

САДОВОДСТВО, ОГОРОДНИЧЕСТВО И ПЧЕЛОВОДСТВО ВЪ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛѢ²⁾.

(Замѣтки сельскаго учителя.)

Преподаваніе садоводства, огородничества и пчеловодства въ народной школѣ преслѣдуетъ двойную цѣль: 1) способствуетъ развитію и усовершенствованію этихъ полезныхъ отраслей сельскаго хозяйства среди окружающаго школу населенія и 2) удовлетворяетъ одной изъ основныхъ задачъ народной школы — даетъ учащимся необходимыя познанія изъ природовѣдѣнія, развиваетъ въ нихъ эстетическія чувства, любовь въ природѣ и труду, приучаетъ ихъ къ аккуратности и

¹⁾ О. Р о г о в а, Школа и воспитаніе. См. «Русская Школа», 1901 г., №№ 5 и 6, стр. 120.

²⁾ Имѣются въ виду, главнымъ образомъ, 2-кл. училища М. Н. П.

разумной экономіи въ жизни. Достиженіе этихъ цѣлей вполне очевидно. Правильная культура садовыхъ растений и огородныхъ овощей при школѣ даетъ окружающему населенію наглядный примѣръ, который всегда у него передъ глазами. Кроме того, въ школѣ крестьяне во всякое время могутъ получить различныя указанія, подходящія руководства по даннымъ вопросамъ. Наблюдая, какъ быстро и успѣшно разводится въ школѣ садъ и огородъ, крестьяне невольно увлекаются и сами принимаются за то же дѣло. Мнѣ приходилось не одному десятку крестьянъ выписывать по ихъ просьбѣ изъ плодовыхъ фирмъ разнаго посадочнаго матеріала; несомнѣнно, что работой въ своемъ школьномъ саду я дѣйствовалъ на нихъ заразительно. Современное развитіе и усовершенствованіе пчеловодства, широкое распространеніе его среди крестьянъ много обязано сельскимъ учителямъ и священникамъ.

Но болѣе прочное значеніе имѣеть преподаваніе въ школѣ этихъ отраслей сельскаго хозяйства. Дѣти очень любятъ садоводство, огородничество и пчеловодство. Получивъ въ школѣ необходимыя познанія по даннымъ предметамъ, они непременно приложатъ ихъ въ своихъ домашнихъ хозяйствахъ, если не сейчасъ, то со временемъ, когда станутъ самостоятельными хозяевами.

Что касается времени, которымъ такъ приходится дорожить учащему, то его придется отнять отъ основныхъ занятій очень немного; оно какъ то находится само собою; нужно только самому учащему знать и любить это дѣло, остальное все приложится. Я лично успѣшно пользовалъ въ теплые осенніе и весенніе дни всё перемѣны; иногда занимался и послѣ уроковъ; въ исключительныхъ же случаяхъ можно использовать послѣобѣденное время нѣкоторыхъ неучебныхъ дней, такъ какъ дѣти на эти занятія никогда не откажутся явиться: они имъ очень интересны. У меня во время своей практики даже въ теченіе лѣтнихъ каникулъ, въ праздничные дни, садъ и огородъ часто оглашался голосами дѣтей, приходившихъ что-либо подѣлать въ школьномъ саду или просто погулять, посмотреть на результаты своихъ весеннихъ работъ; часто приходили и взрослые крестьяне, а также подростки, ранѣе окончившіе школу. Работы въ саду и огородѣ отлично замѣняютъ гимнастику; ихъ можно признать даже цѣлесообразнѣе и полезнѣе, такъ какъ онѣ происходятъ на свѣжемъ воздухѣ, а не въ душномъ зданіи училища. Работы эти очень разнообразны: самимъ скопить яблочныя сѣмена, а затѣмъ посѣять ихъ, привить выросшіе дички, сдѣлать отводки и вырастить черенки ягодныхъ кустовъ, культивировать различныя огородныя овощи, развести цвѣтникъ — всё эти работы вполне исполнимыя въ сельской школѣ. А съ какимъ торжествомъ дѣти несутъ домой полученные въ училищѣ черенки различныхъ ягодныхъ кустовъ, кустики клубники, молодыя яблонки собственной прививки, огородныя сѣмена и пр. съ тѣмъ, чтобы культивировать все это съ помощью родителей въ своихъ садахъ и огородахъ! Для практическихъ занятій по пчеловодству лучше всего выбирать только нѣкоторыхъ, наиболѣе любящихъ это дѣло учениковъ, съ которыми и ухаживать за пчелами. Для каждаго сельскаго учителя (или учительницы), живущаго постоянно при школѣ, занятіе пчеловодствомъ, мнѣ кажется, почти необходимо. Это не только очень выгодное въ матеріальномъ отношеніи, но въ высшей степени разумное, благородное, интеллигентное (если можно такъ выразиться) и въ то же время легкое занятіе, нисколько не мѣшающее прямымъ обязанностямъ по школѣ. И думается, что всякій человѣкъ, разъ занявшись пчеловодствомъ, съ большимъ трудомъ оставитъ его, если къ тому не заставятъ тѣ или другія условія жизни; при первой возможности онъ постарается вернуться къ любимому своему занятію.

Кромѣ изложеннаго, нельзя не признать той пользы, которую имѣетъ преподаваніе садоводства, огородничества и пчеловодства въ школахъ въ педагогическомъ отношеніи. Изучая на практическихъ работахъ строеніе цвѣтка, опыленіе, всѣ условія жизни садовыхъ и огородныхъ растений, жизнь пчелы и пр., ученики тѣмъ самымъ прочнѣе и сознательнѣе укрѣпляютъ тѣ познанія, которыя они пріобрѣтаютъ на урокахъ природовѣдѣнія въ теченіе учебнаго курса школы.

Наконецъ, отмѣтимъ то пріятное впечатлѣніе, получаемое каждымъ отъ прелестнаго вида школы, возлѣ которой зеленѣютъ разныя деревья, разводится садъ и огородъ, пестрѣетъ цвѣтникъ, бѣлѣютъ скромные домики труженицы-пчелы.

Министерство Народнаго Просвѣщенія съ самаго начала основанія 2-классныхъ сельскихъ училищъ обратило на садоводство и огородничество большое вниманіе, поставивъ обязательнымъ условіемъ при открытіи новыхъ училищъ отводить при нихъ не менѣе одной десятины земли для занятій по садоводству. Нѣкоторымъ изъ этихъ училищъ ежегодно отпускаются казенныя средства на веденіе садоводства и огородничества.

Въ послѣднее время многія земства тоже стали всячески поощрять въ своихъ школахъ развитіе означенныхъ отраслей сельскаго хозяйства разными льготными мѣрами, въ родѣ бесплатнаго отпуска учащимъ посадочнаго матеріала, ассигнованія средствъ на покупку садовыхъ инструментовъ, удобреній, пчелъ и пр. Все это слѣдуетъ горячо привѣтствовать и пожелать, чтобы въ будущемъ это хорошее дѣло какъ можно шире развивалось въ сельскихъ школахъ на пользу нашей великой родинѣ.

Ив. Ширяевъ.

Электронный архив библиотеки МГУ имени М.В. Ломоносова