

РЕЛИГИЯ, КУЛЬТУРА, ОБРАЗОВАНИЕ. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ

УДК 37.018.1.034

Е.В. Антипова (г. Могилев, Беларусь)

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ В СЕМЬЕ

Семья – древнейший воспитательный институт, на протяжении многих веков почти единственная форма подготовки подрастающего поколения к жизни и труду. В Беларуси семья и родительский дом до первой трети XX века были прочной жизненно важной средой и опорой для всех членов, для всего рода. Родительство, особенно материнство, свято почиталось. Ведущая роль семьи в воспитании детей давно признана мировым сообществом, зафиксирована в ряде международных документов, в том числе в Конвенции ООН о правах ребенка, в которой подчеркивается, что повсеместно в мире семья должна восприниматься как главная ячейка общества, создающая условия для развития и защиты интересов своих детей. Семья рассматривается как первый и в идеале последний рубеж защиты детей, любви к ним.

Семья – это и трудовой коллектив, и моральная опора, и высшие человеческие привязанности: любовь, дружба, и пространство для отдыха, и школа доброты, честности, долга, и многообразная система отношений с родителями, с братьями и сестрами, с родными и знакомыми. Именно здесь с первых дней пребывания в этом сложном и противоречивом мире в маленьком человечке закладывается все хорошее и плохое.

В условиях экономического и политического реформирования произошла переоценка культурных и социальных ценностей, норм и отношений, в целом изменилась социокультурная ситуация. Девальвация ценностей особенно повлияла на семью как социальный и воспитательный институт. Семья столкнулась с новыми, весьма специфическими проблемами: проблема «отцов» и «детей» в ее современной интерпретации; противоречие между молодежной субкультурой и ценностями «взрослой» культуры; занятость родителей проблемой «выживания» и предоставление детям свободы, вплоть до бесконтрольности и вседозволенности; доступность соблазнов (спиртных напитков, наркотиков, азартных игр и т.д.); психологическое здоровье детей и подростков (невроты, комплексы неполноценности, юношеский суицид и попытки к нему); ресоциализация старшего поколения; рост общеобразовательного уровня родителей и одновременно низкий уровень их педагогической культуры.

Следует отметить и тот факт что, на протяжении нескольких десятилетий государство создавало иллюзию того, что способно решить все проблемы семьи, беря на себя роль воспитателя и руководителя семейным воспитанием. Это привело, с одной стороны, к недооценке роли родителей, к ослаблению их влияния на воспитание детей, а с другой – к разрушению нравственных представлений о семье и браке.

В условиях трансформации современного общества и дестабилизации института семьи проблема духовно-нравственного воспитания остается особенно актуальной.

Механизмы формирования духовно-нравственной культуры в семье разнообразны. Прежде всего, это семейный микроклимат, который формирует постоянную готовность отдавать себя другим, заботиться о них, оберегать их. На основании взаимной любви супругов рождается родительская любовь, ответная любовь детей к родителям, бабушкам, дедушкам, братьям и сестрам. Радость и горе в духовно здоровой семье становятся общими: все события семейной жизни объединяют, усиливают и углубляют чувство взаимной любви.

Немаловажное значение имеет уклад жизни семьи. Именно семейный уклад помогает ребенку познать жизнь в разных ее проявлениях, помогает освоить трудовые навыки и обязанности, осознать свои функции во взрослой жизни. Однако, в настоящее время все чаще семейный микроклимат, уклад жизни неблагоприятен для духовно-нравственного воспитания. Утрата представлений о необходимости верности супругов, нерасторжимости брака, традиционного понимания семейного воспитания как добровольного «крестоношения» жертвенной родительской любви, труда и усилий, привело к тому, что супружество, воспитание детей воспринимается как тяжкое бремя [1].

Духовно-нравственное воспитание происходит в большой степени под влиянием того, как семья поддерживает, передает из поколения в поколение духовно-религиозные, национальные и культурные традиции. Передача духовно-религиозных традиций направлена, прежде всего, на формирование чувств ребенка, основанных на традиционных исконных представлениях о добре и зле, воспитание бережного отношения к окружающему миру. Передача всего богатства родного языка, нравственных законов и принципов человеческих взаимоотношений, выработанных в национальной культурной традиции – святой долг родителей.

Почитание родителей, послушание им играют важную роль в духовно-нравственном воспитании. Семья, в которой царит гармония интимно-личностных отношений, учит детей прощать недостатки, проявлять теплое участие, милосердие друг к другу.

Таким образом, в современных условиях для преодоления духовно-нравственного кризиса необходимо возрождение ценности семьи и брака, престижа материнства и отцовства, формирование в обществе системы педагогической и духовно-нравственной поддержки семьи.

Литература

1. Панин, С.В. Духовно-нравственное воспитание внутри семьи и пути их решения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mnogodetok.ru/viewtopic.php?f=1167t=9138>.