

Новости белорусской промышленности

Информационный час в IV классе

Форма проведения: ток-шоу.

Задачи: познакомить детей с некоторыми белорусскими предприятиями и их продукцией; учить грамотно формулировать вопросы, вести содержательный диалог; развивать творческие способности; формировать интерес к своей стране и ее промышленному потенциалу.

Оборудование: таблички с названиями предприятий и отраслей промышленности, карта Беларуси, образцы изделий или их изображения (см. постер), карточки с изобра-

жениями фантиков, цветные карандаши, фломастеры, акварельные краски, фонограмма песни “Голубой вагон”, творческие подарки для гостей, вырезанные из картона буквы, составляющие слово “пожарный”, таблица с множеством букв для проведения игры “Города”.

Ход информационного часа

Парты в классе расставлены буквой П. У доски — столы, за которыми сидят гости ток-шоу. Дети делятся на микрогруппы и рассаживаются за

парты. Середина класса — площадка для выступлений детей и проведения игр и конкурсов.

В качестве гостей выступают старшие школьники, родители и представители местных предприятий (если есть такая возможность). Они пришли с заранее подготовленными сообщениями и заданиями для ребят по тематике своих выступлений. (Для выступлений использовались материалы из газет и журналов “Советская Белоруссия”, “Рюкзачок”, “Юный спасатель”, “Зорька” и др.)

В свою очередь дети продумали вопросы к гостям и заготовили творческие подарки: песни, сценки, стихи, рисунки, фотографии и т. д.

Учитель делает запись на доске, с помощью которой разъясняет детям значение слова “ток-шоу”.

TALK	SHOW (англ.)
говорить	показ
беседовать	демонстрация

Учитель. Ток-шоу — это телевизионная программа, в ходе которой приглашенные гости и зрители обсуждают какую-либо проблему, вопрос. Наше ток-шоу посвящено наиболее значимым и известным белорусским предприятиям. Сегодня у нас в гостях — представители отдельных предприятий и отраслей промышленности, которые расскажут о том, что они производят, для кого, пользуется ли спросом их продукция, с какими странами они сотрудничают и т. д.

Дорогие наши гости, спасибо за то, что вы согласились принять участие в ток-шоу “Сделано в Беларуси”. Ждем от вас интересных сообщений о белорусских предприятиях и промышленности нашей страны.

Представляем первых гостей. Ребята, что написано на табличке, которая стоит на их столе? (*Машиностроение.*) Как вы думаете, о чем пойдет речь? (*О машинах.*) Какие транспортные средства вам известны? (*Ответы детей.*)

Гость. Беларусь может по праву гордиться этой отраслью промышленности. Минский автомобильный завод, Минский тракторный завод, БелАЗ, “БелГАЗавтосервис” и другие предприятия выпускают самые разнообразные машины: городские и туристические автобусы, грузовики, самосвалы, молоковозы, трактора и другие. (*Демонстрация фотографий, рисунков разных видов транспортных средств.*)

Миллионы земледельцев многих стран не представляют себе работу на полях без мощного и многофункционального трактора “Беларус”.

В Ростовской области, на одном из невероятно сложных по рельефу полигонов, были проведены гонки на тракторах. Наши трактора доказали, что могут развивать сумасшедшую (для сельхозмашин) скорость — более 60 км/ч, оставаясь надежными и прочными даже при вертикальном спуске с холмов и преодолении препятствий, когда вода почти

заливает кабину. В этой гонке было много достойных участников, но, по общему уверению ростовских земледельцев, вывод один: минские трактора — самые замечательные в мире машины.

Хочу также рассказать о новейшей разработке минских машиностроителей: на автопредприятии “БелГАЗавтосервис” выпущен оригинальный вездеход, предназначенный для полярных исследований.

Огромные, почти полуметровые в диаметре колеса, изготовленные на предприятии “Белшина”, не дают вездеходу проваливаться в снег и буксовать, а все потому, что давление колес на поверхность земли во много раз меньше, чем у обычного автомобиля.

Вездеход способен ездить по глубокому снегу, тундре, болоту, может плавать и преодолевать крутые препятствия. Машина оборудована всем необходимым для автономного путешествия в самых суровых условиях.

Чудо-техникой заинтересовались не только полярные исследователи, но и все те, кто работает на российском Севере.

Представьте: в дальний поселок нужно срочно доставить доктора. Причем дело может происходить не только зимой, но и летом. До сих пор это можно было сделать только на вертолете или гусеничном вездеходе. Но воздушный транспорт стоит очень дорого, а гусеничный вездеход травмирует нежный растительный мир тундры.

Вездеход на шинах сверхнизкого давления обойдется в десятки раз дешевле вертолета и не нарушит флору тундры. Такая машина нужна и пограничникам, МЧС, службам охраны природы.

Учитель. Спасибо за интересное сообщение. Ребята, о чем бы вы хотели спросить нашего гостя?

Примерные вопросы детей:

— Какое топливо нужно вездеходу? (*Дизельное.*)

— Проводились ли испытания вездехода на полюсе? (*Первый вездеход был построен в 1996 г. группой энтузиастов. Заслуженный полярник и путешественник Владимир Драбо (руководитель проекта) участвовал в международной экспедиции на Южный полюс. Американцы, участвовавшие в экспедиции, были поражены возможностями этой машины.*)

— Поставлено ли производство вездеходов на поток? (*Да, с 2012 г.*)

Конкурс “Загадочный”

Учитель. Назовите профессию человека, который управляет транспортными средствами. (*Шофер.*) А сейчас попытайтесь отгадать загадки о разных видах транспорта, которыми он управляет.

Там, где строят новый дом,
Ходит воин со щитом.
Где пройдет он, станет гладко,
Будет ровная площадка.

(Бульдозер)

Бежит конь вороной,
Много тянет за собой.

(Поезд)

Я сильнее десяти коней.
Где в полях пройду весной —
Летом станет хлеб стеной.

(Трактор)

Для уборки урожая
На поля я выезжаю
И за несколько машин
Там работаю один.

(Комбайн)

Что за чудо этот дом —
Окна светлые кругом,
Носит обувь на резине,
А питается бензином.

(Автобус)

Что такое, отгадай:
Не автобус, не трамвай,
Не нуждается в бензине,
Хоть колеса на резине.

Удивительный вагон!

Посудите сами:

Рельсы в воздухе, а он
Держит их руками!

(Троллейбус)

Для машиностроителей дети исполняют песню “Голубой вагон” (сл. Э. Успенского, муз. В. Шаинского).

Учитель. А теперь давайте поприветствуем представителей кондитерских фабрик. Дети, какие белорусские кондитерские фабрики вы знаете? (*Ответы детей.*)

Гость. Почти в каждом городе Беларуси существуют фабрики, выпускающие сладости для здоровья и радости: “Коммунарка” (Минск), “Красный пищевик” (Бобруйск), “Красный Мозырянин” (Наровля), “Витьба” (Витебск), “Спартак” (Гомель) и др. Любители сладостей называют Беларусь шоколадно-карамельно-конфетной страной.

Одним из полезных десертов является мармелад, который можно назвать “сладким лекарством”: его “прописывают” людям после про-

должительной болезни и выдают на некоторых вредных производствах. Это диетический продукт; он содержит пектин — естественный очиститель организма от шлаков, токсинов (ядов), радионуклидов. Пектин получают из яблок, арбузов, сахарной свеклы, корзиночек подсолнухов, водорослей, кожуры цитрусовых.

На “Красном пищевике”, помимо обычного желейного, делают еще и любимый многими жевательный мармелад. Чтобы приготовить желейный мармелад, варят сахар, патоку и пектин (от греч. *pektos* — застывший). Именно он является загустителем. Специальным аппаратом сладкую массу уваривают до высокой концентрации сухих веществ, после чего разливают по формам, и вся масса превращается в батоны, которые нарезаются длинными рулетиками. От них отрезают нужные куски и обваливают в сахаре. Именно таким мы видим мармелад в магазине.

На этой же фабрике производят различные сорта зефира и халвы. Впервые халва появилась в V в. до н. э. в Иране. В наших краях ее начали делать только в начале XX в. Халва бывает подсолнечная (из семечек), тахинная (из кунжута) и арахисовая (из арахиса).

Расскажу вам и еще об одном лакомстве — вафлях, которые производят, в том числе, кондитеры фабрики “Витьба”. В XIV в. в Европе вафли признавались настоящим деликатесом, достойным королей. Их подавали по особым датам, готовили долго — тщательно замешивали жидкое тесто, выбирали вкусные начинки. Позже в городах Европы прямо на улицах стали продавать горячие вафли, зазывая горожан громкими возгласами: “Кому горячие вафли?!” Каждый желающий мог увидеть, как чудесным образом из налитого теста получаются настоящие кулинарные шедевры.

Сейчас процесс изготовления вафель полностью автоматизирован — от выпекания хрустящих пластинок до прослаивания их разнообразными видами начинок.

Примерные вопросы детей к представителям белорусских кондитерских фабрик:

— С какими начинками выпускаются вафли? (В качестве начинок используются ягодные джемы, гущенное и топленое молоко, карамель, шоколад, халва и т. д.)

— Что еще, помимо вафель, производят на фабрике “Витьба”? (Сухие завтраки из кукурузы, овса, пшеницы, риса. Они гораздо полезнее популярных сегодня чипсов или сухариков.)

Творческий конкурс “Фантик”

Учитель. Конфеты, карамельки, вафли выпускаются в красивых обертках — фантиках. Их рисуют художники. Все обертки отличаются друг от друга по дизайну, колориту. Возможно, кто-то из вас их даже коллекционирует. Давайте на некоторое время превратимся в художников и разработаем свой дизайн фантиков.

У вас на партах лежат цветные карандаши, фломастеры, акварельные краски. Сейчас каждой группе я раздаю карточки с изображениями фантиков (по количеству детей в микрогруппах). Ваша задача — за 5—7 минут их раскрасить.

Гости оценивают яркость и оригинальность фантиков.

Учитель. Послушаем представителей текстильной промышленности, но прежде, ребята, скажите, что следует понимать под словом “текстиль”. (Ответы детей.)

Текстиль (от лат. *textile* — ткань) — изделия, изготовленные из волокон и нитей: ткани, трикотаж, нетканые материалы, вата и т. д.

Гость. В Могилеве есть фабрика “Моготекс”. На ней изготавливаются самые разнообразные ткани из синтетических и натуральных нитей. В последние годы работники предприятия освоили совершенно новый вид изделий — форменную одежду для спасателей.

Раньше пожарные работали в брезентовой одежде. Она, конечно, спасала от огня, но в ней было тяжело и очень неудобно. Комплект современной одежды, изготовленной нашими текстильщиками, весит менее 4 кг. Она мягкая и комфортная — словно спортивный костюм, только пошитый из особой ткани. В ней из воды можно действительно выйти сухим — верхний слой не пропускает влагу.

На “Моготексе” шьют и перчатки для спасателей — ладонь и пальцы с внутренней стороны защищены специальными накладками. В таких перчатках невозможно получить ожог, даже схватившись за раскаленный металл. В них можно угли в костре перемешивать.

После выступления гости отвечают на вопросы детей, например: какие еще ткани выпускает предприятие? Где можно получить специальность текстильщика?

Эстафета “Пожарный”

Учитель. Вы знаете, что для пожарного очень важны такие качества, как ловкость и быстрота. Объявляю эстафету “Пожарный”. Участники каждой микрогруппы сейчас получают вырезанные из картона буквы, составляющие слово “пожарный”. Их нужно по одной перенести на стенд у доски в правильной очередности — так, чтобы получилось слово “пожарный”. Победит группа, которая быстрее справится с заданием.

Дети выстраиваются в колонны, берут в руки по одной букве и по очереди бегут к стенду.

После эстафеты ребята показывают гостям заранее подготовленные мини-сценки.

Прокол

— Алло! Это классный руководитель 4-го “Б”? Мой сын сегодня не может прийти в школу.

— А кто говорит?

— Мой отец.

Спорщик

— Папа, ответь, пожалуйста, у моей бабушки Клавы какое полное имя?

— Клавдия.

— Вот досада! А я только что с друзьями в скайпе поспорил, что Клавиатура.

Шустрый

На уроке русского языка учитель озвучивает задание:

— Даю вам 10 минут, чтобы написать маленький рассказ, употребив названия всех дней недели.

Дениска через минуту тянет руку.

— У меня готово. Вот что получилось: в воскресенье папа отправился на охоту. Он принес такого огромного зайца, что мы его ели в понедельник, вторник, среду, четверг, пятницу и еще осталось на субботу.

Перезагрузка

Опоздавший Шурик влетает в класс. Не поздоровался, шапку не снял. Учитель строго:

— Александр, немедленно выйди и войди снова!

Саша бубнит себе под нос:

— Надо же! Прямо Windows какой-то...

Учитель. Спасибо ребятам за выступления. Мы немного отдохнули, а сейчас наши гости представят железнодорожный транспорт Беларуси.

Гость. В 2012 г. мы отметили историческую юбилейную дату — железной дороге Беларуси исполнилось 150 лет.

27 декабря 1862 г. паровозный гудок оповестил о начале регулярного железнодорожного движения на территории Беларуси. Все началось с 32-километрового пути на участке Поречье — Гродно Санкт-Петербургско-Варшавской железной дороги. А за несколько десятилетий уже все крупные населенные пункты Беларуси были объединены железнодорожными магистралями. Когда будете путешествовать на поезде, обратите внимание на здания железнодорожных вокзалов. Многие из них, построенные еще в XIX в., являются памятниками архитектуры, тщательно охраняются и реставрируются.

Знаете ли вы, что означает слово “вокзал” и для чего использовались первые вокзалы? Словом “вокзал” первоначально называли место общественных увеселений. Там собиралась празднично одетая публика, чтобы послушать классическую музыку, посмотреть на заезжих артистов, пообщаться, ведь железная дорога казалась чем-то необычным. На железнодорожных станциях создавались театры. Спектакли ставились в зданиях вокзалов.

Железная дорога очень сильно повлияла на экономику, быт и культуру страны. Появилась возможность быстро и относительно дешево доставлять на рынок свою продукцию. Причем это касалось как представителей крупных по тем временам предприятий, так и простых крестьян. Благодаря железной дороге Минская губерния получила выгодное сообщение с рынками России. В белорусскую глубинку стали поступать ситец, хлопчатобумажные и шерстяные ткани, чай, железные, медные и чугунные изделия, соль, сахар. Простые люди получили уникальную возможность за небольшие деньги отправиться

в столицу и другие промышленные центры на заработки. За первый же год работы железная дорога, связавшая Москву, Минск, Брест, перевезла около миллиона пассажиров и огромное количество грузов.

Сейчас старинные паровозы и вагоны находятся в музеях Барановичей и Бреста. Их можно не только увидеть, но и потрогать, посвистеть в свисток, полазать по полкам вагонов.

Современная железная дорога связывает Беларусь с Европой, Россией и другими странами. Протяженность железных дорог Беларуси превышает 5500 км.

Примерные вопросы детей к представителям железнодорожного транспорта Беларуси:

— Где можно выучиться на железнодорожника? (С железными дорогами связано создание первых на территории нашей страны учебных заведений по подготовке квалифицированных кадров для работы в этой сфере. Появились железнодорожные школы и училища, а в 1953 г. в Гомеле был открыт Белорусский институт инженеров железнодорожного транспорта. Кроме того, специалистов среднего звена для дальних магистралей уже много десятилетий готовят Гомельский, Брестский и Оршанский колледжи железнодорожного транспорта.)

— Где делают вагоны для поездов? (В нескольких городах Беларуси есть вагоноремонтные заводы. Новинка Гомельского вагоностроительного завода — вагоны, оборудованные по последнему слову техники, очень удобные и комфортабельные. На окнах — светорассеивающие шторы, которые спасают в жару. В каждом купе можно подзарядить мобильный телефон, подключить ноутбук, есть кнопка вызова проводника, телевидение, кондиционер, биотуалет. Вагонами нового поколения оборудуются поезда белорусских магистралей.)

Игра “Города”

Учитель. Ребята, на доске прикреплен лист с множеством букв. Ваша задача — найти среди них

названия городов. Слова могут располагаться по вертикали, горизонтали, диагонали, могут преломляться. Сделаю подсказку: всего здесь “спрятано” 10 городов, среди которых один — лишний. Итак, какие же города здесь перечислены и какой из них лишний?

б	р	р	ш	д	н	л	и
в	е	о	а	о	о	ь	д
и	с	н	г	р	е	л	а
т	т	е	г	о	м	о	р
е	м	с	в	м	и	с	т
б	о	г	и	ж	н	с	о
с	к	и	л	ё	в	к	в

Ответы: Брест, Витебск, Могилев, Минск, Гомель, Гродно, Орша, Несвиж, Лида, Ростов. **Вариант 1:** “лишний” город — Ростов, так как это российский город, в то время как остальные — белорусские; **вариант 2:** “лишний” город — Несвиж, так как все остальные города имеют железнодорожное сообщение.

В заключение дети дарят гостям ток-шоу свои творческие работы.

Учитель. Благодарим наших гостей за интересные рассказы. Теперь все мы имеем представление о том, как работают отдельные отрасли белорусской промышленности.

Рефлексия.

Дети продолжают фразы:
— Сегодня я узнал(а)...
— Меня удивило...

М. А. БЕСОВА,

кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и методики начального обучения Могилевского государственного университета имени А. А. Кулешова.

На диске — карточки с изображениями фантиков; буквы, составляющие слово “пожарный”; таблица с множеством букв для проведения игры “Города”.



На каляровой укладцы: постэры “Зроблена ў Беларусі”

На дадатковай укладцы “У дапамогу намесніку дырэктара” № 5 (7): Документация руководителя школьного методического объединения