

## ОРГАНИЗАЦИЯ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА

**Аннотация.** *Формирование активной гражданско-патриотической позиции детей и молодежи один из важных ориентиров современного образования в Республике Беларусь. Данное направление активно развивается и реализуется в учреждениях образования различного типа.*

**Summary.** *The formation of an active civil-patriotic position of children and youth is one of the important landmarks of modern education in the Republic of Belarus. This direction is actively developing and being implemented in various types of educational institutions.*

**Ключевые слова.** *Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, гражданская позиция, образовательно-оздоровительный центр.*

**Keywords.** *Civic education, patriotic education, civic positions, educational and wellness center.*

В современном обществе важную роль в становлении личности имеет формирование позиции гражданина-патриота, ответственного за судьбу своей страны, ее дальнейшее развитие, способного чувствовать гордость за прошлое своей родины и своих предков. В рамках «Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021–2025 гг.» одним из направлений воспитания обозначено гражданское и патриотическое воспитание, направленное на формирование активной гражданской позиции [5, с. 4].

Гражданское воспитание – направление воспитания, которое обеспечивает формирование у учащихся качеств личности для полноценного включения в общественную жизнь, самостоятельным субъектом социальных отношений, способных нести ответственность за свои поступки, быть высоконравственными людьми [2, с. 24].

Патриотическое воспитание – систематическая, целенаправленная деятельность учреждения образования или общественной организации, направленная на формирование у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своей Отчечеству, готовность к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов родины [2, с. 24].

Гражданско-патриотическое воспитание включает овладение гражданско-патриотическими знаниями и умениями, формирование гражданско-патриотических отношений и соответствующего поведения.

Эффективными средствами гражданско-патриотического воспитания являются [1, с. 75]: государственная символика Республики Беларусь, белорусские традиции, достояния культуры, экспозиции музеев и выставок, примеры и образцы героизма, государственной преданности, общественной активности и др.

Ведущими формами гражданско-патриотического воспитания являются [1, с. 75]: конференции, семинары, вебинары, круглые столы, дискуссии («Гражданские

инициативы», «Я – гражданин Республики Беларусь», «Я – патриот», «В центре – лидерский подход»), вечера встречи («Ничто не забыто, никто не забыт», «Сохраняя традиции, создаем будущее», «Всем Вам, кто вынес ту войну – поклон и память поколений»), акции («Ветеран живет рядом», «Цветы Великой Победы», «Спасибо солдатам Победы за то, что не знаем войны», «Жыву ў Беларусі і тым ганаруся»), проекты («Сделай свой выбор», «Собери Беларусь в своем сердце», «Нам этот мир завещано беречь»), интернет-конкурсы патриотического фото- и видео («Родина глазами студентов», «Впереди – лидер»), дни памятных событий и государственных праздников (День воинов-интернационалистов, День защитников Отечества и Вооруженных сил Республики Беларусь, День Победы, День Независимости Республики Беларусь, День Конституции Республики Беларусь, День единения народов Беларуси и России, День Государственного герба и Государственного флага Республики Беларусь и др.), различные воспитательные мероприятия гражданско-патриотической направленности и др.

В условиях гражданско-патриотического воспитания развивается гражданская активность личности, которая проявляется во всех сферах жизни общества: политической, нравственно-духовной, экономической, социальной. Гражданская активность личности неразрывно связана с гражданской позицией, которая является своеобразной общественной системой взглядов человека на жизнь в обществе, его поведением, и определяется совестью и убеждениями человека.

Гражданская позиция рассматривается учеными со следующих позиций [4, с. 218]: гражданская позиция – это качество индивида, характеризующее его отношения с обществом, государством, которое выражается в осознании и реализации человеком своих прав и обязанностей по отношению к себе и окружающим, Отечеству; гражданская позиция – это нравственная позиция человека, в основе которой лежит чувство долга и ответственности перед обществом, готовность отстаивать и защищать права и интересы гражданского коллектива.

Воспитание гражданской культуры одно из приоритетных направлений деятельности образовательно-оздоровительных центров. Образовательно-оздоровительный центр – воспитательно-оздоровительное учреждение образования, которое реализует программу воспитания детей, достигших высоких показателей в учебной и общественной работе, программу воспитания детей, нуждающихся в оздоровлении, образовательные программы общего среднего образования, образовательную программу специального образования на уровне общего среднего образования, образовательную программу дополнительного образования детей и молодежи, создает условия для проживания и питания детей, достигших высоких показателей в учебной и общественной работе, детей, нуждающихся в оздоровлении, оказывает содействие оздоровительным лагерям в осуществлении научно-методического обеспечения образования, научно-методического обеспечения программ воспитания и расположено на территории, пригодной для организации оздоровления и отдыха [3]. Национальный детский образовательно-оздоровительный центр «Зубренюк» – ведущее учреждение образования в системе отдыха и оздоровления Республики Беларусь. В рамках воспитания гражданской культуры личности в НДЦ «Зубренюк» организуются, коллективно-творческие дела, мероприятия, профильные и тематические смена.

Таким образом, данное направление деятельности образовательно-оздоровительных центров предполагает организацию следующих этапов формирования гражданско-патриотической позиции будущего поколения:

1. Формирование авторитета и уважительного отношения к государственной символике. Знакомство с государственной символикой и её изучение необходимо организовывать таким образом, чтобы этот процесс был интересным и познавательным, эмоционально насыщенным для воспитанников. В НДЦ «Зубренок» на каждом отрядном месте, в каждом классе располагается Национальный уголок. Педагоги проводят отрядные дела, беседы, конкурсы с участниками смен, направленные на формирование авторитета и уважения к государственным символам, ознакомление с правилами их применения. Государственные символы Республики Беларусь является обязательной атрибутом всех значимых мероприятий, проводимых в центре.

2. Осведомленность учащихся о государственных праздниках Республики Беларусь, их участие в мероприятиях приуроченных к государственным праздникам, юбилейным и памятным датам (театральные постановки, возложения цветов, беседы и игры, информационные часы, концерты).

3. Активное участие обучающихся в мероприятиях гражданско-патриотической, историко-краеведческой, военно-патриотической направленности, приобретение ими опыта выражения ими своей гражданской позиции:

- Гражданско-патриотическая деятельность направлена на формирование национальных ценностей, развитие у воспитанников осознание верности Отечеству, ответственности за политический и моральный выбор, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

- Историко-краеведческая деятельность предполагает участие школьников в изучении, сохранении и приумножении историко-культурного наследия малой родины.

- Деятельность военно-патриотической направленности объединяет три вида деятельности: гражданско-патриотическую, туристико-краеведческую и поисковую.

В НДЦ «Зубренок» в рамках проведения смен организуются смотры-конкурсы волонтерских и поисковых отрядов, занимающиеся организацией акций заботы и поддержки ветеранов, ремонтом и благоустройством мемориальных комплексов, памятников, обелисков, братских могил, изучением истории боевых действий на территории Беларуси, сбором информации для музеев и уголков славы и проведением других мероприятий гражданско-патриотической тематики и др.

4. Приобщение воспитанников к национальным традициям, культурно-историческому наследию белорусского народа. Одним из способов приобщения воспитанников к национальным традициям является детский учебно-экскурсионный центр старинной бытовой культуры белорусов «Хутор Неслучь». На его базе проводятся сезонные творческо-игровые проекты «Чароўны фальварак», «Вясновы сядзіба», «Нарачанскі падворак», «Весеньскі кірмаш» и др. Участники смены имеют возможность прожить один день на хуторе в образе белоруса 19 века, в процессе чего дети знакомятся с культурой быта, образом жизни белорусского народа, что способствует воспитанию уважения у учащихся к своим историческим корням.

5. Включенность в деятельность детских и молодежных общественных объединений, участие в работе органов самоуправления, формирование активной жиз-

ненной позиции. НДЦ «Зубренок» активно поддерживает и максимально содействует общественным объединениям и организациям через организацию слетов Белорусской республиканской пионерской организации, Белорусского республиканского союза молодежи, проведением профильных смен для лидеров и активистов детских и молодежных общественных организаций и объединений. Ежегодно в центре функционируют временные объединения членов ОО «БРПО», первичная организация ОО «БРСМ», проводятся разнообразные конкурсы и фестивали. Ежегодно в Национальный детский образовательно-оздоровительный центр «Зубренок» приезжают дети, представители ОО «БРСМ» и ОО «БРПО», поэтому на период смены на базе центра создаются временные объединения членов детских и молодежных общественных организаций. Это позволяет создать необходимые условия для преемственности в деятельности участников смен по месту жительства и во время нахождения в центре. В ходе процессе смен проходят презентации деятельности региональных организаций. Выборы актива осуществляются посредством деловых игр – «Маршрут для актива», «Решение за нами», «Лидерское раппи», которые помогают выявить лидеров временных объединений членов детских и молодежных общественных организаций. Важным организационным моментом является составление программы деятельности временных объединений членов детских и молодежных общественных организаций на смену. Ведущим направлением работы ОО «БРСМ» и ОО «БРПО» является патриотическое воспитание. Задача общественных объединений – привитие любви к Беларуси, формирование устойчивого желания содействовать процветанию страны. Эта задача лежит в основе организации деятельности временных объединений членов детских и молодежных общественных организаций в НДЦ «Зубренок». При составлении плана работы во внимание принимаются акции, проходящие в Республике Беларусь, памятные даты, календарь десятилетий, объявленных в нашей республике [3].

Таким образом, на примере НДЦ «Зубренок» мы видим, что гражданско-патриотическое воспитание является одним из важных направлений деятельности образовательно-оздоровительного учреждения, где созданы надлежащие условия для реализации всех видов деятельности в рамках данного направления.

### Литература

1. Башаркина, Е. А. Идеологическое сопровождение воспитательного процесса : учебно-методические материалы / Е. А. Башаркина. – Могилев : МГУ имени А.А. Кулешова, 2017. – 192 с.
2. Башаркина, Е. А. Гражданское и патриотическое воспитание школьников: основные категории, целевые ориентиры, результаты / Е. А. Башаркина // Народная асвета. – 2022. – № 1. – С. 23–28.
3. «Зубряцкая» педагогика / Н. Г. Онуфриева [и др.]. – Издатель: Учреждение образования «Национальный детский образовательно-оздоровительный центр «Зубренок», 2019. – 596 с.
4. Плотникова, Е. Ю. Понятие и сущность гражданской позиции в педагогике и психологии / Е. Ю. Плотникова // Научно-педагогическое обозрение. Pedagogical Review – 2019. – № 6. – С. 218–224.
5. Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021–2025 гг. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://adu.by/images/2021/03/programmavospitaniya-2021-2025.pdf>. – Дата доступа: 02.04.2022.