

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ В ВУЗЕ

Преподавание естествознания является важным элементом в подготовке будущих учителей начальной школы. Под руководством учителя школьники должны освоить не только знания из самых различных областей, но и научиться наблюдать, самостоятельно изучать, и, что сегодня самое главное, любить природу. Фундаментальные знания по естествознанию необходимы будущим учителям, чтобы успешно формировать научное мировоззрение детей, развивать их экологическое сознание, будить интерес к краеведческой работе.

Проблема эффективной подготовки студентов по естествознанию решается в русле основных подходов к совершенствованию высшего образования. Сегодня общество перешло к новому этапу образовательных технологий, одним из основных признаков которых является широкомасштабная информатизация. Современный учебный процесс сложно представить без использования компьютерных учебников, лабораторных практикумов, электронных лекций, тестирующих и контролирующих систем и других компьютерных средств обучения. Вместе с тем изучение естествознания невозможно без опытов, лабораторных работ и наблюдений за натуральными объектами природы.

Учитывая актуальные тенденции в технологиях преподавания, нами разработаны методические рекомендации по проведению практических занятий по курсу "Естествознание" (зоология), а также электронные приложения к каждому занятию.

В методических рекомендациях предлагаются работы по практическому изучению живых, фиксированных животных, а там, где это невозможно, – работа с микропрепаратами, влажными препаратами, скелетами, чучелами животных, коллекциями, моделями и таблицами.

Электронные приложения включают видео- и аудиофрагменты, слайд-клипы, презентации, фотографии, которые можно показывать на занятии всей группе. Часть электронных приложений целесообразнее использовать в групповой и индивидуальной работе студентов (flash-анимация по частным вопросам характера движений рыб при плавании, кровообращения и т.д.), а также при контроле знаний студентов (биологические карты).

Сочетание традиционных практических и современных информационных технологий в преподавании естествознания позволяет более углубленно изучать теоретический материал, а богатые и красочные иллюстрации дополняют теоретическую информацию, значительно повышая эффективность учебного процесса.

Электронный архив библиотеки МГУ имени А.А. Кулешова