенных работ ученикам невозможна в силу значительного объема и количества работ.

В таких условиях на помощь приходят современные технологии и инструменты. Одним из таких инструментов является сервис «Google Формы», позволяющий быстро и просто формировать тесты, опросы, задания с вводом текста для проверки знаний учащихся. Задания с использованием сервиса позволяют настраивать автоматическую проверку и получать готовые результаты с указанием всех ошибок учащихся, видеть вопросы, которые вызвали наибольшее затруднения.

### Список литературы

1. Концепция информатизации системы образования Республики Беларусь на период до 2020 года (утв. Министром образования РБ 24 июня 2013 года) [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://edu.gov.by/statistics/informatizatsiya-obrazovaniya>. – Дата доступа : 20.01.2021.

2. Дистанционный всеобуч: возможности сервисов Google [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://e-asveta.edu.by/index.php/distancienni-vseobuch/obuchenie-online/servisy-google-v-obrazovanii/53-google>. – Дата доступа: 20.01.2021.

3. Продукты Google [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.google.ru/about/products>. – Дата доступа: 20.01.2021.