

**ФАБРИЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В МОСКОВСКОЙ ГУБЕРНИИ  
ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX – НАЧАЛЕ XX в.  
НА ПРИМЕРЕ УЧИЛИЩА ПРИ КОЛОМЕНСКОМ  
МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОМ ЗАВОДЕ**

**Галкина Ольга Игоревна**

доцент кафедры отечественной и всеобщей истории  
и муниципального управления Государственного  
образовательного учреждения высшего образования  
Московской области «Государственный социально-  
гуманитарный университет»;  
кандидат исторических наук, доцент

**Сорокин Михаил Алексеевич**

магистрант факультета истории, управления и сервиса  
Государственного образовательного учреждения  
высшего образования Московской области  
«Государственный социально-гуманитарный университет»

*В работе был рассмотрен процесс создания и трансформации фабричного училища при крупнейшем предприятии Московской губернии – Коломенском машиностроительном заводе во второй половине XIX – начале XX в. Созданное учебное заведение помогло в распространении элементарного образования в Коломенском уезде, а также способствовало подготовке будущих квалифицированных кадров, что привело к улучшению качества выпускаемой продукции.*

Во второй половине XIX века Коломна становится одним из ведущих промышленных городов Московской губернии. Такой статус город получил благодаря постройке в 1863 году литейно-механического завода вблизи села Боброва, граничившего с городом. 5 ноября 1871 года российский император Александр II разрешил учредить акционерное «Общество Коломенского машиностроительного завода», учредителями которого стали инженер-полковники, братья Аманд Егорович и Густав Егорович Струве, а также баварский подданный, московский купец 1-й гильдии Антон Иванович Лессинг [3, с. 468].

Быстро наращивая производственные силы, завод занял одно из ведущих мест в российском машиностроении, став настоящим промышленным гигантом. Так, в марте 1869 года был выпущен первый паровоз, в 1873 г. – уже 100-й, а в 1903 г. – 3000-й паровоз.

С увеличением масштабов производственной деятельности, росла и численность рабочих. Если в 1865 г. на заводе трудилось 235 человек, то уже к 1901 году на предприятии работало 7460 человек [4, с. 72].

Однако промышленники занимались не только наращиванием производственных мощностей завода. В пореформенной России частная инициатива стала основным двигателем просвещения, и пожертвования в области народного образования становились всё более значительными. Доказательством обозначенной тенденции становятся мероприятия собственников Коломенского машиностроительного завода.

В 1869 году Густав Егорович Струве обратился в Коломенскую земскую управу с предложением о создании ремесленной школы. Он принимал на себя обязательства по обеспечению для школы помещения и жалования как учителям, так и ученикам. Например, учащиеся могли рассчитывать в первый год учебы на 7,5 коп. за полдня работы, во второй год – на 12, 5 коп. и на третий год – на 18,5 коп. Данная инициатива была поддержана крестьянами села Боброво, на территории которого располагались производственные корпуса завода, а при содействии старосты Е.А. Соболева был дан «приговор, по которому согласились принести в дар земству участок земли под застройку здания для ремесленной школы» [5, с. 15], но Коломенское уездное земство отказалось принимать участие в организации этого учебного заведения [5, с. 6].

В итоге, открытая 4 сентября 1870 года начальная школа для детей служащих и мастеровых стала *частным учебным заведением*, созданным по инициативе и на средства владельца машиностроительного завода Г.Е. Струве. В нее поступали мальчики в возрасте восьми лет при наличии разрешения от родителей или законных опекунов. Преподавание в школе шло

по программе начальных народных училищ, в которую входил Закон Божий, чтение и простые арифметические действия [9, с. 155]. Однако потребность в учебном заведении оказалась настолько велика, что уже спустя два года она была расширена до двухклассного училища, в котором было введено преподавание отечественной истории, черчения, географии и геометрии [10, с. 128]. Таким образом, Бобровская частная начальная школа была преобразована в заводское частное училище III разряда.

В нем обучались дети рабочих и служащих, работающих и живущих при заводе, а также из близлежащих сел и деревень и г. Коломны [6, с. 173–174]. В начале 1880-х гг. училище посещало 160 детей как рабочих, так и крестьян. Из этого числа на заводе работало только 45 мальчиков [9, с. 156], что составляло лишь  $\frac{1}{4}$  от общего числа обучавшихся.

Принимая во внимание тот факт, что на предприятии трудились немецкие инженеры, в 1878 [9, с. 156] или в 1880 [6, с. 173] г. в училище был открыт *лютеранский класс*, куда принимались дети мастеров-иностранцев лютеранского вероисповедания. Впоследствии эти классы стали посещать и дети русских мастеров, стремившиеся изучать немецкий язык [9, с. 155]. Уроки преподавались «учителем-немцем». В классе учились мальчики и девочки в возрасте от 8 до 12 лет. Стоимость обучения составляла 5 рублей в месяц.

Учебный год начинался со второй половины августа, а заканчивался в конце мая. Распорядок учебного дня зависел от класса, в котором учился ученик и от его занятости на заводе. Например, для учащихся младших классов, не работавших на заводе, учебный день начинался в 9 часов утра, а заканчивался в 12. Для занятых на предприятии уроки начинались уже в послеобеденное время и продолжались с 13 до 17 часов. В лютеранском отделении занятия проходили в помещении старших классов с 8 до 12 утра, а затем продолжались на квартирах учителей. Неработавшие ученики посещали школу ежедневно, а работавшие – посменно, т.е. у одной группы уроки шли в понедельник, среду и пятницу, а у второй во вторник, четверг и субботу [9, с. 155–156].

Для работавших учеников, не достигших 17 лет, существовало правило, согласно которому они были обязаны посещать школу. В случае неявки на занятия в училище и отсутствия подтверждения мастера о занятости на производстве, провинившийся ученик наказывался штрафом в размере 15 копеек [9, с. 155–156]. Но при этом фиксировались случаи, когда мастеровые намеренно не отпускали своих подопечных в школу [12, с. 23].

По окончании курса выдавалось свидетельство о прохождении «учения» двухклассного училища при Коломенском машиностроительном заводе [2, л. 1, с. 1]. Юноши, достигнув определённого возраста, поступали на завод в мастеровые, а наиболее способные – в техническое бюро [10, с. 128].

Первоначальный преподавательский коллектив состоял из четырёх постоянных учителей и учителя пения, который проводил уроки два раз в неделю [9, с. 156]. Однако в связи с расширением училища, количество учителей увеличивалось. Так, в конце XIX века учительский коллектив состоял из 10 человек [7, с. 312], а в начале XX века – из 13 учителей и 2 заведующих училищем [2, л. 1, с. 1].

Состав учителей был неоднороден и в некотором роде отражал социальную стратификацию общества того времени: коллектив преподавателей состоял из представителей различных сословий (священники, дворяне, мещане, крестьяне) и вероисповеданий (православного и лютеранского).

На содержание училища завод тратил более 6 тыс. рублей в 1883 году [11, с. 24], а по причине расширения учебного заведения в начале XX века на весь образовательный спектр (учительская и ученическая библиотека, зарплата учителям, учебные пособия и принадлежности) затраты увеличились до 12 тыс. рублей в год [10, с. 128].

В начале XX века в статусе и в организации учебного заведения произошли определённые перемены. После смерти основателя завода и организаторов фабричного училища, в начале XX века учебное заведение перешло в ведомство Министерства народного просвещения [8, с. 131]. Из-за роста численности учеников с 1901 по 1902 годы были открыты вечерние

классы по математике и немецкому языку [10, с. 128], а с 1904 по 1907 г. в дополнение к мужскому училищу было создано Бобровское женское двухклассное училище [8, с. 131].

Таким образом, во второй половине XIX века расходы на образование стали важной составляющей собственников Коломенского машиностроительного завода. Для владельцев предприятия, помимо экономических показателей, был важен и образовательный уровень рабочих, и будущее их детей. За короткий срок ремесленная школа выросла до двухклассного фабричного училища 3-го разряда. В 1900 году в номинации «Учреждения для умственного и нравственного развития рабочих» на Всемирной выставке в Париже Коломенский машиностроительный завод получил золотую медаль [1, л. 1, с. 1], что стало значимым доказательством усердной работы братьев Струве в области образования.

### Список использованной литературы

1. Архив ОАО «Коломенский завод». Шкаф № 1, полка № 3, папка №16, дело № 46.
2. Архив ОАО «Коломенский завод». Шкаф № 1, полка № 3, папка № 24, дело № 15.
3. Высочайше утвержденный Устав Общества Коломенского машиностроительного завода: [Положение Комитета министров, Высочайше утв., 1881, ноябрь, 5] // Полное Собрание Законов Российской Империи: собрание 2-е. Т. XLVI. Отд.2. – СПб., 1874. – [Док.] № 50130.
4. Ефремцев, Г. П. Коломна / Г. П. Ефремцев, Д. Кузнецов. – М. : Московский рабочий, 1977. – 288 с.
5. Журналы уездных земских собраний Московской губернии: журналы Коломенского уездного земства за 1870 год. – Т. 3. – М., 1871. – 711 с.
6. Народное образование в Московской губернии. – М. : Моск. губ. земство, 1884. – 1073 с. разд. паг.; 26. – (Сборник статистических сведений по Московской губернии. [Отдел хозяйственной статистики]. – Т. 9. – Отд. 2. Гл. 3.
7. Памятная книжка Московской губернии на 1899 год. – М. : Московский губернский и статистический комитет, 1899. – 769 с.
8. Памятная книжка Московской губернии на 1914 год: издание Московского столичного и губернского статистического комитета / под ред. секретаря комитета И.Д. Пенкина. – М. : Губернская типография, 1913. – 772 с.
9. Сборник статистических сведений по Московской губернии. Отдел санитарный/ Т. 3, вып. 13: Санитарное исследование фабрик и заводов Коломенского уезда: с 16 планами фабрик и заводов / Е. М. Деметьева. – М. : Издание Московского губернского земства, 1877–1902 (Тип. М. Н. Лаврова). – 571 с.
10. Техническое описание Коломенского машиностроительного завода. 1863–1903 гг.: К выпуску 3000 паровоза. – Коломна : Типо-литофот. и светопеч. А. Б. Тембурского, 1903. – 136 с.
11. Янжул, И. И. Фабричный быт Московской губернии: Отчет за 1882–1883 г. фабричного инспектора над занятиями малолетних рабочих Московского округа / И. И. Янжул. – СПб. : Тип. В. Киршбаума, 1884. – 144 с.