

ФОРМИРОВАНИЕ ОСОЗНАННОГО ОТНОШЕНИЯ К СЕМЬЕ И БРАКУ У СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Институт семьи и брака в Республике Беларусь является объектом повышенного внимания со стороны общественности и государства. В общественном сознании формируется новый взгляд на положение семьи, статус семьянина, многодетную семью как модель будущего. Решение задач демографической безопасности страны зависит от молодого поколения, что актуализирует проблему подготовки студенческой молодежи к семейной жизни. Необходимо отметить, что именно от степени осознанного отношения молодого поколения к семейно-брачным ценностям зависят перспективы улучшения демографической ситуации в нашей стране.

Семья и брак – важнейшее социально-культурное образование, которое функционирует адекватно изменениям, происходящим в обществе и во всех областях жизни человека, преимущественно в личной и общественной. Основным документом, регулирующим семейно-брачные отношения, является «Кодекс о семье и браке в Республике Беларусь», в котором закреплены основополагающие принципы создания семьи, указаны права и обязанности супругов по отношению друг к другу, к воспитанию детей и к родителям.

Воспитательный потенциал семьи во многом определяется ее типом, в основе которого лежит структурная и функциональная характеристика, а также социальным статусом, то есть состоянием семьи в процессе ее адаптации в обществе. Так, по количеству поколений в семье выделяют однопоколенную и разнопоколенную семью. По наличию брачных партнеров различают полную, формально полную и неполную семью. По количеству детей – многодетную и малодетную. По стадии жизненного цикла семьи – молодую, зрелую, пожилую семью [4].

Помимо структурных и функциональных характеристик, отражающих состояние семьи как целого, на состояние семьи, ее гармоничность влияют и индивидуальные особенности ее членов.

По характеру взаимоотношений супругов в семье Ю.П. Азаров делит семьи на три типа: идеальная, средняя, негативная. М.И. Буянов различает такие типы семьи, как гармоничная, распадающаяся, распавшаяся, неполная. Исследователи в области социальной педагогики выделяют четыре категории семей, различающихся по уровню социальной адаптации: благополучные, семьи группы риска, неблагополучные, асоциальные семьи.

Необходимо отметить, что современная семья белорусов коренным образом отличается от традиционной, патриархальной семьи, которая была характерна практически до середины XX в. Как отмечают отечественные исследователи, в настоящий момент она, как правило, является нуклеарной (простой), состоит из родителей и детей, не состоящих в браке [1, 6]. При этом, в репродуктивной функции семьи замечается ярко выраженная тенденция к семье малодетного типа.

Кроме того, говоря о негативных тенденциях, которые отмечаются в последние годы, исследователи выделяют и такую проблему, как неподготовлен-

ность семьи к ведению здорового образа жизни, низкий уровень педагогической культуры родителей и соответственно слабый воспитательный потенциал преобладающего числа семей, неподготовленность молодежи к семейной жизни [6].

Учитывая высокую значимость указанной выше проблемы, социологической группой МГУ им. А.А. Кулешова совместно с управлением воспитательной работы с молодежью было проведено исследование, направленное на изучение осознанного отношения студентов к семье и браку. Метод сбора первичной информации – анкетный опрос. В опросе приняли участие студенты первых и пятых курсов всех факультетов в количестве 368 человек (50,5% – 1 курс, 49,5% – 5 курс). Привлечение к участию в опросе студентов именно этих курсов не является случайным: подобный выбор обусловлен необходимостью изучения осознанного отношения к семье и браку как молодых людей, только что вступивших в самостоятельную жизнь, так и тех, чьи взгляды, позиции и жизненные установки уже приобрели более или менее устойчивые очертания. Также следует указать, что в данном исследовании была предпринята попытка сравнения семейно-репродуктивных установок юношей и девушек, хотя доли указанных категорий респондентов в общем объеме опрошенных существенно различаются (18,8% юношей и 81,2% девушек) в силу специфики данного вуза, основную массу студентов которого составляют именно девушки.

В круг задач социологического исследования входило выявление степени значимости для студенческой молодежи семейно-брачных ценностей.

Полученные в ходе исследования данные свидетельствуют о том, что вступление в брак, создание семьи и рождение детей имеют для молодых людей огромную значимость. Такое отношение представителей молодого поколения к семейно-брачным ценностям открывает благоприятные перспективы для изменения демографической ситуации в нашей стране в будущем. Исследование также показало, что подавляющее большинство опрошенных студентов (87,7%) на данный момент пока не состоят в браке. При этом три четверти респондентов (75,3%) в будущем считают для себя обязательным вступление в брак и создание семьи, а каждый третий опрошенный (34,8%) собирается сделать это в ближайшие несколько лет. Также следует отметить, что каждый второй респондент считает, что оптимальный возраст вступления в брак для мужчины составляет 24-26 лет (в этом убеждены 51,9% опрошенных), а для женщины – 21-23 года (56,8%). Показательным является и то, что 33,3% респондентов предпочитают обсуждать важнейшие политические, социально-экономические и бытовые проблемы именно в семье. Вместе с тем опрос показал, что значительная доля студентов, принявших участие в опросе (41,0%), по их собственным словам, пока еще не готова к такому ответственному шагу, как создание семьи; и только каждый четвертый опрошенный (23,9%) считает, что уже полностью созрел для вступления в брак.

Основными причинами, препятствующими вступлению в брак, с точки зрения молодежи, являются материальные трудности (77,9% девушек и 84,1% юношей), а также неудовлетворительные жилищные условия (51,8% девушек и 58,0% юношей). Так, 66% респондентов в качестве основных жизненных проблем определяют нестабильную экономическую и финансовую ситуацию в стране и мире. Из

них 20,4% отметили, что за последний год почувствовали существенное ухудшение их материального положения.

Также показательным являются ценностные ориентации респондентов: стремятся быть свободными и независимыми 42,4%, а индивидуализм как качество личности ценят 14,2%.

Все вышеперечисленное позволяет сделать вывод, что большинство студентов считают вступление в брак и создание семьи неотъемлемым компонентом своей будущей жизни. Однако, на данном этапе значительная доля опрошенных пока еще не чувствует себя в полной мере готовой к такому важному и ответственному шагу и испытывает потребность в получении информационно-консультативной помощи по различным аспектам семейно-брачных отношений.

Для решения выше обозначенной проблемы, понимая низкую эффективность «просветительского подхода» к работе со студенческой молодежью, недостаточное научно-методическое обеспечение активных форм и методов педагогического взаимодействия в области семейного воспитания, нами были разработаны методические указания по формированию осознанного отношения к семье и браку у студенческой молодежи, предлагающие интерактивные способы педагогического общения в семейном воспитании молодого поколения.

Целью данной работы явилось повышение уровня методической компетентности куратора академической группы, воспитателя в подготовке студенческой молодежи к семейной жизни, созданию крепкой традиционной семьи, осознанного отношения к институту семьи и брака. Методические указания предназначены для кураторов академических групп, воспитателей общежитий, студентов и направлены на эффективную организацию и проведение кураторских часов. Предложенная нами система кураторских часов включает следующие темы: «Брак и семья как фактор стабильности общества»; «Семейные обычаи и традиции, их роль в укреплении семьи»; «Стили семейного воспитания»; «Общение как средство гармонизации семейных отношений»; «Эмоциональное воспитание в семье»; «Воспитание здорового ребенка в семье»; «Пути и средства формирования педагогической культуры родителей»; «Охрана репродуктивного здоровья молодежи». Необходимо отметить, что при разработке кураторских часов нами были учтены последние достижения педагогической науки и практики, инновационные технологии в области семейного воспитания.

В структурном отношении кураторский час включает в себя следующие компоненты: цель, ресурсы, технологию организации и проведения кураторского часа, материалы для самообразования, методическое обеспечение кураторского часа.

Не вызывает сомнения тот факт, что ключевая роль в определении тенденции демографического развития Республики Беларусь, типологии семейных структур принадлежит молодому поколению, от характера брачно-репродуктивного поведения которого напрямую зависит выживание белорусского этноса.

Как показали результаты исследования, использование инновационных форм и методов в работе по семейному воспитанию студентов оказывает эффективное влияние на формирование осознанного отношения к семье и браку у молодого поколения.

Литература

1. Калачева, И.И. Динамика изменений в семейно-брачных отношениях белорусов : этнокультурный аспект / И.И. Калачева // Социально-педагогическая работа. – 2008. – № 5. – С. 14-17.
2. Куровская, С.Н. Педагогика семьи / С.Н. Куровская. – Мн. : Тесей, 2006. – 192 с.
3. Сермяжко, Е.И. Семья и личность / Е.И. Сермяжко, Ю.М. Бубнов, Т.А. Старовойтова и др.; под ред. Е.И. Сермяжко. – Могилев : МГУ им. А.А. Кулешова, 2004. – С. 32-44.
4. Социальная педагогика : курс лекций / под общей ред. М.А. Галагузовой. – М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. – 416 с.
5. Формирование семейных ценностей студенческой молодежи : метод. указания / под ред. Т.Н. Кузьминой, О.О. Прокофьевой, Е.И. Снопковой. – Могилев : УО «МГУ им. А.А. Кулешова», 2009. – 76 с.
6. Чечет, В.В. Педагогика семейного воспитания : учеб. пособие / В.В. Чечет. – Мозырь : ООО ИД «Белый Ветер», 2003. – 292 с.