СОДЕРЖАНИЕ

СОВРЕМЕННОЕ НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:	
проблемы обучения и воспитания	0
(материалы пленарного заседания)	(3,33
Асташова Н.А. Формирование креативности младших школьников	3
средствами инновационных технологий	3
Брунчукова Н.М. Этическое воспитание современного	
младшего школьника	6
<i>Данилевич Т.А.</i> Учебная полевая практика как условие качественной	
экологической подготовки учителя начальной школы	10
Сорока О.Г. Становление ИКТ-компетентности	
будущих учителей начальных классов	13
Суворова О.А. Сущностные характеристики сервисной деятельности	
методической службы учреждения образования	17
Ускова С.А. Современные требования к профессиональной	
деятельности учителя начальной школы	21
(C)	
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ	
ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	27
Бесова М.А. Содержание художественно-эстетической	
деятельности младших никольников	27
Бондарева Н.Н. Особенности формирования	
коммуникативных деловых умений у младших школьников	30
Герасимова Н.А. Национальные культурные ценности	
как среда для формирования творческой личности	32
Гусаревич Н.А. Прогноз и профилактика проблем обучения	
в начальной школе	35
Жеребиова Г.А. Развитие мышления младших школьников	
средствами проблемного обучения	39
Игнатович В.Г. Условия стимулирования педагогом творческой	The same
активности учащихся в процессе эстетического воспитания	43
Котяшова Т.Н. Возможности интеграции в начальном обучении	46
Качанова Л.А. Психолого-педагогическая диагностика	50
и психическое развитие младших школьников	50
Ладеева А.В. Рефлексия в образовательном процессе	C 4
начальной школы	54

Матук В.А. Организационно-педагогические аспекты	
функционирования художественной самодеятельности	57
Мануйленко Л.Н. Информационные технологии как средство	
активизации деятельности учащихся в процессе обучения	60
Павловская О.В. Роль учителя в процессе гуманизации	
межличностых отношений младших школьников	64
Поддубская Г.С. Диагностика эстетической воспитанности	0
младших школьников	67
Солдатова А.В., Ларкина Л.Б. Профессиональное влияние	7
педагога на личностное развитие учащихся	70
Суслова А.А. Воздействие детской субкультуры на воспитание	
детей дошкольного и младшего школьного возраста	73
Столярова И.А. К вопросу о целях, задачах и функциях	
библиотерапии для детей	76
Тюко В.В. Общеучебные умения в учебной деятельности	
младших школьников	79
Холкина С.К., Серкова Е.В. Реализация дифференциации	
в процессе обучения учащихся младших классов	83
Чумакова С.П. Методы организации учебной творческой	
деятельности младших школьников	86
Ядвиршис Л.А. Социокультурная мобильность учителя начальных	
классов как проявление его профессиональной компетенции	89
СОВРЕМЕННОЕ НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:	
традиции и инновации в методике	
преподавания учебных дисциплин	94
Современный урок в начальной школе	94
Козловская Н.А. Современный урок как средство реализации	0.4
творчества учащихся	94
Кудрящова О.А. Творчество учителя в организации	0.7
современного урока	97
Минаева В.М., Шарапова И.А. Исследовательская деятельность	00
младших школьников на уроках "Человек и мир"	99
Петровец Л.П. Внедрение информационно-краеведческого	100
компонента на уроках "Мая Радзіма — Беларусь"	
Уркель Т.Г. Приемы повышения эффективности	
современного урока	
Якубова Л.И. Внеурочная деятельность по предметам (из опыта работы с одаренными детьми)	
сиз опыта расоты с одаренными детьми)	. IUS

Формирование информационной культуры	
младших школьников в условиях современного образования	112
Алейникова Ю.Г. Педагогические аспекты использования	
информационных технологий в начальных классах	112
Астапович М.А., Тарасенко М.Н. Информационные технологии	
в образовательном процесс начальной школы	115
Суворова О.А., Розанова Н.В. Формирование информационной	77
культуры младшего школьника	119
<i>Телепун Е.В.</i> Использование компьютерных технологий	
в проектном обучении младших школьников	122
Физическая культура и воспитание	
	125
Азаренок А.М. Роль подвижных игр в решении задач учебного	
предмета "Физическая культура и здоровье" (1—4 класс)	125
Бутрим В.И., Зуев В.Н. Организация туристско-краеведческой	123
работы младших школьников в структуре естественнонаучного	
образования	129
Валуева И.Н. Роль физической культуры в воспитании	
здорового образа жизни младших школьников	131
Василевская Е.С. Физкультурно-оздоровительная работа	
в режиме учебного дня начальной школы	134
Власенко Н.Э. Детский фитиес и его значение в эстетическом	
воспитании дошкольников и младших школьников	137
Дворак В.Н., Бездольная А.Г. Подвижные игры и эстафеты	
как средство подготовки младших школьников к игре в волейбол	141
Иванов В.Г., Гейченко Л.М., Литенков Н.И. Экспресс-оценка	0.0
уровня физической работоспособности школьников	144
Орлова Е.В., Бобрович И.И. Физкультурно-оздоровительные	
мероприятия в начальной школе	147
Смирнова Н.Н., Панькова Н.С. Влияние двигательной активности	
младийх школьников на эффективность	
образовательного процесса	150
Специфика и премственность обучения	
иностранному языку в начальной школе	154
Бэтова Е.Н. Песня как эффективное средство	
обучения иностранному языку	154
Грушецкая Е.Н., Соколова С.Н. Использование игры	
при обучении иностранному языку в млалиих классах	. 157

Злобина Е.В. Творчество учителя в организации современного урока	
английского языка в музыкальной школе (из опыта работы)	. 160
Костюкевич Е.М. Роль игры на уроках английского языка	
в начальной школе	. 164
Полупанова Е.Г. Преемственность формирования коммуникативной	
культуры в обучении иностранному языку	. 167
ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ ОБУЧЕНИЯ	R
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ МАТЕМАТИКЕ	13
на основе деятельностного подхода	.171
Ассонова Н.В. Об использовании новых информационных	
технологий при изучении математики	. 171
Атрохова И.Е., Лещенко Л.В. Привитие интереса к математике	
на внеклассных занятиях в начальной школе	.174
Балашенко Л.В. Обучение решению задач	. 178
Безверхая М.А., Воднева В.М. Методы и приемы обучения младших	
школьников математике на основе деятельностного подхода	. 181
Богатырева А.Э. Анимированные занимательные задания	
как средство развития познавательной активности младших	
школьников на уроках математики	185
Буренкова Н.В. Формирование умения анализировать	
текстовые задачи	188
Бриневец Л.Ф. Внеурочная деятельность по математике	
в начальных классах	191
<u>Демидова</u> Т.Е. Моделирование при обучении	
младших школьников решению задач	194
Егорина В С. Компетентностные задачи как средство формирования	
функциональной грамотности младших школьников	197
Канашевич Т.Н. Повышение уровня математического развития	
посредством проведения факультативных занятий	.201
Космачева Л.С. Деятельностный подход в обучении	
младших школьников математике	.204
Кукса Т.Н. Использование информационных технологий	
на уроках математики в начальной школе	207
Круглова Е.С., Лещенко Л.В. Формирование логической операции	
"сравнение" у младших школьников	.210
Лещенко Л.В., Гостевич Т.В. Активизация познавательной	
деятельности студентов педагогического факультета	
при изучении дисциплин математического блока	214

Лобанок И.П. Витагенный опыт как основа пропедевтики	
в обучении математике	217
Николаева В.В., Чеботаревская Т.М. О формировании конструктивных	
умений учащихся начальной школы при обучении математике	220
Одноворова З.П. Особенности проведения практических работ	
по методике преподавания математики в начальной школе	223
Пенчанский С.Б. Использование графических схем	
при обучении решению задач	227
Садовская М.М. Деятельностный подход как средство развития	13
самостоятельности на уроках математики	. 230
Фомичева И.М. Использование информационных технологий	-
в обучении математике младших школьников	233
Ходоренко О.Г., Лещенко Л.В. Проектная деятельность	
как вид внеклассной работы по математике в начальной иколе	237
Чумакова Ю Г. Развитие логического мышления младиних	
школьников на уроках математики	241
Чумак З.Э., Лещенко Л.В. Самостоятельная работа на уроках	
математики в начальных классах	244
СИСТЕМА ОБУЧЕНИЯ БЕЛОРУССКОМУ	
И РУССКОМУ ЯЗЫКАМ В СОВРЕМЕННОЙ	
НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ: ОПЫТ И АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ	248
Вронская В.Б. Рэалізацыя закона РБ "Правілы беларускай	
арфраграфіі і пунктуацыі" у пачатковай школе	248
Григорович Н.П. Роль воссоздающего воображения младших	
школьников на уроках русского языка	251
Канцавая Г.М., Ваўранюк Н.А. Лексікаграфічная праца	
на уроках беларускай мовы ў пачатковых класах	254
Канцавая Р.М. Камунікатыўная накіраванасць навучання беларускай	
мове ў пачатковай школе ва ўмовах беларуска-рускага двухмоўя	258
Ковалевская Т.А. Развитие связной речи младших школьников	
(коммуникативный аспект)	261
Рабцава Л.В. Фарміраванне маўленчай культуры малодшых	
школьнікаў сродкамі беларускага фальклору	265
Рычагова А.А. Выкарыстанне методыкі паабзацнага чытання	
пры навучанні вусным і пісьмовым пераказам на ўроках	
беларускай мовы	267
Саўчанка В.М., Таптунова А.І. Адметныя рысы нетрадыцыйных урока	ıÿ
(на матэрыяле ўрокаў беларускай літаратуры	
і беларускага літаратурнага чытання)	270

	Саучанка В.М., Яусеенка М.У. Выкарыстанне камп'ютарных	
	тэхналогій у працэсе пачатковага школьнага навучання	273
	Селюжыцкая Ж.М. Элементы займальнасці пры навучанні	
	малодшых школьнікаў маўленчаму этыкету	276
	Суднічэнка Т.А. Роднае слова – крыніца развіцця асобы,	
	яе духоўнасці	280
	Свириденко Е.А., Чеберак О.С. Организация домашней учебной	1
	работы по русскому языку в начальной школе	283
	Стороженко И.Н. Использование информационно-ценностного	122
	подхода при обучении чтению младших школьников	287
	Туркова С.В. Эффективные приемы работы	
	над словарными словами	290
	Шаповалова Л.И., Шершнева Т.Н. Изучение познавательной	
	литературы в начальной школе	294
	Якубовіч Т.І., Красоўская А.М. Да пытання вывучэння	
	дзеяслоўных формаў у школе	297
	инновационные технологии и пути	
	СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ЭСТЕТИЧЕСКОГО	
	ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	301
	Обучение и эстетическое воспитание	
	младших школьников на уроках музыки	301
	Александрович А.И., Кольниго С.В., Шарстук Н.П. Содержание	
	профессиональных компетенций в подготовке учителей музыки	0.01
		301
	Бондаренко И.К. Некоторые аспекты формирования	
	эстетических чувств у младших школьников	304
	Бреус Н.Г. Исполнительская интерпретация музыкального	
	произведения в инструментальной подготовке педагога-музыканта	307
	Вербицкая И.А., Атаян М.В. Вариативные задания для работы	210
	над хоровой партитурой в классе дирижирования	.310
	Вилькина Е.Г. Формирование дирижерско-исполнительских умений	
	у будущих учителей музыки	.313
~	Волохова О.В. Влияние музыки и музыкальной деятельности	0.1
	на развитие личности ребенка	.316
	Голешевич Б.О. Нелинейная сущность практического	0.10
	воплощения музыкальных открытий	.319
	Горева Н.Л. Особенности педагогической работы	0.00
	с одаренными детьми при изучении предмета "Вокальный ансамбль"	322

Дедковская Е.Г. Внеклассная музыкальная работа в школе	
(на примере кружка авторской песни)	325
Иванова М.В. Развитие образного мышления детей	
в контексте музыкальной коммуникации	328
Когачевская Т.И. Компетентностный подход в подготовке	
учителя музыки	331
Кольцова Е.П. Современные подходы к формированию	4
художественной культуры младших школьников средствами	1
исполнительского искусства	334
Коляго А.В. Инновационные технологии на занятиях студии	-
изобразительного искусства "Школы искусств"	337
Крючков А.В. Применение новейших информационных технологий	
в вокально-хоровых видах музыкальной деятельности	
на уроках музыки	340
Кузьминич Н.Л. Целеполагание в теории и практике музыкального	
образования как педагогическая проблема	343
Лизнева Т.П., Абломейко Ю.А. Общеучебные умения и навыки	
в музыкальной деятельности младших школьников	346
Лобанова Е.И., Дробышевская М.С. Использование современных	
образовательных технологий на уроках музыки в школе	350
Морозова О.С. Интерпретация музыкального материала	
на уроках музыки в начальной школе	353
Пахомова Н.В. Значение репертуара в формировании	
творческой личности будущего учителя музыки	356
Пацкевич С.М., Бойко Е.С. Роль интеграционного процесса	
взаимодействия искусств в музыкальном обучении	
и воспитании младинх школьников	359
Полякова Е.С. Компетентностный подход	
в эстетическом образовании	363
Приборец Л.А., Туликова Т.А. Развитие креативности у младших	
	366
Рева В.И., Рева Ю.В. Предпосылки эстетического анализа	
музыкальных произведений в общеобразовательной школе	369
Романович Е.Е. Функции организации деятельности дирижера	
в процессе музыкального образования учащихся начальной школы	372
Солодкова А.Ф. Развитие творчества младших школьников	
J1 13/	375
Филипенко Ю.Н. Невербальные средства общения учителя	
музыки: психологический аспект проблемы	378

<i>Чавро Т.В.</i> Уроки музыки – уроки творчества
Чернецкая Г.В. Роль учителя музыки в становлении
творческой личности
Шаран Н.П. Интерес как фактор музыкального воспитания
<i>Шевченко О.Г.</i> Новаторские черты в творчестве С. Прокофьева –
композитора и пианиста (материалы в помощь учителю музыки) 391
Изобразительное искусство в начальной школе
Благославская Е.Г. Развитие творческих способностей учащихся
на уроках изобразительного искусства
Бурчик А.И. Формирование и развитие творческих способностей
у школьников в процессе обучения изобразительному искусству
Жук С.А. Использование артпедагогических приемов
на факультативах по изобразительному искусству в начальной школе 402
Заброцкая В.С. Формирование художественной культуры
будущих учителей начальных классов на занятиях
по изобразительному искусству
Зайцева Г.А. Творческая деятельность будущих учителей
как условие развития детского декоративно-прикладного творчества 408
Касабуцкий Н.И. Роль художественного образа
в развитии творческих способностей учащихся
Кветко З.Н. Развитие интереса мдадиих школьников
к изобразительной деятельности посредством
нетрадиционных техник рисования
Ковалевский А.Н. Формирование эстетического интереса
у младших школьников на уроках изобразительного искусства
Kudaiwa M.R. Choforta Thomas The Way Chorache Poppy
творческой активности младших школьников
Моисеенко М.О. Педагогические условия организации
эстетического воспитания младших школьников
на уроках изобразительного искусства
Пыршко А.Н. Подготовка будущих учителей начальной школы
к преподаванию изобразительного искусства на основе
компетентностного подхода
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕДМЕТНО-
МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ
СОВРЕМЕННОЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ 431
Ганакова В.А. Арганізацыя лабараторных заняткаў па методыцы
выкладання беларускай мовы і літаратурнага чытання

Голушкова Н.М. Проблема психолого-педагогической	
подготовки учителя начальных классов	434
Гончарова Е.П. Экзистенциальная сфера будущего учителя	
начальной школы	437
Демидова Н.И. Создание зон личностной свободы в среде	
профессионального воспитания при подготовке учителя	
начальной школы	441
Журавлева Л.А. Использование технологии коллективного	YON
решения проблем на уроках педагогики	.444
Ковалевская А.А. Компьютерная презентация как форма обучения)
студентов вуза	446
Кочевич С.С. Преподавание культуры речи в функциональном	
аспекте на психолого-педагогическом факультете	450
Лазарчык Н.В. Падрыхтоўка будучых настаўнікаў пачатковых	
класаў да творчага выкладання літаратурных твораў Максіма Танка	453
Левчук З.К. Реализация инновационных технологии	
в воспитании самостоятельности студентов	457
Макаренко С.Е., Малькина О.В. Лекция вдвоем "Сущность процесса	
воспитания как предмета научного изучения психологической	
и педагогической науками": опыт, анализ, рекомендации	461
Мисюченко Е.А. Авторские компьютерные презентации в аспекте	
повышения уровня интеллектуальных и творческих способностей	
будущих учителей	464
Навогонская Т.Г. Информационные технологии как средство	
обучения учащихся колденжа	467
Папейко А.А. Практические занятия по синтаксису	
современного русского языка: трудности курса	470
Рыльская Е.А. Формирование готовности педагога к развитию	
информационной культуры младших школьников	474
Супрун Ж.С. Аспекты прафесіянальна-арыентаванай	
падрыхтоўкі навучэнцаў педкаледжа	477
Чыкаванава К.А. Роля практычных заняткаў у фарміраванні	
прафесійнай кампетэнцыі будучых настаўнікаў	480
Яршова Л.В. Роля практычных заняткаў у фарміраванні	
прафесійнай кампетэнцыі будучых настаўнікаў	484
and the second second second second	
СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ	488