

РЕЛИГИЯ И СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ: ПРИНЦИПЫ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ

В современном общественном сознании происходит становление нового отношения к религии и церкви, государство отказалось от политики администрирования в области вероисповедных отношений. Как и на всем постсоветском пространстве, в Беларуси наблюдается процесс религиозного ренессанса, в сферу влияния религиозных организаций вовлечена значительная часть общества. В этих обстоятельствах существенно актуализируется задача системы образования по обеспечению разностороннего мировоззренческого образования учащихся и студентов, помощи в выборе их жизненного пути, самоопределении в отношении религии.

Взаимоотношения между учреждениями государственной системы образования и религиозными организациями регулируются рядом законодательных актов и нормативных документов. Это, прежде всего, Конституция Республики Беларусь, Законы “О свободе вероисповеданий и религиозных организациях”, “Об образовании в Республике Беларусь”, “О правах ребенка”, а также постановления Совета министров и Министерства образования. Основные принципы взаимоотношений таковы:

- система государственного образования имеет светский характер, не преследует цели формирования того или иного отношения к религии;
- за пределами учебных заведений государство не вмешивается в воспитание ребенка. Родители вправе воспитывать своих детей в соответствии со своим собственным отношением к религии, если религиозные действия не угрожают жизни и здоровью ребенка;
- доступ к различным видам и уровням образования предоставляется гражданам независимо от их отношения к религии;
- религиозные организации вправе создавать для религиозного образования детей и взрослых группы и воскресные школы, а также духовные учебные заведения. Граждане, обучающиеся в духовных учебных заведениях, пользуются правами и льготами, установленными для учащихся государственных заведений.
- служители традиционных для республики конфессий могут привлекаться для проведения с учащимися духовно-нравственных бесед, для освещения вопросов истории религии, религиозных традиций;
- к преподаванию религиозоведческих факультативных курсов допускаются лица, имеющие соответствующее педагогическое образование.

При определении форм взаимодействия и сотрудничества с религиозными организациями необходимо учитывать их общественный статус. В соответствии со статьей 16 Конституции Республики Беларусь взаимоот-

ношения государства и религиозных организаций регулируются законом с учетом их влияния на формирование духовных, культурных и государственных традиций белорусского народа. Официально действующие в республике религиозные организации могут быть разделены на традиционные и нетрадиционные.

<i>Традиционные</i>	<i>Нетрадиционные</i>		
православие	пятидесятничество	баптизм	адвентизм
католицизм	церковь первых христиан	новоапостольство	иеговизм
иудаизм	иоганская церковь	церковь Христова	мормоны
ислам	мессиянство	лютеранство	бахаи
	кальвинизм	кришнаизм	оомото

Все религии равны перед законом, однако юридическое равноправие не означает их культурно-исторической равнозначности. На становление государственности, духовной культуры, менталитета восточнославянского этноса особое влияние оказали традиционные христианские конфессии, причем основополагающая социокультурная роль принадлежит православию. Оно является не только древнейшей монотеистической религией на белорусских землях, но и вероисповеданием абсолютного большинства населения. Статус традиционной религии для белорусских евреев имеет иудаизм, а для белорусских татар – ислам.

В последние годы широкие возможности для своего распространения получили нетрадиционные для Беларуси религии – различные направления позднего протестантизма, а также некоторые восточные культы, активно поддерживаемые зарубежными миссионерскими центрами. В соответствии с принципом свободы совести граждане вправе самостоятельно определять свои вероисповедные ориентации, однако нельзя не учитывать и того обстоятельства, что данные религиозные формы не имеют, как правило, никакого отношения к национальной традиции, а их деятельность способствует конфессиональной и духовно-культурной дезинтеграции общества. Особую опасность представляют деструктивные, тоталитарные секты и организации. В культурологическом плане они явно ориентированы на полное разрушение духовных устоев и национального самосознания народа. Их вероучение, культ и деятельность признаны противоречащими законодательству страны. Это “сатанисты”, “Великое белое братство”, “Богородичный центр”, “Церковь учеников Иисуса Христа”, “Семья любви”, “Церковь объединения Муна”, “Церковь Виссариона”, “АУМ Синрике”, “Ахмадиа”, “Лига духовного возрождения Санатана Дхарма”, “Церковь Сайентологии” и ряд других организаций.

Учет данных обстоятельств призван привить учащимся и студентам навыки отличать “зерна” подлинной духовности от “плевел” мистицизма и сектантского авантюризма, способствовать подготовке молодого поколения, непредвзятого в вопросах религиозной традиции, места и роли церкви в общественной жизни.