

# УНІВЕРСІТЭЦКІ ВЕСНІК



Выдаецца з мая 1996 г. Перыядычнасць - 1 раз у месяц

Газета Установы адукацыі «Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А.А. Куляшова»

№ 6 (215)

чэрвень  
2015

## Уважаемые преподаватели, сотрудники, студенты!

Примите сердечные поздравления от ректората и профкома сотрудников Могилевского государственного университета имени А.А. Куляшова в связи с ДНЕМ НЕЗАВИСИМОСТИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ!

Это светлый и радостный праздник освобождения нашей Родины от немецко-фашистских захватчиков. В этот день мы с особой благодарностью вспоминаем ратные и трудовые подвиги старших поколений, завещавших нам защищать свободу и независимость родной Беларуси, те непреходящие ценности, которые навсегда останутся с нами.

Это праздник всех, кто гордится своей страной, ее историей, кто ежедневно вносит свой посильный вклад в становление и защиту суверенной и независимой Республики Беларусь. Сегодня мы вместе несем ответственность за будущее нашего государства и в наших силах сделать его сильным и процветающим!



## СЛОВО ДЕЛЕГАТУ

22 мая 2015 г. в г. Минске в Республиканском Дворце культуры профсоюзов состоялся VII съезд Федерации профсоюзов Беларуси. В работе форума приняла участие делегат съезда Н.В. Сакович, председатель профкома сотрудников МГУ имени А.А. Куляшова. Редакция газеты «Універсітэцкі веснік» побеседовала с Натальей Владимировной о проблемах, обсуждаемых на форуме.

## ПРЕСТИЖ ПЕДАГОГА

Наталья Владимировна, Вы были делегатом съезда Федерации профсоюзов Беларуси. Расскажите, пожалуйста, о Ваших впечатлениях.

В Республиканском Дворце культуры профсоюзов 22 мая состоялся VII съезд ФПБ. Съезд ФПБ – это завершающий этап отчетно-выборной кампании профсоюзов. Он имеет ключевое значение для профсоюзного движения страны.

Участие в работе съезда Президента Республики Беларусь подчеркивает значимость этого форума. Впечатлило торжественное начало главного профсоюзного мероприятия, которое состоялось на обновленном Кургане Славы. Хочется отметить, что к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне профсоюзы страны в короткий срок сумели провести огромную работу по реконструкции памятника, приданию нового облика мемориальному комплексу. Завершился съезд красочным мероприятием: выступлением финалистов Республиканского конкурса ФПБ «Новые голоса для любимой страны». Финал конкурса молодых вокалистов – яркая, впечатляющая точка в работе съезда.

Скажите, пожалуйста, какие вопросы обсуждались на съезде?

В выступлении председателя ФПБ Михаила Сергеевича Орды названы основные направления деятельности профсоюзов на ближайшие годы. На съезде обсуждались вопросы охраны труда и социальной защиты, коллективно-договорное регулирование, создание профсоюзных организаций в негосударственном секторе экономики. Предлагалось внести изменения в нормы Трудового кодекса (статья 365) и в Постановление Совета Министров № 569, в котором идет речь о расчете пособий по больничным листам по беременности и родам категориям работников, только начинающим свою трудовую деятельность и не отработавшим 6 месяцев. Это в первую очередь молодые специалисты, вчерашние выпускники университетов.

Наталья Владимировна, если бы Вам предложили выступить, о каких проблемах бы говорили?

Предложения, с которыми я бы выступила на этом форуме, были озвучены мною на VIII Съезде профсоюзов образования, который состоялся 3 апреля 2015 г.

Хотелось бы обратить внимание на значимость и престиж профессии педагога. Высшее образование начинается все больше базироваться на представлении

системы образования как рыночной структуры, оказывающей услуги населению. Однако для инновационного развития государства только такой подход вряд ли применим, поскольку без высококвалифицированных специалистов инновационное развитие в принципе невозможно. Образование должно рассматриваться не как «услуга», а как важнейшая государственная функция, не уступающая по значимости обеспечению национальной безопасности.

Одним из направлений развития высшего образования является оптимизация системы высшего образования посредством реорганизации самих учреждений образования и их количества. Типовыми штатами вузов предусмотрено, что количество штатных единиц должности декана, зам. декана зависит от численности студентов на факультете, при этом берется контингент студентов, обучающихся за счет бюджета либо на платной основе. Хочется, чтобы при определении норматива установления должности декана и зам. декана учитывалась совокупная численность студентов факультета, обучающихся как по бюджетной, так и по внебюджетной форме. Ведь деканат организует учебный, воспитательный и научный процесс всех студентов вне зависимости от формы их обучения.

Несмотря на ряд мер, принимаемых Министерством образования, заработная плата в системе образования остается невысокой. Главной причиной является низкий уровень тарифных окладов работников образования, в основе которых лежит тарифная сетка работников бюджетной сферы. Одной из значимых мер роста заработной платы работников учреждений высшего образования, работающих по контракту, явилось повышение с 2015 года тарифных ставок в соответствии с Декретом Президента Республики Беларусь № 29. Однако повышение оплаты труда по контракту не привело к существенному увеличению заработной платы. Считаю, что необходимо совершенствование действующей тарифной сетки.

Беседовала Л.И. ШИШАКОВА.



Делегаты съезда

## СОХРАНИМ СЧАСТЛИВОЕ ДЕТСТВО

Проблеме обеспечения безопасности детей дошкольного возраста посвящено мероприятие, организованное Министерством образования и Министерством по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь.

поведения и современного состояния данной проблемы.

Участники семинара познакомились с содержанием деятельности учреждений дошкольного образования и институтов развития образования

г. Минска, Могилевской, Брестской, Гродненской областей по решению обсуждаемой проблемы. Для формирования навыков безопасного поведения у дошкольников используются различные средства: сюжетно-ролевые игры, музейная педагогика, художественно-театральная деятельность и др.

Можно отметить такие инновационные формы работы, как клуб «Юный спасатель», игровой телецентр «Комната в БЕЗОпасности», отдельный блок «Безопасное детство» на сайте учреждения дошкольного образования, тематические праздники и акции, проводимые совместно с сотрудниками Министерства по чрезвычайным ситуациям.

Работа семинара продолжена на базе государственного учреждения образования «Дошкольный центр развития ребенка № 1 г. Могилева», занявшего первое место в Республиканском конкурсе «Безопасное детство», и с 2013 г. являющегося филиалом кафедры педагогики детства и семьи. Заведующий учреждением Т.Ю. Шевцова представила опыт реализации содержания образовательной области «Ребенок и общество» (Безопасность жизнедеятельности) учебной программы дошкольного образования.

По результатам работы семинара принята резолюция, предполагающая реализацию следующих мероприятий: разработку положения о проведении фестиваля «Безопасное детство» среди учреждений дошкольного образования; подготовку видеопленки «Цена мгновения» для использования в работе с родителями; участие студентов факультета педагогики и психологии детства в мероприятиях, проводимых Могилевским областным управлением Министерства по чрезвычайным ситуациям в учреждениях дошкольного образования, разработку учебно-методического комплекса для педагогических работников по обучению детей дошкольного возраста основам безопасности жизнедеятельности с учетом опыта работы учреждений дошкольного образования; разработку плана межведомственного сотрудничества между учреждениями дошкольного образования и специалистами Минского городского и областных управлений Министерства по чрезвычайным ситуациям; конструктивное сотрудничество со специалистами Министерства по чрезвычайным ситуациям в организации и проведении занятий в рамках программы повышения квалификации педагогических работников.

Наш корр.

## РЕСПУБЛИКАНСКИЙ СЕМИНАР



Во время работы семинара

3-4 июня 2015 года на базе Могилевского государственного университета имени А.А. Куляшова состоялся Республиканский семинар «Актуальные вопросы безопасной жизнедеятельности воспитанников в учреждениях дошкольного образования». Участники семинара посетили Музей истории пожарной службы Могилевщины. Большой интерес вызвала выставка учебно-методического и предметно-игрового материала, разработанного учреждениями дошкольного образования в рамках проходившего в 2014 году Республиканского конкурса «Безопасное детство».

Присутствующих на мероприятии приветствовал народный вокальный ансамбль «Кветень» под руководством Н.А. Лазарьковой. Открыл семинар заместитель председателя Могилевского исполнительного комитета В.А. Малашко, который подчеркнул важность совместной работы заинтересованных социальных институтов по обеспечению безопасной жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

Министр образования Республики Беларусь М.А. Журавков акцентировал внимание на необходимости проведения профилактической работы в учреждениях образования и обозначил основные направления межведомственного взаимодействия: создание безопасной инфраструктуры дошкольного детства, разработку учебных и наглядных пособий по вопросам формирования культуры безопасной жизнедеятельности, подготовку видеопродукции просветительской направленности для родителей и педагогов.

Министр по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь В.А. Ващенко отметил приоритет консолидации усилий Министерства по чрезвычайным ситуациям и Министерства образования – предотвращение чрезвычайных ситуаций с участием детей. Как показывает практика, в трех из четырех случаев гибель детей можно

предотвратить. Никого не оставил равнодушным видеопленка о происшествии с участием детей.

В своем докладе заместитель начальника учреждения «Научно-исследовательский институт пожарной безопасности и проблем чрезвычайных ситуаций Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь» Е.Г. Дмитрук рассказала о направлениях межведомственного взаимодействия по созданию условий, направленных на воспитание культуры безопасности жизнедеятельности у воспитанников учреждений дошкольного образования. Особый акцент был сделан на повышении уровня компетентности педагогов и родителей в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, использовании потенциала педагогических вузов.

Начальник отдела дошкольного образования Министерства образования Республики Беларусь А.Л. Давидович обозначила проблемы, которые необходимо решить для обеспечения безопасных и здоровьесберегающих условий в учреждениях дошкольного образования Республики Беларусь. К ним относятся: высокий показатель травм детей в учреждениях дошкольного образования, модернизация материально-технической базы, превышение норм наполняемости детских садов, недостаточное научно-методическое обеспечение работы по обучению навыкам безопасности жизнедеятельности.

Большой интерес у аудитории вызвало выступление декана факультета педагогики и психологии детства Могилевского государственного университета имени А.А. Куляшова И.А. Комаровой о научно-методических основах безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Было раскрыто содержание основных понятий безопасности, сделан исторический обзор представлений о воспитании здорового образа жизни, навыков безопасного

## Высокие достижения

### ЛАУРЕАТЫ



А.П. Марко и А.В. Сорока

и студент 5 курса исторического факультета Александр Павлович Марко МГУ имени А.А. Куляшова.

Всего 50 человек награждены премией. Среди них преподаватели вузов, учителя, ученые, врачи, спортсмены, творческие работники, кто в своем деле достиг вершин мастерства.

Белорусское государство высоко ценит активную гражданскую позицию, не оставляет без внимания ни одно открытие, ни один значимый проект молодых и талантливых представителей нашего общества.

Наш корр.

## БОГАТЫЙ ОПЫТ

**В конце девяностых годов в Могилёве и Могилёвской области возникла настолько острая необходимость в учителях биологии и химии, что, несмотря на сложные времена, в 1991 году был открыт биологический факультет, который через некоторое время был переименован в факультет естествознания.**

Любое новое дело начинается с инициативных и заинтересованных людей. Таким мотором всех начинаний на факультете был наш замечательный первый декан Вадим Иванович Попов, который собрал около себя таких же энтузиастов. В это время на факультете была одна кафедра – кафедра биологии и химии, первым заведующим которой был В.Г. Юкало. Основными его помощниками были Т.В. Белянко, Л.Ф. Суздалева, Г.Н. Тихончук и М.А. Кебурия.

Основной отличительной особенностью подготовки учителей биологии и химии является то, что, кроме теоретических знаний, они должны уметь практически проводить химические и биологические опыты, уметь посадить и вырастить и деревья, и цветы, и овощи. Должны научиться собирать и коллекционировать насекомых, различать пение птиц, собирать гербарии растений. Всё это показывает, что на факультете было необходимо организовать лабораторные практикумы, приобрести приборы, реактивы, наглядные пособия, создать живой уголок, аквариум и т.д. Факультет начал свою работу практически на пустом месте, и только благодаря помощи титаническим усилиям В.И. Попова и его команды были за три месяца подготовлены условия для приёма студентов и проведения занятий на первом курсе. К тому же после первого семестра у В.Г. Юкало изменились обстоятельства, и он выехал к себе на родину. С 1991 года руководство кафедрой взяла Лидия Дмитриевна Поляченко.

Если в первый год существования кафедры мы смогли организовать преподавание биологических дисциплин в своём институте (В.И. Попов использовал свою личную коллекцию растений и слайдов), то лабораторный практикум по неорганической химии наши студенты проходили в лабораториях Могилёвского технологического института (теперь университет продовольствия). С большой благодарностью мы вспоминаем ту роль, которую сыграл этот вуз в становлении нашего факультета. Они делились с нами учебниками, реактивами и лабораторной посудой, методическими разработками. Их преподаватели помогли нам вести учебный процесс. Наши курсовики и дипломники в лабораториях кафедры химии получали и получают до сих пор навыки в научно-исследовательской работе. Большую помощь в организации лабораторных практикумов оказывал факультету также начальник химической лаборатории



Занятия проводит В.И. Попов

станции химизации сельского хозяйства в Дашковке В.Ф. Вашепрудов.

В конце первого года обучения в штате кафедры появились новые преподаватели и сотрудники: В.Н. Пищалов, С.С. Барсуков, Ф.П. Бондарева, С.В. Ясинецкая, Л.М. Еленская, А.П. Иорбалиди.

В 1991 году факультет получил своё помещение: мы переехали в старое здание профтехучилища (ныне корпус №3 на улице Первомайской). Кроме того, для проведения летней выездной полевой практики выделена агробиостанция в Любуже, которая, как и дендрарий, находилась в очень запущенном состоянии. С этого времени наш дружный коллектив приступил к организации своих лабораторных практикумов, которых становилось всё больше, налаживанию учебно-воспитательного процесса на кафедре и факультете. Хотелось отметить, что в становлении факультета самое активное и заинтересованное участие принимали наши студенты. Вместе с нами они носили мебель, участвовали в обустройстве помещений факультета, агробиостанции в Любуже и дендрария, проверяли новые лабораторные работы. Они активно помогали прокладывать маршруты биологических экскурсий, собирали гербарии и коллекции насекомых. В то же время они не забывали и о художественной самодеятельности, проведении вечеров, викторин и олимпиад. В круг забот были втянуты наши родные,

особенно доставалось мужьям, которые устанавливали лабораторные столы, делали подводку электричества и т.д.

Постепенно факультет увеличивался, росло число предметов и лабораторных практикумов, появлялись новые виды практик – полевая, педагогическая, технологическая.

В 1993 году ушел из жизни первый декан В.И. Попов. Потеря была невосполнимая, но он успел направить нас на должный путь. Факультет после него возглавил В.Н. Пищалов, а первый выпуск и распределение студентов провел новый декан Н.П. Бузук, при котором факультет окончательно встал на ноги. Дальнейшее развитие факультета продолжила декан Г.Н. Тихончук.

К 1996 году, к первому выпуску наших студентов, на кафедре биологии и химии уже работали Е.В. Касьянова, Т.В. Павлова, Д.В. Петушкова, Н.А. Жура, Г.И. Ткачёва, Л.П. Максе, Н.И. Путникова – всего 15 преподавателей, не считая приглашенных совместителей. Огромную роль в налаживании учебного процесса играли лаборанты, среди которых было немало выпускников. Была создана материальная база, налажен учебный процесс, и в 1997 году принято решение разделить кафедру на две – кафедру биологии, её возглавил С.С. Барсуков, и кафедру химии, которой продолжала руководить Л.Д. Поляченко.

В последующие годы на кафедре химии основное внимание было уделено тому, чтобы повысить заинтересованность студентов в химических дисциплинах и выработать у них навыки научно-исследовательской работы. Для этого все курсовые и дипломные работы стали экспериментальными, а студентам пришлось самим не только изучать научную литературу, но и собирать установки, проводить опыты, получать и обрабатывать результаты. Многие студенты принимали участие в научной тематике преподавателей. Все курсовые и дипломные работы защищались на открытом заседании кафедры с большим количеством вопросов по изучаемой теме. Такой подход позволил студентам после окончания нашего вуза оценить свои желания и возможности и продолжить учёбу дальше. Многие из них стали соискателями или продолжили учёбу в аспирантуре Белорусского государственного университета, химического факультета Санкт-Петербургского государственного университета, Могилёвского технологического института. Некоторые наши выпускники закончили аспирантуру, успешно защитили диссертацию, вернулись на факультет и работают преподавателями на кафедрах химии и биологии.

**Л.Д. ПОЛЯЧЕНКО, доцент кафедры химии, кандидат химических наук, зав. кафедрой химии с 1991 по 2006 год.**

## В удивительном мире камня

**Знания об окружающем мире чрезвычайно многогранны. Геологические знания имеют важное мировоззренческое значение как в системе интеллектуального развития личности, так и в повышении экологической безопасности общества. Расширение кругозора за счет ознакомления со строением и свойствами минералов и горных пород формирует устойчивую основу понимания свойств многих объектов, окружающих нас, и процессов, протекающих постоянно в окружающем мире. Эти знания имеют и практическое значение. Правильный выбор камня для отделки дома, знание правил ухода за ювелирными изделиями не только способствуют рациональному вложению средств, но и дают возможность передать эти знания. Одним из важнейших условий формирования глубоких и всесторонних знаний о строении, составе минералов и горных пород, процессах их образования и разрушения является возможность увидеть данные геологические объекты и получить начальную информацию о них. Такую возможность предоставляет своим посетителям кабинет-музей геологии и палеонтологии МГУ имени А.А. Кулешова.**



Лабораторные занятия в музее

Геологический кабинет-музей играет большую роль в жизни факультета естествознания. Начальная коллекция минералов, горных пород и окаменелостей создана в 70-х годах XX века преподавателями и студентами географического факультета на базе коллекционных материалов и образцов горных пород и минералов, привезенных студентами с мест прохождения производственной практики. Большая часть первоначальной коллекции хранится как запасной фонд.

Сейчас кабинет-музей геологии и палеонтологии – визитная карточка факультета естествознания. Он интересен не только преподавателям и студентам, но и учащимся школ г. Могилева и области, для которых проводятся обзорные экскурсии

по заранее оговоренной тематике, связанные с закреплением отдельных тем программного учебного материала школьного курса географии. Посетителям, желающим расширить свой кругозор, проводятся обзорные экскурсии. Гости факультета из других вузов страны, стран ближнего и дальнего зарубежья также посещают кабинет и уносят приятные впечатления.

Основная функция кабинета-музея геологии и палеонтологии – образовательная: проводятся лабораторные и практические занятия по курсам «Геология с основами палеонтологии», «География почв с основами почвоведения», «Общее земледелие».

Экспозиция кабинета музея геологии и палеонтологии включает в себя следующие разделы:

**Физические свойства минералов и основы кристаллографии.** Экспозиция демонстрирует многообразие диагностических свойств минералов и возможные виды кристаллизации минерального сырья.

**Классификация минералов.** В соответствии с принятыми тенденциями в минералогии, материал экспозиции демонстрирует группировку минералов по классам химической классификации. Из 16 классов в экспозиции – представители основных восьми в количестве более 300 экземпляров.

**Минералы как ювелирное сырьё.** Материал экспозиции демонстрирует одну из возможных классификаций минерального сырья при использовании в ювелирном деле, даёт возможность увидеть ограниченные драгоценные камни и камни в природном виде. Можно ознакомиться также с различными видами ювелирных изделий и правилами ухода за ними.

**Формы нахождения минералов в природе.** Жёлоды, друзы, конкреции, кристаллические агрегаты – всё это многообразие внешнего облика минералов доступно для восприятия в данной экспозиции.

**Горные породы.** В экспозиции 3 раздела – магматические, метаморфические и осадочные породы. Ознакомление с коллекцией гранитов, увидеть алмазоступную породу кимберлит, примечательную коллекцию многоцветных яшм и цветное разнообразие песков мира даёт возможность данная экспозиция.

**Полезные ископаемые Беларуси.** Представлены минеральные богатства страны и многообразие минеральных вод, полезных ископаемых и их типология.

**Палеонтология.** Окаменевшие медузы и кораллы, фрагменты деревьев, которым более 5 млн. лет, трилобиты и белемниты, жившие 250 млн. лет назад, надёжно сохранились в камне и предстают перед нами.

Преподаватели и выпускники факультета, а также заинтересованные лица пополняют фонд музея, делая подарки в виде красивых образцов минералов и горных пород, фотографий, экспонатов из поделочных камней, декоративных украшений.

В перспективе планируется расширить тематику экспозиций кабинета-музея геологии и разнообразить формы работы студентов в музее, который является украшением не только факультета естествознания, но и университета. Кабинет-музей геологии и палеонтологии приглашает всех заинтересованных познакомиться с удивительным миром камня!

**М.Е. ЗАХАРОВА, старший преподаватель кафедры географии и охраны природы, зав. кабинетом-музеем геологии и палеонтологии.**

## Слаженная работа

Каждый молодой человек после окончания школы делает важный выбор в своей жизни. Задумываясь о своей будущей профессии, он выбирает высшее учебное заведение, которое во многом определит его судьбу, что связано не только со специальностью, но и страной, где это заведение находится.

Почему же туркменские абитуриенты выбрали Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова, находящийся за тысячи километров от родной земли? На этот вопрос студенты 3 курса факультета естествознания Алламова Мерджан и Довлетов Нурелди ответили, что главными аргументами явились получение качественного образования, относительно невысокая плата за обучение, предоставление общежития и спокойная обстановка в Республике Беларусь.

На сегодняшний день на факультете естествознания обучается 22 иностранных гражданина. Они приехали из Туркменистана и являются активными участниками как учебного процесса, так и воспитательных, спортивных, экологических мероприятий. С интересом изучают историю и культуру Беларуси и города Могилева.



На практических занятиях

Благодаря зам. декана по воспитательной работе Ф.П. Бондаревой туркменские и белорусские студенты активно сотрудничают, что облегчает их процесс адаптации. Это очень важно, так как в процессе обучения на факультете много практических занятий и полевых практик, успешный результат которых зависит от слаженной работы всей группы.

Все студенты разные, есть отличники, хорошисты, середняки, сложно провести разграничения между иностранными и белорусскими студентами. На Доске почёта факультета естествознания можно увидеть фотографии и тех, и других.

На вопрос, что же больше всего запомнится из периода обучения в Беларуси, туркменские студенты отвечают то же, что и белорусские: жизнь в общежитии, прогулки по улице Ленинской и летняя полевая практика в Любуже.

А вот на вопрос белорусским студентам, какие ассоциации возникают у них, когда они слышат слово Туркменистан, большинство из них отвечают: Ашхабад, газ, Каспийское море, ковры, кратер Дарваза.

В формировании образа Республики Беларусь важную роль играют преподаватели и студенты университета; чтобы обучение в нашем университете было не только полезным и качественным, оставило благоприятные впечатления, важно раскрыть уникальность белорусской культуры, быть более открытыми и доброжелательными.

**А.В. СОРОКА, зав. кафедрой географии и охраны природы.**

## По местам боевой славы

12 мая, в рамках проведения мероприятий к 70-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне, студенты факультета естествознания совершили экскурсию по местам боевой славы Могилёвского и Быховского районов: Сидоровичи – Следюки – Воронино – Быхов – Лудчицы – Глухи – Буйнички. Студенты побывали у памятников советскому летчику, погибшему в первые дни войны у д. Сидоровичи, Героям Советского Союза Д. Аскаленко в д. Следюки и Ф. Смолякову в д. Воронино. Следующим объектом посещения стала Лудчицкая высота, где шли жестокие бои летом 1944. Восемь воинов Советской Армии за форсирование Днепра и бои на этой высоте были удостоены звания Героя Советского

Союза. Среди них – представители разных народов СССР: русский В. Мартынов, украинец П. Виниченко, белорус И. Борисевич, казах С. Искалиев, грузин Г. Размадзе, узбек Г. Якубов. Затем побывали в музее маршала авиации, героя Советского Союза С. Красовского, в его родной деревне Глухи. Здесь студенты внесли запись в книгу пожеланий музея.

Последним стало посещение Буйничского мемориала: оборонительных сооружений, памятного знака К. Симонову. В местах боев на Лудчицкой высоте и Буйничском поле в память о погибших возложены цветы.

**Вероника ЛЕБЕДЕВА, студентка 4 курса факультета естествознания.**



Возложение цветов к памятному знаку К. Симонову

# СЕКРЕТ УСПЕХА – ЛЮБОВЬ К ПЕДАГОГІКЕ

**Валентина Андриановна Шишкина, доцент кафедры педагогики детства и семьи – победитель соревнования за звание «Лучший по профессии», первый победитель университетского конкурса в области социально-гуманитарных наук, лауреат областного конкурса инновационных проектов, один из авторов государственной бюджетной программы дошкольного воспитания «Пралеска», автор методического обеспечения к разделу «Физическая культура», а также более 180 научных работ, научно-методических публикаций и учебных пособий. 60 лет она отдала любимому делу – педагогике. Валентина Андриановна – замечательный человек, интересный собеседник, прекрасная мать, бабушка. Вниманию читателей газеты «УВ» предлагается интервью с В.А.Шишкиной.**

– Валентина Андриановна, скажите, пожалуйста, несколько слов об основных этапах Вашего жизненного пути.

– Основные этапы моего жизненного пути связаны с непрерывным образованием. С глубочайшим уважением, признательностью отношусь к моим учителям в школе, в дошкольном педагогическом училище, Ленинградском педагогическом институте имени А.И. Герцена, НИИ дошкольного воспитания АПН СССР, где мною была защищена диссертация. Профессиональный путь пройден, можно сказать, от А до Я: работала воспитателем и методистом в дошкольном учреждении, инспектором по дошкольному образованию отдела образования, преподавателем педучилища, доцентом кафедры педагогики детства и семьи МГУ имени А.А. Кулешова. Говорят, что у педагогов на определенном этапе профессиональной деятельности появляется эмоциональное выгорание. Со мной ничего подобного не произошло. Думаю, что, когда работа интересна и ты постоянно учишься, эмоционального выгорания быть не может, да и специфика вузовской деятельности это исключает.

– Когда Вы поняли, что хотите связать свою жизнь с педагогикой? Кто повлиял на Ваш выбор?

– Говорят, в жизни ничего случайного не бывает. Мне всегда хотелось быть учителем. В дошкольном педагогическом училище училась моя сестра и рассказывала о том, что там учат музыке,

## ИСТОРИЯ В ЛИЦАХ

танцам, рисованию. И действительно, в педагогическом училище был высочайший уровень преподавания: учили всему. Я с большим интересом ходила во все кружки: хоровой, танцевальный, литературный, художественный. По жизни меня сопровождали замечательные учителя! Мне бы хотелось назвать Тамару Гавриловну Казакову – выпускницу ведущего Московского вуза, кандидата педагогических наук. Ей я обязана сегодняшним своим хобби – занятием корневой скульптурой.

Надо сказать, что мои ожидания оправдались. Я ни разу не пожалела о выбранной профессии.

– Валентина Андриановна, сегодня Вы преуспевающий ученый, как Вы пришли в науку?

– В жизни мне очень повезло в том, что всегда была в кругу умных и талантливых педагогов, руководителей учреждений, где работала. В определенный момент стала замечать проявления трафаретности в своей работе, что заставило меня искать выход. Не имея целевого направления, я поступила в аспирантуру при НИИ дошкольного воспитания АПН СССР (г. Москва). Искренне благодарна моему научному руководителю Т.И. Осокиной, коллективу лаборатории физического воспитания за хорошую научную школу, творческую, демократическую атмосферу, которая там царит.



– Расскажите, пожалуйста, о Ваших научных интересах.

– Мои научные интересы связаны с психологией и педагогикой физического воспитания детей дошкольного возраста. Проблемы здоровья, на мой взгляд, сегодня самые актуальные для человека. Мне легко и интересно работать на кафедре. Имея практическое прошлое, стараюсь придать моим научным работам практико-ориентированную направленность. Из более 180 публикаций 18 с грифами Министерства образования, в том числе РФ. Это, прежде всего, монография «Базисная модель физического воспитания детей дошкольного возраста в Республике Беларусь». В ней показана история развития дошкольного физического воспитания и собственный вклад в нее. Несколько лет отдало разработке государственной программы дошкольного образования «Пралеска» (раздел «Физическое воспитание») и учебной программы дошкольного образования (образовательная область «Физическая культура»). Издано также несколько учебных пособий для педагогических колледжей «Физическое воспитание

дошкольников» (с грифом МО РФ), «Методика физического воспитания» (с грифом МО РБ) и др.

– Валентина Андриановна, скажите, пожалуйста, в Вашей личной трудовой «копилке» много наград?

– Награждена наградными знаками: «Отличник народного образования Украины», «Отличник образования СССР»; медалью «За доблестный труд»; Почетными грамотами Министерства образования РБ, Благодарностью премьер-министра РБ.

– Вы более 60 лет трудитесь на педагогическом поприще. В Могилевском университете – 30 лет, наверное, с момента создания факультета дошкольного воспитания. Когда Вы пришли в наш вуз, с кем работали?

– Да, я работаю на факультете со дня его основания – с 1980 года. Мне посчастливилось работать в замечательном коллективе. С теплотой вспоминаю первую заведующую кафедрой Н.В. Седж, декана факультета И.А. Прошлякову. Они заложили основы демократического стиля отношений в коллективе.

– Валентина Андриановна, какие качества Вы цените в людях?

– В людях ценю порядочность, искренность, умение уважать чужое мнение.

– Известно, что Вы человек творческий, и поэтому не могу не спросить об увлечениях.

– Увлечений много: шью, занимаюсь рукоделием, самое любимое занятие – корневая скульптура. С удовольствием представляю свои работы на выставках. Посчастливилось участвовать в художественной выставке в Берлине, где все работы были куплены немецкими художниками.

– Валентина Андриановна, расскажите, пожалуйста, о своей семье.

– Семья – это центр вселенной для каждого человека. Она определяет рождение, развитие, становление, настоящее и будущее ребенка; согревает,

дает силы во взрослой жизни. Мать и отец – главные люди, чить которых – это не только долг, но и радость. Мои родители – сельские труженики, не получили образования, но были в высшей степени людьми нравственными, честными. Отец погиб под Сталинградом во время Великой Отечественной войны. Ему предлагали школу офицеров, а он выбрал «передовую», как тогда говорили. Мама воспитала нас четверых одна, все получила образование. В сложные голодные военные годы, когда ей приходилось работать по 14 часов в сутки, она умудрялась отправлять посылки на фронт – вязала рукавицы, носки, надеясь, что, может быть, и отец получит от кого-то подобную посылку. Мама прожила долгую жизнь. Даже на последнем, 90-м году жизни, она трудилась, старалась быть независимой материально, ее кредо – ты живешь, пока что-то можешь сделать для других.

В 2007 году мы с мужем отметили золотую свадьбу. Он всегда для меня был опорой, поддерживал во всех делах. Думаю, справедливо сказать, что в семье главным воспитателем детей был он: ходил на родительские собрания в школу, водил дочь в спортивную школу, сына – в музыкальную. Сын окончил консерваторию по классу скрипки и работает в симфоническом оркестре Харьковской государственной филармонии. Счастлива, что дочь пошла по моим стопам и я смогу передать ей свою профессиональную эстафету.

Я «многодетная» бабушка, прабабушка. Четверо моих внуков, двое правнуков, надеюсь, достойно пройдут свои жизни. Очень хотелось бы видеть их по-настоящему счастливыми. Думаю, что в этом смысле жизни всех родителей.

– Что для Вас самое важное в жизни?

– Здоровье, без которого все остальное в жизни тускнеет; семья, определяющая смысл жизни; любимая работа, которая дает возможность творчества, интеллектуального общения с интересными людьми, социального благополучия.

Беседовала Л.И. ШИШАКОВА.

## ВАЖНОСТЬ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ

Ежегодно, накануне Международного дня защиты детей, Институт повышения квалификации и переподготовки кадров университета проводит праздничные мероприятия по случаю окончания учебного года в школе развития «Познайка». В субботу, 30 мая, актовый зал университета распахнул двери для самых маленьких обучающихся в университете, воспитанников Школы развития «Познайка» и их родителей.

Восторг и много положительных эмоций у виновников торжества вызвала концертная программа с участием клоуна, Буратино и Мальвины, которые играли с детьми, загадывали загадки, пели песни и танцевали. В перерывах между концертными номерами малыши с родителями спешили на сцену за важными документами – свидетельствами об окончании соответствующего курса. В этом учебном году 15 педагогов дошкольного образования обучали 278 детей по разным программам: «Развиваемся играя», «Растем и развиваемся», «На пороге школы», «Изучаем английский», «Учимся говорить правильно», «Сказкотерапия. Гармония и красота души».

В празднике приняли участие студенты факультета педагогики и психологии детства и коллектив танцевально-спортивного клуба «Каприз» Областного центра творчества.

Однако основная функция Института повышения квалификации и переподготовки кадров – это реализация образовательных программ дополнительного образования взрослых. В современном мире расширение спектра образовательных программ для взрослых становится ключевым фактором развития социума, культуры и экономики. Одними из приоритетных задач в практике образования взрослых является расширение тематического спектра обучающих программ для различных целевых групп и повышение их качества, которые успешно решает и наш ИПКиПК.

В 2014/2015 учебном году на базе ИПКиПК проведены разнообразные программы повышения квалификации («Краткосрочные техники психологического консультирования», «Организация и управление современными средствами связи в социально-ориентированной экономике», «Основы транспортной логистики», «Комплексный подход в работе психолога с игровыми и эмоциональными зависимостями», «Современные техники в арт-терапии и др.), обучающих курсов (семинары на тему «Психология супружества», «Счастливая семья начинается... с меня», курсы «Основы экзотерапии», «Логопедический массаж в работе учителя-логопеда» и др.).



Ян Сы (в центре) и изучающие китайский язык

Профессорско-преподавательский состав и сотрудники университета также воспользовались возможностью повысить свою квалификацию и приобрести дополнительные знания и умения. Кроме традиционных курсов, которые проводит ГУО «РИВШ» на базе ИПКиПК, в этом учебном году в период с 11 по 15 мая 2015 года были организованы и проведены курсы повышения квалификации по программе «Инновации в профессиональном лингвистическом образовании» для преподавателей английского языка. В реализации программы приняли участие доценты кафедр Минского государственного лингвистического университета М.Г. Гец, Р.В. Фастовец, В.Г. Бричкова, И.Г. Колосовская и специалист в области последовательного и синхронного перевода доцент А.В. Вдовичев. Огромное удовольствие преподаватели получили от занятий, которые проходили на английском языке. Интерактивный семинар старшего преподавателя Кларк Эрвин-Биллонес позволил окунуться в атмосферу студенчества, новых знаний, прекрасных впечатлений.

Преподаватели и сотрудники, не имеющие специальной языковой подготовки, посещали обучающие курсы «Английский язык для профессиональных целей», а все желающие осваивали азы китайского языка вместе с волонтером из Китая Ян Сы. Начинаящие китайисты в полной мере оценили ее благожелательность, трудолюбие и готовность помочь в усвоении программы курсов. Однако трудности фо-

нетической и идеографической систем китайского языка смогли преодолеть не все, так что закончили курс обучения всего 11 человек.

18 мая 2015 года на базе ИПКиПК прошел научно-методический семинар «Наукометрические показатели в оценке публикационной активности ученых и специалистов» для профессорско-преподавательского состава и сотрудников университета, в работе которого приняли участие сотрудники Центральной научной Библиотеки имени Я. Коласа Национальной Академии наук Беларуси. Заведующая отделом маркетинговых исследований ЦНБ НАН Беларуси А.В. Шкутова рассказала о количественной и качественной оценке результатов научных исследований, об основных показателях и их определении, об авторитетных базах цитируемости научных статей, публикационной активности ученых Беларуси. Также сотрудники ЦНБ НАН Беларуси познакомились с присутствующими с аналитическими данными по публикационной активности преподавателей университета и онлайн-ресурсах и услугах ЦНБ НАН Беларуси для информационного обеспечения научной деятельности преподавателей, аспирантов и магистрантов.

Получение дополнительной квалификации в результате освоения образовательной программы переподготовки является фактором повышения конкурентоспособности специалиста на рынке труда, и в первую очередь для нынешних студентов, которые имеют возможность после окончания университета получить одновременно два диплома – о получении высшего образования и о переподготовке с присвоением еще одной квалификации. Среди специальностей переподготовки наиболее востребованы у слушателей такие, как «Правоведение», «Психология», «Логопедия», «Логистика». В этом учебном году успешно прошла государственная аккредитация специальности переподготовки «Менеджмент туристской организации».

Институт, являясь достаточно мобильным внебюджетным структурным подразделением, старается быстро реагировать на изменение рынка труда и удовлетворять образовательные запросы населения.

Приглашаем на обучение! Поддержим любую образовательную инициативу!

Ж.А. БАРСУКОВА,  
директор ИПКиПК.

## МАСТЕРСТВО ХОРОВОГО КОЛЛЕКТИВА

В МГУ имени А.А. Кулешова 30 апреля 2015 года состоялся концерт смешанного хора студентов педагогического факультета «Аксамит» под руководством М.В. Атаян. Это солидный концерт, участникам предстояло ярким мастерством хорового пения убедить слушателей, что коллектив достоин звания «народный». Компетентное жюри в составе И.В. Пекарской (доцент БГАМ кафедры дирижирования), И.Н. Лонской (заведующий хоровым отделением МГМК им. Н.А. Римского-Корсакова) и А.М. Федусовой (представитель отдела культуры Могилевского областного исполнительного комитета) со всей строгостью подошли к принятию решения. На концерте присутствовали профессионалы и любители хоровой музыки, приглашенные студенты.



Хор «Аксамит» с руководителем М.В. Атаян

Смешанный хор педагогического факультета «Аксамит» является дипломантом и участником многих республиканских конкурсов и фестивалей. Творческий коллектив участвовал в международном форуме студенческих хоров «Папараць-кветка», в конкурсе «Молодые таланты» в номинации «Хоровое исполнительство» в г. Минске, в республиканском конкурсе художественного творчества студентов вузов «Арт-вакация» в номинации «Академический хор» и др.

Репертуар хора богат и разнообразен. В программу концерта включены самые различные в стилистическом плане произведения, каждое из которых подарило слушателям приятные и волнующие моменты. В исполнении хорового коллектива прозвучала духовная музыка, музыка русских и белорусских композиторов, обработки народных песен. Все произведения были исполнены на высоком уровне и с большой отдачей. Особенно ярко мастерство хорового коллектива проявилось в таких произведениях, как «Молитва» Флярковского (произведение исполнено очень искренне, трепетно, с чувством возвышенной чистоты), «Думы мои, думы» пронзили в самое сердце. Великолепные стихи С. Есенина и проникновенная музыка Ушкарёва заставила задуматься о самом главном. Интересная обработка народной песни «Ой, рана на Иване» добавила в концерт немного задорного и игривого настроения. Произведение «Жди меня», наоборот, заставило зрителей проникнуться военной атмосферой. Это единственное произведение, которое хор исполнил под аккомпанемент фортепиано (концертмейстер С.Л. Пожарицкий), все остальные – а capella. В заключение с огромной теплотой и нежностью хор исполнил «Мой родны кут» И. Луценка на слова Я. Коласа.

Жюри отметило многогранность, высокое мастерство хорового коллектива, сложность репертуара. Концерт прошёл на одном дыхании, подарил слушателям незабываемые моменты наслаждения хоровой музыкой.

Пожелаем нашему хору творческих успехов и новых побед!

## ДОБРОТА СПАСЕТ МИР

21 мая 2015 года в конференц-зале университета состоялся слет волонтеров «Сделаем мир светлее и добрее!», на котором подведены итоги деятельности клуба волонтеров «Рука помощи» за 2014/2015 учебный год и награждены лучшие из лучших.

В мероприятии приняли участие начальник отдела воспитательной работы с молодежью Л.В. Набокова, главный специалист Ленинской районной организации Белорусского Общества Красного Креста И.В. Саренкова, специалисты социально-педагогической и психологической службы университета, заместители деканов по идеологической и воспитательной работе университета, волонтерские группы всех факультетов и социально-гуманитарного

колледжа. О работе волонтерского клуба «Рука помощи» МГУ имени А.А. Кулешова рассказала студентка 2 курса факультета педагогики и психологии детства, председатель Могилевского областного волонтерского совета Белорусского Общества Красного Креста Ольга Соловьева. По итогам волонтерской деятельности благодарностью «За достойный пример милосердия и человеч-

ности, эффективную организацию волонтерской деятельности на факультете» награждены координаторы волонтерского движения всех факультетов, грамотой «За проявленные лидерские качества и эффективную организацию волонтерской деятельности на факультете» награждены лучшие волонтеры. Благодарность «За личный вклад в развитие волонтерского движения в университете, высокую ответственность и верность традициям» вручена волонтерам, которые на протяжении нескольких лет занимались волонтерской работой и в этом году завершают обучение в университете.

В рамках слета подведены итоги смотра-конкурса на лучшую волонтерскую группу. Третье место разделили между собой волонтерские группы исторического факультета и факультета славянской филологии. Второе место заняла волонтерская группа факультета естествознания. Победителем конкурса стала волонтерская группа физико-математического факультета.

Дорогие студенты, волонтеры! Очень приятно было провести этот учебный год в активной, плодотворной волонтерской деятельности. Вы дарите свою любовь, внимание, заботу, улыбку и хорошее настроение, протягивали руку помощи нуждающимся. Спасибо за Ваш благородный труд!

Большое спасибо всем участникам волонтерского движения и всем, кто нашел время посетить мероприятие.

Социально-педагогическая и психологическая служба.

### СЛЕТ ВОЛОНТЕРОВ



Документальный фильм «Последние свидетели» творческой студии «Взгляд» МГУ имени А.А. Кулешова – руководитель М.Ю. Ганин – занял второе место на VIII Московском международном молодёжном фестивале «Славянская юность: мечты и надежды».

Подведение итогов, показ и награждение лауреатов состоялось 27 мая 2015 года в Московском Доме национальностей.

В рамках проекта «Славянские культуры на перекрестке тысячелетий» при поддержке Московской Патриархии, Правительства Москвы, Славянского фонда России, Префектуры и Управления культуры СВАО г. Москвы по инициативе и при непосредственном участии ГАСК в Дни славянской письменности и культуры в Москве каждые два года проводится Международный молодёжный фестиваль видеofilmов «Славянская юность: мечты и надежды».

Как считают организаторы, конкурс видеofilmов призван развивать и укреплять связи между молодым поколением славянских стран, и выражают надежду, что представлен-

### ЛАУРЕАТ

новый образ мира, в котором определяющими станут духовные, нравственные и эстетические ценности, объединяющие людей.

В этом году особое внимание жюри уделяло фильмам, посвященным 70-й годовщине Великой Победы. В конкурсе – 2 номинации: игровое кино, документальное кино. В составе жюри – видные деятели культуры разных стран, известные кинорежиссеры, операторы, киноартисты, кинокритики, киноведы, музыканты, культурологи, социологи, искусствоведы.

«Последние свидетели» – так называется фильм-призёр фестиваля – совместный проект студии «Взгляд» МГУ имени А.А. Кулешова и учащихся моголевской школы № 44 (Малая Боровка). Фильм, как отметил М.Ю. Ганин, посвящён узникам фашистских концлагерей. «Это второй совместный проект, который получил высокую оценку на международном уровне. Первый фильм „Формула милосердия“ стал призёром международного фестиваля „Хрустальный аист“, состоявшегося в г. Минске

## Мечты и надежды



в апреле 2011 г., – сказал М.Ю. Ганин. – Обошёл работу нашего университета лишь документальный фильм производства Чехии». Кроме диплома второй степени, творческая студия «Взгляд» удостоена ещё 2-х дипломов.

Жюри престижного кинофорума отметило Дипломом фильм «Рядовой солдат войны» в номинации «За патриотизм». Диплом получило киноэссе «Поговорим о войне» в номинации «За отражение взгляда современного молодого человека на войну».

Наш корр.

самая страшная, і яна зводзіць на нішто ўсе намаганні нашых продкаў. Зараз ва Украіне людзі даведваюцца на ўласным вопыце, што такое голад і холад, што ўжо ў гэтую хвіліну

### 70 ГОД ВЯЛІКАЙ ПЕРАМОГІ

## Удзячнасць пакаленняў

Вельмі часта я лаўлю сябе на думцы, што мы, цяперашняе пакаленне, забываемся, каму абавязаны сваім жыццём. Нашы дзяды пралілі шмат крыві, каб мы маглі дыхаць, далі нам вялікую каштоўнасць – жыццё. Зараз нам цяжка ўявіць, што яны адчувалі тады. Шмат салдат было на фронце: маладыя хлопцы, старыя мужчыны і таксама дзеці; паколькі хацелі дапамагчы салдатам, яны адкінулі свае цацкі ўбок і адклалі дзяцінства на потым.

Трынаццацігадовая хлопцы станавіліся замест бацькоў да станкоў, каб рабіць снарады і на іх вялікімі літарамі пісаць «За Радзіму!». Нават у такі цяжкі час дзеці ікнуліся вучыцца, шукалі кавалачкі паперы, каб адправіць на фронт словы падтрымкі.

Сённяшняе пакаленне не ведае, што такое страх страты блізкага чалавека, не ведае, што значыць аддаць апошні кавалак хлеба салдату, які можа ўжо заўтра аддаць за цябе сваё жыццё. Складана ўявіць, што нават

птушкі пераставалі спяваць у час вайны. Салдаты днямі і начаі змагаліся не дзеля вечнай славы, а дзеля спакою сваёй сям'і і краіны. Ім не страшна было аддаць жыццё за Радзіму?..

Мы памятаем з гісторыі, што Аляксандр Матросаву закрыў грудзямі амбразуру дзота не дзеля славы, а каб іншыя салдаты змаглі зрабіць адзін крок да перамогі. За гэты іх крок ён аддаў сваё жыццё, не задумваючыся. А Мікалай Гастэла пратараніў нямецкі самалёт, не думваючы пра вечную славу, а каб знішчыць ворага і каб усе дзеці маглі спакойна жыць і вучыцца ў свабоднай краіне.

На працягу 70 гадоў мы і наша дзяржава не ведала такога гора. Мы не маглі ўявіць, што такое баяцца за сваю краіну, за свой горад, вуліцу, дом... Што раптам ты не будзеш ужо сам сабой, што не будзе нікога самім цябе, што суайчыннікі будуць забіваць адзін аднаго. Такая вайна

ў тваю хату можа трапіць снарад або ўварвацца ворагі і адабраць апошняе і самае галоўнае – тваё жыццё і жыццё блізкіх табе людзей. І так цяжка ўсведамляць, што ў нашых суседзях адбываецца такое, што нават страшна становіцца. Кожны шоргат прымушае людзей падскокваць на ногі. Дзеці страцілі веру ў дзяцінства, яны не ведаюць, што будзе заўтра. А мы назіраем за ўсім гэтым са слязамі на вачах і болям у сэрцы.

І пакуль усе падзеі і змагары за свабоду і шчасце знаходзяцца ў нашых думках і сэрцах, – воіны, героі будуць жыць вечно.

Вольга ПАГАРЭЛАЯ, 1 А педфака.

## Віншуем!

Рэктарат універсітэта віншуе з юбілеем **ЧАБАТАРЭЎСКАГА Барыса Дзмітрыевіча, ГРЫЗЛОВУ Ірыну Яўгенаўну!** Жадаем добрага здароўя, плёну ў працы і творчасці, асабістага шчасця, дабрабыту і бадзёрага настрою!

## Старт дан

## ТРЕТИЙ ТРУДОВОЙ

По РК ОО «БРСМ» МГУ имени А.А. Кулешова совместно со Штабом трудовых дел завершили работу по формированию студенческих отрядов. Заключены одиннадцать договоров с предприятиями и организациями Могилева и Могилевской области. В нынешнем году сформировано 28 студенческих отрядов: 25 педагогических, 2 строительных и 1 сервисный. Шесть из них уже приступили к работе в детских оздоровительных лагерях. Более 350 бойцов в ближайшее время отправятся на работу. Лучшие студенты в составе студотряда поедут представлять наш университет в «Национальный детский оздоровительный лагерь «ЗУБРЕНОК».

Трудовой семестр нынешнего года ознаменован 70-летием Великой Победы. В этой связи было принято решение всем трудовым отрядам присвоить имена героев Великой Отечественной войны.



Студенты педагогического отряда с воспитанниками

## СОХРАНИ СВОЕ ЗДОРОВЬЕ И ОКРУЖАЮЩИХ

Туберкулез – инфекционное заболевание. Передается преимущественно воздушно-капельным путем, поэтому заразиться им можно где угодно. Пути проникновения инфекции чаще всего – дыхательные пути, куда бациллы в огромном количестве попадают с каплями слизи, вылетающими из легких больного при дыхании, разговоре, а особенно при кашле и чихании.

Шансов заболеть туберкулезом больше у людей, которые длительное время находятся рядом с больными: медицинского персонала во фтизиатрических больницах, людей, чьи родственники больны туберкулезом (особенно, если они живут с ними в одной квартире). К лицам, имеющим высокий риск заболевания туберкулезом, относятся дети и подростки, а также лица, непосредственно находящиеся в контакте с туберкулезными больными, выделяющими возбудителей данного заболевания, лица, переболевшие туберкулезом и имеющие в легких остаточные явления после перенесенных заболеваний, больные сахарным диабетом, лица, страдающие язвенной болезнью, больные хроническими заболеваниями, постоянно принимающие гормональные препараты, имеющие профессиональные заболевания легких, при которых угроза заболеть туберкулезом значительно возрастает.

Существует специфическая профилактика туберкулеза. Вакцинация БЦЖ – общепризнанный метод активной специфической профилактики туберкулеза, прежде всего у детей и подростков. Вакцинация снижает заболеваемость и смертность, предупреждает развитие тяжелых форм (менингита, милиарного туберкулеза, казеозной пневмонии). Проводится внутрикожно препаратами живой вакцины БЦЖ новорожденным в возрасте 1-4 дня после рождения в родильном отделении. Ревакцинации подлежат здоровые школьники первых классов общеобразовательных школ, имеющие отрицательную реакцию Манту (туберкулиновую пробу).

**Как обезопасить себя?** Мойте руки как можно чаще, особенно если в ближайшем окружении есть кашляющие и чихающие люди. Имеет смысл носить защитную маску из плотного материала и стоять подальше от зараженных людей. Регулярно проходите флюорографию, она поможет выявить болезнь на ранних стадиях. Как можно больше дышите свежим воздухом, чаще выходите на солнце. Питание должно быть здоровым, полноценным. Кроме этого, оказывают влияние на способность организма противостоять развитию активного туберкулеза в случае заражения и увеличивают вероятность развития заболевания у инфицированных людей следующие факторы.

**Качество питания.** Существуют веские доказательства того, что голодание или недостаточность питания снижают сопротивляемость организма.

**Потребление токсичных продуктов.** Курение табака и употребление большого количества алкоголя значительно снижают защитные силы организма.

**Другие заболевания.** Туберкулезу также подвержены ВИЧ инфицированные, больные диабетом, лейкозами или лепрой.

**Стресс.** Доказано, что стресс и депрессия отрицательно влияют на состояние иммунной системы.

Чтобы уменьшить вероятность первичного заражения в домашних условиях в целях дезинфекции можно пользоваться хлорсодержащими растворами.

Хорошим и простым методом обеззараживания является проветривание, влажная уборка с применением моющих и дезинфицирующих средств. Вывешивание на солнце одеял, постельных вещей и одежды, так как солнечный свет убивает бактерии туберкулеза в течение 5 минут (наибольшее распространение инфекции происходит в помещениях, которые редко и не длительно освещаются солнцем).

Берегите свое здоровье и здоровье окружающих людей, занимайтесь профилактикой туберкулеза.

### БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ

маску из плотного материала и стоять подальше от зараженных людей.

Регулярно проходите флюорографию, она поможет выявить болезнь на ранних стадиях.

Как можно больше дышите свежим воздухом, чаще выходите на солнце. Питание должно быть здоровым, полноценным.

Кроме этого, оказывают влияние на способность организма противостоять развитию активного туберкулеза в случае заражения и увеличивают вероятность развития заболевания у инфицированных людей следующие факторы.

**Качество питания.** Существуют веские доказательства того, что голодание или недостаточность питания снижают сопротивляемость организма.

**Потребление токсичных продуктов.** Курение табака и употребление большого количества алкоголя значительно снижают защитные силы организма.

**Другие заболевания.** Туберкулезу также подвержены ВИЧ инфицированные, больные диабетом, лейкозами или лепрой.

**Стресс.** Доказано, что стресс и депрессия отрицательно влияют на состояние иммунной системы.

Чтобы уменьшить вероятность первичного заражения в домашних условиях в целях дезинфекции можно пользоваться хлорсодержащими растворами.

Хорошим и простым методом обеззараживания является проветривание, влажная уборка с применением моющих и дезинфицирующих средств. Вывешивание на солнце одеял, постельных вещей и одежды, так как солнечный свет убивает бактерии туберкулеза в течение 5 минут (наибольшее распространение инфекции происходит в помещениях, которые редко и не длительно освещаются солнцем).

Берегите свое здоровье и здоровье окружающих людей, занимайтесь профилактикой туберкулеза.

**В. КРИЦКАЯ, валеолог поликлиники № 2 г. Могилева.**