

ЗАДАЧИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПРИ ИНТЕРАКТИВНОМ ОБУЧЕНИИ

Принцип интеракции является одним из основополагающих принципов разработки современных обучающих технологий. Говоря о структуре любой интерактивной методики, необходимо сказать о том, что основными компонентами взаимодействия являются люди и их связи, их воздействие друг на друга и, как следствие этого, их изменение. При выборе той или иной формы взаимодействия основной задачей любого преподавателя становится разработка и наполнение данной формы практической содержательной стороной деятельности. Чтобы достичь этой цели, следует определить соотношения “вкладов”, которые делают участники в единый процесс деятельности. Для этого нужно рассмотреть возможные групповые модели организации совместной деятельности. *Проблемно-ориентированное обучение* предполагает одновременное взаимодействие каждого студента со всеми остальными. При *аутентично-индивидуальном обучении* общая часть задачи выполняется последовательно каждым студентом. В ходе *тематико-полисистемного обучения* каждый студент делает свою часть в общей работе независимо от других. *Практическое обслуживание обучения* синтезирует определенные компоненты трех вышеперечисленных моделей и организует совместную деятельность, моделируя их в виде практических занятий.

При организации занятий с использованием интеракции необходимо выделить четыре важнейших условия вовлечения студентов в учебное деловое общение:

1. Активность преподавателя уступает место активности студентов. В этом случае последние должны подключаться к процессу перераспределения деятельности. Содержание обучения в таком случае не дается в виде готового образца.

2. Организация учебного процесса строится в форме коллективного диалога между студентами. При этом учебным компонентом новых технологий должны стать формы их взаимодействия.

3. Участие педагога в учебном диалоге осуществляется на правах помощника в работе, консультанта, задача которого поддержать процесс приобретения новых знаний.

4. Широкое использование различных исследовательских технологий должно способствовать вовлечению студентов в разработку и поиск, принятие и выработку решений с использованием новейших технических средств в области информатики и технологии.

Таким образом, важнейшим условием внедрения интерактивных методик для преподавателя является осознанное и уместное их употребление, ориентированное на достижение конкретно поставленных задач.