

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧРЕЖДЕНИЯХ РЕГИОНАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА

Одной из стратегических задач государственной политики является переориентация экономики Республики Беларусь на инновационный путь развития. Реализация данной задачи обеспечивается наличием специалистов, способных к разработке, адекватному восприятию, поддержанию, технологическому сопровождению и внедрению в практику инновационных идей и разработок. Их формирование, наряду с воспитанием качеств гражданина-патриота своей страны, является одной из важнейших целей национальной системы образования. Создавая и поддерживая в обществе ориентацию на ценность инновационной деятельности и инновационного мышления, система образования должна обеспечить производство и воспроизводство кадров, способных к осуществлению определенных функций в общегосударственном процессе создания инновационного климата в стране.

В настоящее время наблюдается повышение ответственности регионов за социально-экономическое развитие, рост заинтересованности в укреплении интеллектуального потенциала на местах, развитии региональной

системы непрерывного образования с целью подъема экономики, активизации инвестиционной и инновационной политики, подготовки высококвалифицированных кадров. Следовательно, и на экономические и на социальные институты, в частности на систему образования, возлагаются обязательства по обеспечению потребностей области.

Центральная роль в развитии системы непрерывного образования, кадровом и научном обеспечении социально-экономического развития региона принадлежит классическим университетам. Специфика классического университета состоит в том, что на его кафедрах сосредоточены высококвалифицированные научно-педагогические работники гуманитарного, обществоведческого, естественнонаучного и других профилей, способные реализовывать программы различных уровней и проводящие исследования по приоритетным направлениям науки. Сегодня, в контексте резолюции, принятой первым съездом ученых Республики Беларусь, коллективы образовательных учреждений нацелены на развитие интеллектуального и научного потенциала, творческой активности, подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих инновационным мышлением, деловой инициативой и предприимчивостью, знанием новых конкурентоспособных технологий производства.

Классический университет является центром учебно-методического комплекса в системе непрерывного инновационного гуманитарного, социально-экономического и идеологического образования в регионе. Одной из важнейших задач университета является обеспечение преемственности исследовательской деятельности в учреждениях, входящих в состав комплекса. Анализ показывает, что большинство научно-педагогических работников региона в настоящее время являются выпускниками высших учебных заведений, сосредоточенных в той области, где они получили среднее образование. Даже после обучения в аспирантурах и докторантурах ведущих вузов страны они возвращаются в регион. Приток научных кадров высшей квалификации из Минска и других областей практически отсутствует. Это означает, что на уровне региона должна быть разработана и реализована программа по привлечению одаренной молодежи к исследовательской деятельности начиная со старших классов. Такая работа позволит не только обеспечить раннюю профориентацию учащейся молодежи, но и создаст предпосылки заинтересованности талантливой молодежи получить высшее образование в учебных заведениях региона.

Значение классического университета, являющегося центром комплекса, в этом случае многократно возрастает. Прежде чем определиться с будущей профессией и стать, например, машиностроителем, специалистом в области компьютерных технологий, экономистом или историком, молодой

человек может получить опыт начинающего исследователя в тех сферах деятельности, которые соответствуют предметам, изучаемым в школе: физике, химии, математике, гуманитарным дисциплинам. Безусловно, что наиболее развитой исследовательской базой по этим направлениям располагают классические университеты, в которых, к тому же, сосредоточены наиболее квалифицированные научно-педагогические кадры по предметам естественнонаучного и гуманитарного цикла.

Важнейшее значение приобретает формирование инновационной активности студентов в творческих научных коллективах и лабораториях, а также оказание помощи наиболее одаренной молодежи в карьерном росте и продвижении. В условиях регионального учебного комплекса есть все возможности внесения элементов научного поиска в образовательную практику средних учебных заведений, что позволит привить интерес и привычку к решению научных задач определенного уровня еще до того, как молодые люди станут студентами.

Создание эффективной системы исследовательской деятельности в региональном учебном комплексе позволит повысить конкурентоспособность классических университетов путем улучшения качества предоставляемых образовательных услуг, оптимального использования материально-технической базы, внедрения инновационных форм и методов на каждом из этапов учебного процесса.