

РОЛЬ КУРАТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ В ФОРМИРОВАНИИ СОЦИАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ В ВУЗЕ

И. А. Букас

(Учреждение образования «Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова»,
кафедра физического воспитания и спорта)

В статье рассматриваются формы работы куратора по физическому воспитанию, помогающие формированию социально-личностных и коммуникативных компетенций студентов.

Кураторство – важная составная часть работы по адаптации студентов к специфике образовательного процесса в высшем учебном заведении. Большинство студентов в начале первого семестра несовершеннолетние. Они еще остро нуждаются в организующей, воспитательной и направляющей помощи старшего товарища в новой для себя студенческой жизни. В роли куратора могут выступать не только преподаватели, но и студенты старших курсов. Благодаря совместной работе старшекурсников с первокурсниками у одних вырабатывается ответственность за младших товарищей, у других – уважение и более полное доверие к старшим.

Если профессиональные компетенции будущих выпускников формируются всем учебным процессом в вузе, то социальные – в ходе общественной, воспитательной, физкультурно-оздоровительной, спортив-

но-массовой и кураторской деятельности, осуществляемой высшим учебным заведением. Под компетенциями будем понимать совокупность знаний, опыта, умений обучающихся, подготовленность к их использованию и последующему применению в дальнейшей деятельности [1].

Общепринято к социальным компетенциям относить: личностные, коммуникативные, информационные. И если с информационными компетенциями у современных студентов редко возникают проблемы, то с личностными и коммуникативными – достаточно часто. Личностные компетенции включают: общую культуру, гуманизм, патриотизм, чувство долга, ответственность, организованность, самостоятельность, самоконтроль и др. Коммуникативные компетенции подразумевают умение общаться, сотрудничество, взаимопомощь и взаимовыручку, работу в команде, взаимоуважение и др.

Какие же формы работы куратора по физическому воспитанию помогают формированию личностных и коммуникативных качеств характера студентов? По мнению автора, к ним можно отнести:

- 1) организацию взаимопомощи внутри группы (студенты, помогающие своим товарищам в учебе, становятся более активными и социально зрелыми личностями, чем те, кто этого не делает);
- 2) формирование навыков командной работы студентов, направленной на сотрудничество и осознание общей цели, учиться взаимодействовать в команде, сопереживать за общий результат;
- 3) проведение тематических информационных часов по здоровому образу жизни, в которых сами студенты выступают докладчиками и оппонентами;
- 4) познание основ физического развития и воспитания с целью формирования духовно богатой и физически здоровой личности.

Физическое воспитание в вузе способствует формированию социально-личностных и коммуникативных компетенций студентов. Вовлечение студентов в спортивно-массовые, физкультурно-оздоровительные мероприятия, проводимые кафедрой физического воспитания и спортивным клубом при непосредственном участии куратора по физическому воспитанию, способствуют более полному использованию средств физического воспитания всеми студентами.

Также немаловажен компетентностный подход в области физической культуры для реализации задач современного занятия, который способствует формированию ключевых компетенций студента. Эффективностью применения компетентностного подхода на своих занятиях как куратора и преподавателя я считаю достижения своих команд в программе Круглогодичной Спартакиады МГУ имени А. А. Кулешова. Это их профессиональное самоопределение. Это рост качества знаний по предмету.

В МГУ имени А. А. Кулешова дисциплина «Физическая культура» объединяет все виды физкультурной деятельности студентов в единый процесс физического воспитания.

Многое в процессе воспитания зависит от куратора по физической культуре. От его профессиональной компетентности. Для формирования необходимого уровня профессиональной компетентности куратор по физическому воспитанию должен владеть самой современной информацией по всем аспектам физического воспитания и образования в сфере физической культуры.

На занятиях по физической культуре можно практиковать различные тренинговые упражнения для более быстрого знакомства со студентами, выявления особенностей черт их характера и способностей, деловых, лидерских, а также физических качеств. Такие беседы, проведенные на высокопрофессиональном уровне, нравятся студентам, вызывают у них много встречных вопросов, учат доверию и открытости. При формировании личностных компетенций, на наш взгляд, одним из приоритетных направлений кураторской работы должно стать воспитание у студентов национальной гордости и патриотизма.

Формирование этих качеств является одним из важнейших факторов эффективного развития общества, залогом его процветания и благополучия. Необходимо развивать у студентов чувство любви к Родине, к своему народу, к родному языку, культуре, традициям. Для этого при планировании физкультурно-спортивных мероприятий нужно уделить внимание тем датам, которые в этом учебном году отмечаются в стране. Изучение биографии, жизни и творчества белорусских спортсменов, писателей, поэтов, художников и других наших соотечественников может стать мощным средством для возникновения чувства гордости за свой народ.

Очень хорошо планировать посещение национальных выставок и музеев, организовывать посещение спортивных мероприятий. Особенно важно эту работу проводить со студентами первого курса, правильно ориентируя их в выборе жизненных приоритетов.

Литература

1. Каленникова, Т. Г. В помощь куратору : методические рекомендации для кураторов студенческих групп высших учебных заведений / Т. Г. Каленникова. – Минск : БГТУ 2005. – 44 с.