

РЕЛИГИОЗНЫЕ УЧЕНИЯ КАК ИСТОЧНИКИ СЕМЕЙНОЙ ПЕДАГОГИКИ

Е. В. Антипова (г. Могилев, Беларусь)

В свете социально-демографических проблем, которые наметились в последние годы, а также в связи с развитием различных форм семейного устройства детей *интерес* ученых и практиков к семейному воспитанию возрастает. Об этом свидетельствует увеличивающееся количество публикаций и телепередач на тему семьи, расширение научно-исследовательской тематики, появление новых образовательных программ.

В настоящее время учеными делаются попытки сформировать педагогику семьи как самостоятельную науку, выявляются различные направления научных исследований, раскрываются различные концептуальные подходы, как по методологическим основаниям, так и по ее прикладным аспектам.

Семейная педагогика, как и другие отрасли педагогической науки, развивается, анализируя, обобщая и вбирая в себя самое ценное, созданное педагогической мыслью прошлых времен и самые передовые современные исследования. Обогащается семейная педагогика как наука и за счет *религиозных учений*.

Тема брака, семьи и семейного воспитания осмысливалась в Священном Писании, в сочинениях ученых-богословов, в работах православных педагогов. В их пони-

мании истинная мудрость брачного союза и семейного воспитания связана с высокой духовной нравственностью, с христианскими добродетелями.

В Библии многократно выражается воззрение на брак, как на дело, благословляемое самим Богом. В свете христианского учения брак не просто юридический договор, средство продолжения рода и удовлетворения временных природных потребностей, это «таинство любви», высоконравственные отношения между людьми, имеющими великие духовные задачи. Поэтому, брачная жизнь – дело спасительное и богоугодное, способствующее внутреннему совершенствованию.

В Социальной концепции Русской Православной Церкви отмечается, что различие между полами есть особый дар Творца людям и что, будучи в равной степени носителями образа Божия и человеческого достоинства, мужчина и женщина созданы для целостного единения друг с другом в любви. Являясь воплощением изначальной воли Господа о творении, благословенный супружеский союз становится средством продолжения и умножения человеческого рода. Мужчина и женщина являют собой два различных образа существования в едином человечестве. Они нуждаются в общении и взаимном восполнении.

Супруги должны все дружески, полюбовно делить между собою, быть откровенны в отношении друг к другу. Они должны заботиться о нравственном совершенствовании друг друга, но прежде всего каждый из них должен заботиться об устранении собственных недостатков.

Брак лежит в основании семьи.

Роль семьи с педагогической точки зрения чрезвычайно высока. В учениях Феофана Затворника, Филарета Московского, протоирея В. Зеньковского и др. семья призвана стать школой духовности и нравственности, в которой ребенок приобретает нравственные установки и ознакомляется с нравственными обязанностями. Для каждого из своих членов семья является школой любви как постоянной готовности отдавать себя другим, заботиться о них, оберегать их. На основании взаимной любви супругов рождается родительская любовь, ответная любовь детей к родителям, бабушкам, дедушкам, братьям и сестрам. Радость и горе в духовно здоровой семье становятся общими: все события семейной жизни объединяют, усиливают и углубляют чувство взаимной любви.

Библия учит, что результат воспитательных воздействий определяются характером семейного воспитания. Самое надежное средство – хороший личный пример родителей. Родители должны учить детей добру, поощрять за добрые дела, обличать и наказывать за совершенное зло. В воспитании детей должна быть гармония дисциплины и свободы, только так, став взрослыми, они сохраняют непоколебимость добродетели на всю жизнь.

Атмосфера семьи, ее быт и семейный уклад влияют на формирование гуманных отношений и чувств, эмоциональной чуткости и милосердия. На основе духовно-нравственных устоев семьи закладывается последующая социальная и духовная состоятельность личности ребенка. Только единая в вере семья может стать *«домашней Церковью»*, в которой муж и жена совместно с детьми возрастают в духовном совершенствовании.

Семья как домашняя церковь есть единый организм, члены которого живут и строят свои отношения на основе закона любви. Опыт семейного общения научает человека преодолению греховного эгоизма и закладывает основы здоровой гражданственности. Именно в семье, как в школе благочестия, формируется и крепнет правильное отношение к ближним, а значит, и к своему народу, к обществу в целом. Живая преемственность поколений, начинаясь в семье, обретает свое продолжение в любви к предкам и отечеству, в чувстве сопричастности к истории.

Семья сама по себе – могучее воспитательное средство, ее воспитательные силы крайне велики. Поэтому столь опасно разрушение традиционных связей родителей с детьми, в целом разрушение семьи, т.к. влечет за собой чрезвычайные беды для души ребенка: не формируется духовно-нравственная сфера, не пробуждается в душе радость жизни, любовь к людям. Разрушение семьи – начало разрушения государства.

Электронный архив библиотеки МГУ имени А.А. Кулешова