

РУСИСТИКА В БЕЛАРУСИ И В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Е.Е. Иванов

Могилевский государственный университет им. А.А. Кулешова

А.В. Иванов

Могилевский государственный университет им. А.А. Кулешова

ИТОГИ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ “АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА В СРЕДНЕЙ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ (Могилев, 6–7 декабря 2006 г.)

6-7 декабря 2006 года в Могилевском государственном университете им. А.А. Кулешова состоялась Республиканская научно-практическая конференция “Актуальные проблемы преподавания русского языка в средней и высшей школе Республики Беларусь”, благодаря инициативе Посольства Российской Федерации в Республике Беларусь и при поддержке Министерства образования Республики Беларусь.

На представительном форуме впервые собрались все ведущие русисты страны: заведующие кафедрами русского языка и русской литературы, деканы филологических факультетов и проректора-русисты девяти основных университетов республики (БГУ, БГПУ им. М. Танка, БрГУ им. А.С. Пушкина, БРУ, ВДУ им. П.М. Машерова, ГГУ им. Ф. Скорины, ГГУ им. Я. Купалы, МГУ им. А.А. Кулешова и МГПУ им. И.П. Шамякина), лучшие учителя русского языка и литературы, ученики которых неоднократно побеждали на республиканских и международных олимпиадах по русскому языку, из всех областей и г. Минска. Своих представителей делегировали и Национальная академия наук Беларуси (Институт языкознания им. Якуба Коласа), Министерство образования Республики Беларусь (Управление общего среднего образования) и Национальный институт образования. В конференции приняли участие гости из Российской Федерации: Российской академии образования, Московского государственного областного университета, Департамента образования г. Санкт-Петербурга, Издательства “Русское слово” (г. Москва).

На пленарном заседании с приветствием участникам конференции выступил Советник Посольства Российской Федерации в Республике Беларусь *г-н А.С. Ломакин* и Начальник отдела гуманитарных дисциплин Департамента образования г. Санкт-Петербурга *г-жа Н.А. Соболева*.

С пленарными докладами выступили директор Института языкознания им. Якуба Коласа Национальной академии наук Беларуси *А.А. Лукашанец* (“Современное состояние и перспективы функционирования русского языка в Беларуси”), декан филологического факультета, заведующий кафедрой русского языка БГУ *И.С. Ровдо* (“Актуальные проблемы преподавания русского языка в средней школе Республики Беларусь”), декан факультета русской филологии, заведующий кафедрой русского языка БГПУ им. М. Танка *В.Д. Стариченок* (“Актуальные проблемы преподавания русского языка в высшей школе Республики Беларусь”), заведующая кафедрой русской литературы БГУ *С.Я. Гончарова* (“Актуальные проблемы преподавания русской литературы в высшей и средней школе Республики Беларусь”).

Работа конференции проходила в двух секциях: высшей и средней школы. В секции высшей школы состоялось два круглых стола, а секции средней школы – работал круглый стол и проводились мастер-классы на базе Могилевского государственного областного лицея № 3.

С докладами на круглом столе “Актуальные проблемы преподавания русского языка в высшей школе Республики Беларусь” выступили заведующая кафедрой прикладной лингвистики БГУ *Л.Н. Чумак* (“Язык и культура, проблематика межкультурной коммуникации в теории и практике преподавания русского язык”), заведующий кафедрой общего, русского и славянского языкознания ГГУ им. Ф. Скорины *В.И. Коваль* и заведующий кафедрой русского и белорусского языков с методикой их преподавания БрГУ им. А.С. Пушкина *В.И. Сенкевич* (“Проблемы преподавания русского языка в полиэтническом обществе”), декан факультета русской филологии, заведующий кафедрой русского языка БГУПУ им. М. Танка *В.Д. Стариченок* (“Теория и практика преподавания русского языка как неродного в условиях русско-белорусского двуязычия”), заведующий кафедрой белорусского, русского и иностранных языков Белорусско-Российского университета *А.А. Панейко* (“Актуальные проблемы преподавания русского языка в технических вузах”), декан филологического факультета, заведующий кафедрой русского языка БГУ *И.С. Ровдо* (“Новые вузовские программы, учебники, учебно-методические пособия в обучении русскому языку”), заместитель декана филологического факультета БГУ *Е.Е. Долбик* (“Современные технологии обучения русскому языку: проблемы организации и содержание контролируемой самостоятельной работы студентов”), заведующая кафедрой общего и русского языкознания БрГУ им. А.С. Пушкина *С.А. Королевич* (“Теория и практика

тестирования уровней владения русским языком в высшей школе”), заведующая кафедрой общего и русского языкознания ВГУ им. П.М. Машерова *А.М. Мезенко* (“Проблемы подготовки и повышения квалификации преподавателей русского языка”).

Работа круглого стола “Роль литературы и риторики в преподавании русского языка в высшей школе Республики Беларусь” проходила в двух секциях: литературы (первый день) и риторики (второй день). С докладами на секции литературы выступили заведующая кафедрой теории и истории русской литературы БрГУ им. А.С. Пушкина *Т.В. Сенкевич* (“Русская литература в культурном и образовательном пространстве Республики Беларусь”), заведующая кафедрой русской литературы БГУ *С.Я. Гончарова* (“Проблемы вузовского и курсового преподавания русской литературы”), проректор по учебной работе МГУ им. А.А. Кулешова *А.В. Иванов* и профессор кафедры теории литературы БГУ *А.Н. Андреев* (“Новые подходы в преподавании русской литературы в вузе”), доцент кафедры русской и мировой литературы ГГУ им. Ф. Скорины *Н.П. Капшай* (“Современные вузовские программы и учебники по русской литературе”), заведующая кафедрой русской и зарубежной литературы ГГУ им. Я. Купалы *Т.Е. Автухович* (“Проблемы подготовки и переподготовки преподавателей русской литературы”). С докладами на секции риторики выступили ведущий научный сотрудник Института теории и истории педагогики Российской академии образования доктор педагогических наук *А.А. Мурашов* (“Культура речи и риторика в формировании социально-успешного человека: проблемы преподавания”), заведующая кафедрой культуры речи и межкультурной коммуникации БГПУ им. М. Танка *И.П. Кудреватых* (“Влияние СМИ на формирование языкового сознания носителей языка: образ ратора”), заведующий кафедрой русского языка МГПУ им. И.П. Шамякина *В.Ф. Русецкий* (“Риторизация обучения в вузе как путь развития языковой личности”).

В докладах участников круглого стола “Изучение русского языка в системе допрофильной подготовки и профильного обучения учащихся общеобразовательных учреждений Республики Беларусь”, работой которого руководила главный специалист Национального института образования доктор филологических наук профессор *Л.А. Мурина* рассматривались проблемы “Учебно-методическое обеспечение вариативного языкового образования в системе допрофильной подготовки и профильного обучения”, “Варианты организации допрофильной подготовки и профильного обучения в общеобразовательном учреждении”, “Современные технологии обучения русскому языку в системе допрофильной подготовки и профильного обучения”, “Итоговая аттестация выпускников классов с повышенным и углубленным изучением русского языка” и др.

По итогам работы конференции была принята резолюция, которая содержит перечень конкретных предложений по решению актуальных проблем преподавания русского языка и литературы в средней и высшей школе Республики Беларусь.

Заслушав и обсудив представленные доклады, участники конференции с удовлетворением отметили следующее:

– в Республике Беларусь, в отличие от других государств постсоветского пространства, сохраняется высокая социальная востребованность русского языка как одного из основных носителей общемировой культуры, искусства и информации, его особая роль в сохранении культурного наследия народов России и Беларуси, что обусловлено как исторической, так и их духовной общностью, традиционной близостью экономических систем, наличием многочисленных родственных связей;

– функционирование русского языка отвечает как национальным, так и государственным интересам Республики Беларусь, существенно повышает эффективность экономического и культурного сотрудничества, способствует поддержанию исторически сложившихся связей с государствами постсоветского пространства;

– средние и высшие учебные заведения Республики Беларусь имеют достаточное количество высококвалифицированных специалистов в области русского языка и литературы, которые готовят учеников и студентов к жизни и профессиональной деятельности в современном обществе, воспитывают в них высокие гражданские чувства, патриотизм, гуманизм, нравственность;

– преподаватели-русисты стремятся к повышению уровня организации и содержания учебно-воспитательного процесса в преподавании русского языка и литературы в средней и высшей школе, сохранению лучших традиций, внедрению инновационных технологий, поиску новых форм и методов обучения;

– становится традиционным проведение в стране международных олимпиад школьников и студентов по русскому языку и литературе, научно-практических конференций учителей и преподавателей русского языка и литературы при поддержке Посольства Российской Федерации в Республике Беларусь, что способствует повышению статуса русского языка и литературы в сфере образования и общественной жизни.

Вместе с тем участники конференции единодушно выразили глубокую озабоченность в связи со следующим:

– использование русского языка в современном белорусском обществе не вполне соответствует нормам русского литературного языка, что является следствием не столько влияния близкородственного белорусско-русского

двуязычия на территории Беларуси, сколько невысокой речевой культурой носителей русского языка, в том числе в официально-деловой сфере и СМИ;

– действующие программы по русскому языку и литературе в средней школе содержат недостаточное количество современного страноведческого материала, что не позволяет в полной мере использовать в процессе обучения богатейшее национально-культурное содержание языка и литературно-художественных текстов, существенно обедняет знания учащихся не только истории и культуры России, но и о русской культуре Беларуси;

– принятые в высшей школе учебные планы подготовки специалистов гуманитарного нефилологического профиля отводят недостаточное количество часов либо вообще не предусматривают учебного времени на изучение русского языка и культуры русской речи, что негативно отражается на языковой компетенции и уровне речевой грамотности будущих специалистов;

– учебные программы по русскому языку и литературе в институтах повышения квалификации учителей в недостаточной степени отражают новейшие достижения отечественной и мировой русистики и нуждаются в существенном обновлении, а также унификации с действующими учебными программами по русскому языку и литературе в Российской Федерации;

– не существует единой нормативной базы организации, содержания, форм выполнения, текущего и итогового контроля самостоятельной работы студентов по русскому языку и литературе, что существенно обедняет познавательную активность студентов и не способствует развитию креативной личности;

– используемые в настоящее время тесты как форма контроля и оценки знаний по русскому языку и литературе в средней и высшей школе являются разнородными по своим целям и задачам, принципам составления, уровням сложности, качеству заданий и, самое главное, нормам оценки знаний, что не позволяет эффективно использовать тестирование как объективную форму контроля и оценки знаний;

– существующие в настоящее время в Республике Беларусь формы повышения квалификации учителей и преподавателей русского языка и литературы не обеспечивают должного качества последиplomной подготовки специалистов, отчего существенно страдает уровень организации и содержания учебно-воспитательного процесса в средней и особенно в высшей школе;

– отсутствуют эффективно работающие научные и педагогические связи между учреждениями среднего и высшего образования как внутри республики, так и с Российской Федерацией, что затрудняет или вообще делает невозможным обмен актуальными результатами научно-исследовательской и методической работы, передовым опытом организации учебного процесса в школе и вузе.

В связи с этим участники конференции считают необходимым:

- организовать постоянно действующую “Службу русского языка и культуры речи” на базе ведущих университетов республики и отдельных регионов с финансированием из средств госбюджета для оперативного квалифицированного консультирования государственных служащих, журналистов, частных лиц по проблемам соблюдения норм современного русского литературного языка, а также пропаганды русского языка и культуры речи в СМИ;

- рекомендовать высшим и средним учебным заведениям более широко и эффективно использовать возможности современных информационных коммуникаций, объединить свои усилия в этом направлении для создания в Республике Беларусь Интернет-портала по вопросам русского языка и литературы;

- обратить внимание заинтересованных государственных органов на насущную потребность в оказании целевой поддержки факультетов и кафедр русского языка и литературы высших учебных заведений, а также учебно-методических объединений учителей русского языка и литературы средних школ страны в области материального улучшения организации и учебно-методического обеспечения учебного процесса;

- ходатайствовать перед Министерством образования Республики Беларусь о разработке целевой программы книгоиздания и распространения социально значимых изданий на русском языке, а также об организации целевого финансирования авторских коллективов, разрабатывающих для нужд среднего и высшего образования страны новые учебные пособия, словари и справочники по русскому языку и литературе;

- рекомендовать учителям и преподавателям-русистам страны активнее использовать ежемесячный республиканский научно-методический журнал “Русский язык и литература” для освещения передового педагогического опыта и новых технологий в преподавании русского языка и литературы в средней и высшей школе;

- возобновить издание ежегодного республиканского межвузовского научно-методического сборника “Русский язык”;

- обновить и унифицировать содержание учебных программ по русскому языку и литературе в высшей школе и институтах повышения квалификации учителей с учетом динамики языковой ситуации в Беларуси и характером белорусско-русского двуязычия;

- включить в школьные и вузовские учебные программы по русскому языку и литературе страноведческий компонент, отражающий как историю и культуру России, так и историю и современное состояние русской культуры и литературы Беларуси;

- ввести в высшей школе практику использования электронных учебных курсов по русскому языку и литературе, что поможет существенно улучшить качество знаний и эффективность самостоятельной работы студентов;

– обобщить существующий опыт работы средней и высшей школы в использовании учебных тестов по русскому языку и литературе, создать единую универсальную электронную базу тестов, структурированных по уровням сложности, а также разработать комплексную компьютерную систему тестирования, работающую в режиме не только контроля, но и автоматического формирования рекомендаций, направленных на коррекцию знаний;

– ходатайствовать перед Министерством образования Республики Беларусь о разработке целевой программы по повышению квалификации вузовских преподавателей русского языка и литературы, которая предусматривала бы повышение квалификации как внутри республики (создание корпоративных центров русистов, тренинговых систем и др.), так и возможность стажировок в научных и образовательных центрах Российской Федерации;

– выступить перед учителями и преподавателями-русистами страны с инициативой создания Белорусского общественного объединения преподавателей русского языка и литературы (БООПРЯЛ).

– обсудить результаты выполнения рекомендаций участников конференции на очередной Республиканской научно-практической конференции, посвященной актуальным проблемам преподавания русского и литературы в средней и высшей школе Республики Беларусь, которую провести в четвертом квартале 2007 года.

Участники конференции выразили уверенность в том, что состоявшаяся дискуссия и высказанные в ходе обмена мнениями предложения и рекомендации будут содействовать улучшению организации и содержания обучения русскому языку и литературе в средней и высшей школе республики, а также работы заинтересованных государственных органов, научных центров, учреждений образования, общественных организаций в области дальнейшего развития русского языка и культуры в Республике Беларусь.