

УДК 159.922.7

## **РАЗВИТИЕ ЭМПАТИИ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ, ИМЕЮЩИХ НАРУШЕНИЯ РЕЧИ, ЧЕРЕЗ ОПТИМИЗАЦИЮ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ**

*В.В. Тюлькина* (МГУ имени А.А. Кулешова)  
Науч. рук. *И.В. Черепанова*,  
канд. психол. наук, доцент

В современной психологии под эмпатией понимается способность прочувствовать психоэмоциональное состояние другого человека, правильно распознать его чувства и оказать реальное содействие [1, с. 147]. Данная способность является одним из важнейших элементов в формировании здоровой, разносторонне развитой личности.

Сенситивный период развития эмпатии приходится на старший дошкольный возраст, поскольку в этот период наступает пик эмоционального развития ребёнка. Дети старшего дошкольного возраста обладают повышенной эмоциональной восприимчивостью, охотно усваивают нормы социального поведения.

Вследствие незрелости эмоционально-волевой сферы старшие дошкольники, имеющие нарушения речи, испытывают трудности в дифференциации чужих и выражении собственных эмоций. Для них свойственна быстрая переключаемость переживаний, требуется больше времени, чтобы распознать эмоциональное состояние собеседника.

Образцом эмпатических проявлений для детей 5–6 лет являются родители. Однако семьи, воспитывающие детей с нарушениями речи, имеют специфические особенности. Для таких родителей характерно частое психоэмоциональное напряжение, тревога и неуверенность в отношении своего ребенка. Преобладает авторитарный стиль родительского поведения, склонность к инфантилизации и гиперопеке [2, с. 119].

Для оказания психологической помощи в оптимизации детско-родительских отношений используются беседы, родительские собрания, индивидуальные консультации, вебинары, тематические конференции для родителей, решение проблемных ситуаций, эссе, метод игрового моделирования, совместное участие родителей и детей в занятиях.

### **Литература**

1. **Гаврилова, Т.П.** Понятие эмпатии в зарубежной психологии / Т.П. Гаврилова // Вопросы психологии. – 1975. – № 2. – С. 147–168.
2. **Темникова, Е.Ю.** Развитие детско-родительских отношений в семьях, имеющих детей с общим недоразвитием речи / Е.Ю. Темникова // Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева. – 2016. – № 3(37). – С. 115–119.