

УДК 372.851

## ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ АНАЛИТИЧЕСКОЙ ГЕОМЕТРИИ НА БАЗЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ MOODLE

*И. А. Кабетова* (МГУ имени А.А. Кулешова)

Науч. рук. *Л.А. Романович*,

ст. преподаватель

В настоящее время большое количество образовательных учреждений использует в обучении дистанционную форму. В связи с этим, вопрос о разработке и внедрении электронных образовательных ресурсов (ЭОР) весьма актуален.

В процессе исследования перед нами стояла задача систематизации учебных материалов в единый электронный образовательный ресурс, функционирующий на базе системы Moodle, и выявления проблем и перспектив в создании образовательных ресурсов на платформе системы Moodle.

В процессе работы создан комплекс учебно-методических материалов [1]. В его состав входит теоретический раздел в сопровождении видео-уроков, практический раздел и раздел контроля знаний. Видео содержат в себе теоретический материал, блок схемы и примеры решения конкретных задач, видеоряд сопровождается специально записанной дикторской озвучкой. Контроль знаний осуществляется при помощи тестовых заданий.

При оформлении ЭОР на базе системы Moodle, мы столкнулись с рядом небольших технических проблем, среди них: невозможность загружать мультимедийные материалы большого размера, несовершенство работы редактора формул, скучный текстовый редактор. Но система имеет также и множество плюсов, среди которых понятный интерфейс, удобный редактор тестов и интегрированный текстовый чат для связи с преподавателем или другими членами курса.

В заключение стоит сказать, что разработанный нами ЭОР отлично подойдёт для использования студентами физико-математических специальностей.

### Литература

1. **Романович, Л. А.** Организация дистанционного обучения по аналитической геометрии / Л. А. Романович, И.А. Кабетова // Преподавание математики в высшей школе и работа с одаренными студентами в современных условиях : материалы международного научно-практического семинара, Могилёв, 18 февраля 2021г – Могилёв: Белорусско-Российский университет, 2021. – С. 86–87