

СОЗДАНИЕ СРЕДНИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ В МОГИЛЁВСКОЙ ГУБЕРНИИ

А. В. Бирюков

(Учреждение образования «Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова»,
кафедра истории и философии)

В статье рассмотрены исторический контекст и направления образовательной политики имперских российских властей на территории Могилёвской губернии в конце XVIII – начале XIX вв.

Во второй половине XVIII в. Могилёв оставался важным центром культурной жизни Восточной Беларуси. В данный период образование еще находилось в руках православной и католической церкви, в том числе ордена иезуитов. В Могилёве действовала православная Духовная семинария, основанная архиепископом Георгием Конисским, и открытый еще в XVII в. иезуитский коллегиум [4, с. 61–62].

Среди преобразований, начатых российской имперской администрацией после первого раздела Речи Посполитой в 1772 г. и образования Могилёвской губернии, особое место занимали реформы в сфере просвещения, которые опирались на опыт других европейских стран и, в частности, деятельность Эдукационной комиссии в Речи Посполитой. Реформы привели к ликвидации прежней системы школьного образования, находившейся в руках церкви, и становлению новой, светской школы. Однако, осознавая особое положение новоприсоединенного края, государство стремилось утвердить свой контроль над системой образования и превратить ее в орудие своей официальной политики.

Образовательная реформа, предпринятая в Российской империи в конце XVIII в., в немалой степени была вдохновлена и катализирована встречей императрицы Екатерины II с эрцгерцогом Австрии и императором Священной Римской империи Иосифом II, состоявшейся в Могилёве в мае 1780 г. Роль Австрии в содержании данной реформы была действительно велика: Екатерина II познакомилась с существовавшей в ней системой народных школ, которая, опираясь на прогрессивные педагогические взгляды великих просветителей XVII–XVIII вв. Дж. Локка и Ж.-Ж. Руссо, «отличалась практической направленностью, мягкостью педагогических приемов и относительной дешевизной для государства» [2, с. 23]. Екатерина II также лично изучила австрийские школьные инструкции и учебные пособия и решила перенять австрийский образец для создания народных школ в России. Фактическое руководство реформой осуществлял выписанный из Австрии педагог Теодор (Фёдор Иванович) Янкович де Мириево, серб по происхождению, рекомендованный лично Иосифом II.

В сентябре 1782 г. была образована специальная Комиссия об учреждении народных училищ в Российской империи, а 5 августа 1786 г. был утвержден выработанный Комиссией «Устав народных училищ». Так началось становление государственного светского образования в России, причем замысел, в отличие от последующего его воплощения, был для того времени по-настоящему прогрессивным. Образование выводилось из-под юрисдикции церкви, освобождалось от схоластики, приобретало практическую направленность, наполнялось новыми дисциплинами гуманитарного и естественнонаучного цикла. Принципами организации новых школ объявлялись бессловность и бесплатность.

Устав предусматривал создание «для детей всех сословий» в уездных городах малых (2-классных) народных училищ, а в губернских центрах – главных (4-классных) народных училищ. По сути, главные народные училища являлись первыми средними учебными заведениями нового типа на просторах Российской империи. В Могилёвской и Полоцкой губерниях в 1789 г. были образованы два главных (в Могилёве и Полоцке), а в 1791 г. – пять малых народных училищ (в Орше, Копыси, Мстиславле, Черикове и Чаусах). В 1794 г. главное училище было открыто также в Витебске; Полоцкое главное училище в 1797 г. было преобразовано в малое, а Копысское – закрыто [3, с. 76–77, 80].

Рескрипт об открытии училища в Могилёве был издан 3 ноября 1788 г., а в декабре того же года в город были направлены первые учителя с комплектами учебных пособий. 15 марта 1789 г. в Могилёве состоялось торжественное открытие Главного губернского народного училища [3, с. 76].

Почетным попечителем всех училищ Могилёвской губернии являлся сам губернатор (в то время это был Н. Б. Энгельгардт), а также Белорусский генерал-губернатор генерал-аншеф П. Б. Пассек. Губернатор же назначал и директоров всех новых учебных заведений. Директор Главного народного училища одновременно являлся начальником всех учебных заведений в Могилёвской губернии. Он не занимался преподавательской работой, а был сугубо административным лицом: ведал кадровыми и хозяйственными вопросами, осуществлял еженедельные инспекции училища, принимал месячные рапорты учителей, не реже одного раза в год посещал малые уездные училища, выдавал свидетельства выпускникам. Директором

Главного Могилёвского народного училища на протяжении всего его существования, т. е. в 1789–1809 гг. и всех прочих народных училищ губернии был выпускник Киево-Могилянской академии, преподаватель, а затем префект (начальник) Могилёвской духовной семинарии надворный советник С. В. Цветковский.

Обучение в главном народном училище занимало пять лет (IV класс был рассчитан на 2 года) и включало чтение, математику, всеобщую и российскую историю и географию, русскую грамматику, Закон Божий, начала физики, механики, архитектуры и естественной истории, по желанию – немецкий и латинский языки [1, с. 168]. Преподавание велось на русском языке, но с 1803 г. в Могилёвском училище было допущено обучение и на польском языке.

Из Петербургской учительской семинарии в Могилёвское училище на работу были направлены четыре специалиста; в дальнейшем здесь работали выпускники Киевской и Московской духовных семинарий, а также местные уроженцы. Главное народное училище стало своего рода кузницей педагогических кадров. Так, для преподавания в главных народных училищах было необходимо окончить учительскую семинарию в Петербурге, а для работы в малых народных училищах – пройти специальную подготовку в Могилёвском Главном народном училище. Возникла цепочка в подготовке педагогических кадров в белорусских губерниях: Могилёвская духовная семинария – Могилёвское Главное народное училище – Санкт-Петербургская учительская семинария. Известно, что из 43 учителей народных училищ обеих белорусских губерний в конце XVIII в. многие были выпускниками Могилёвской духовной семинарии, которых направляли на учительскую работу лишь после годовой педагогической практики в Главном народном училище Могилёва [5, с. 96].

Таким образом, первыми средними учебными заведениями в белорусских губерниях в конце XVIII – начале XIX вв. являлись главные народные училища, на базе которых в соответствии со школьной реформой 1803–1804 гг. впоследствии были открыты средние учебные заведения более современного и высокого уровня – губернские гимназии.

Литература

1. Асвета і педагогічная думка ў Беларусі: Са старажытных часоў да 1917 г. / пад рэд. М. А. Лазарука і інш. – Мінск : Народная асвета, 1985. – 464 с.
2. Довнар-Запольский, М. В. Реформа общеобразовательной школы при императрице Екатерине II / М. В. Довнар-Запольский. – М. : Тип. Т-ва И. Д. Сытина, 1906. – 47 с.
3. Исторический обзор деятельности Виленского учебного округа за первый период его существования, 1803–1832 гг. Ч. 1, отд. 3: Учебные заведения Витебской и Могилёвской губерний в 1803–1832 гг. / сост. А. Белецкий. – Вильна : Типография А. Г. Сыркина, 1908. – 148 с.
4. Косцераў, А. Адукацыйная палітыка Расейскага ўраду ў Магілёве ў канцы XVIII – пачатку XIX стст. / А. Косцераў // Магілёўская даўніна. Кн. 3. – Магілёў, 1995. – С. 61–68.
5. Нарысы гісторыі народнай асветы і педагогічнай думкі у Беларусі / пад рэд. С. А. Умрэйкі, Г. Р. Сянькевіча, Н. С. Сонцава. – Мінск : Народная асвета, 1968. – 624 с.