

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА НА ФАКУЛЬТЕТЕ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ ДЕТСТВА: ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД

Нынешний год – юбилейный не только для нашего университета. В текущем году факультет педагогики и психологии детства отмечает свое 35-летие. Основанный в 1978 г. как отделение дошкольного воспитания при педагогическом факультете, а затем как самостоятельная структурная единица, факультет превратился в один из крупнейших в нашей стране и ближнем зарубежье. В настоящее время на факультете обучается около 2000 студентов по дневной и заочной формам получения образования по шести специальностям. В 2002 г. факультет дошкольного воспитания был переименован в факультет педагогики и психологии детства, что было связано с открытием новых специальностей («Психология», «Логопедия», «Социальная работа»).

В состав факультета входит четыре профильных кафедры (педагогики, психологии, педагогики детства и семьи, специальных психолого-педагогических дисциплин), на которых работает один доктор педагогических наук, профессор и 16 кандидатов педагогических и психологических наук, доцентов. Факультет гордится своими научными школами (профессора Е.И. Сермяжко, доцента В.А. Шишкиной), а научные исследования в области дошкольного образования, социально-педагогической работы, психологии, профессионального образования широко известны не только в Республике Беларусь, но и далеко за ее пределами.

Отличительной особенностью научно-исследовательской деятельности кафедр является их практикоориентированная направленность, тесная связь науки и практики.

С первых лет основания факультета свою историю отсчитывает **кафедра педагогики детства и семьи**. Организованная в 1981 г. как кафедра педагогики и методик дошкольного воспитания, она стала второй специальной кафедрой в Республике Беларусь по подготовке специалистов с высшим образованием в области дошкольного образования и длительное время (более 20 лет) оставалась единственной профильной кафедрой на факультете. Ее уникальный состав был образован из представителей двух фундаментальных научных школ советского периода в области дошкольного образования: ленинградской (Н.В. Седж, Р.Л. Непомнящая) и московской (Р.И. Афанасьева, В.А. Шишкина, О.А. Анищенко).

Первые шаги функционирования кафедры были связаны с разработкой проблем формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста благодаря научному союзу доктора педагогических наук, профессора А.А. Стояра, доцента кафедры Р.Л. Непомнящей, ассистента (позже доцента) Е.А. Бокшиц (Носовой) профессора кафедры дошкольной педагогики ЛГПИ им. А.И. Герцена З.А. Михайловой. Результатом данного сотрудничества явилось издание ряда учебных и методических пособий, хрестоматий, программных и дидактических материалов, изданных в ведущих издательствах Республики Беларусь и Российской Федерации.

Отправной точкой инновационных разработок научной деятельности кафедры в 80 – 90 гг. XX в. становится переосмысление историко-педагогического наследия, поиск предпосылок личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании маленьких детей и подготовки их к школе, отраженный в исследованиях кандидата педагогических наук, доцента О.А. Анищенко.

Конец XX – начало XXI вв. становится новой вехой в научно-исследовательской деятельности кафедры, когда начинают оформляться и набирают силу новые подходы к содержанию и организации физического воспитания детей в дошкольном учреждении (доцент В.А. Шишкина, М.Н. Дедулевич, Н.Н. Ермак). Сегодня в основу национальной концепции физического воспитания детей дошкольного возраста положена идея оздоровительно-развивающего воспитания кандидата педагогических наук, доцента В.А. Шишкиной. Ее авторская базисная модель физического воспитания дошкольников нашла свое отражение в национальной программе «Пралеска» (2007), учебной программе дошкольного образования (2012), ряде российских программ дошкольного образования. В настоящее время научный коллектив кафедры (доц. И.А. Кома-

рова, доц. О.О. Прокофьева, доц. М.Н. Дедуевич), возглавляемый доцентом В.А. Шишкиной, совместно с группой ученых Харьковской гуманитарно-педагогической академии работает над коллективной монографией по проблеме эколого-оздоровительного воспитания детей дошкольного возраста.

Значительную часть нынешнего состава кафедры педагогики детства и семьи составляют выпускники факультета разных лет. Исследовательская деятельность кафедры сегодня связана с разработкой проблем игровой деятельности дошкольников, социально-нравственного, физического и экологического воспитания детей, развития их художественно-творческих и познавательных способностей, педагогического образования родителей.

С 2003 г. кафедра вступает в новый период своего развития в связи с открытием новых специальностей «Социальная педагогика» и «Социальная работа». В последнее десятилетие преподавателями кафедр разрабатывается содержание и технологии профессиональной подготовки специалистов, осуществляется их активная апробация в практике работы со студенческой молодежью.

Одной из старейших и авторитетных кафедр университета и факультета является **кафедра педагогики**. За свою 100-летнюю историю кафедра внесла достойный вклад в развитие педагогического института и университета. Педагогической общественности широко известны научные исследования доцентов А.А. Зарудной, С.И. Мелешко, З.В. Веракса, Л.П.Коваленко, М.И. Бойцова, Г.А. Баранова, Е.Л. Петуховой, М.Д. Гляковой, профессоров Ю.З. Кушнера, Е.И. Сермяжко. Нынешнее поколение молодых преподавателей кафедры педагогики активно продолжает славные традиции старшего поколения. Так, научная школа профессора Е.И. Сермяжко активно развивается в исследованиях доцента Л.Г. Зайцевой, старшего преподавателя Е.В. Антиповой, посвященных проблеме взаимодействия образовательных учреждений и семьи в процессе социализации личности. Кроме того, хочется надеяться, что проведение международных конференций, посвященных проблемам современной семьи и семейного воспитания, инициатором которых явился Е.И. Сермяжко, станет доброй традицией на факультете.

Перспективным направлением научных исследований кафедры педагогики выступают исследования проблем профессионально-личностного становления будущего специалиста на ступени высшего образования, выполняемые под руководством кандидата педагогических наук, доцента Е.И. Снопковой.

Преподаватели кафедры доц. Л.Г. Зайцева, доц. Е.А. Башаркина выступают в качестве научных консультантов различных инновационных проектов Министерства образования Республики Беларусь, реализуемых на базе средних общеобразовательных учреждений г. Могилева и Могилевской области.

Развитие **кафедры психологии** как самостоятельной структурной единицы университета приходится на 70-е гг. XX в. и связаны с именами доцентов А.А. Зарудной, В.А. Филя, Л.А. Вяткиной, И.К. Соболюка, О.Н. Тугая, Е.К. Осиповой и др.

В 80 – 90-е гг. кафедра пополняется плеядой молодых ученых, в том числе, выпускниками факультета дошкольного воспитания Т.Н. Ковалевой, Э.В. Котляровой, С.А. Хазей, Ж.А. Барсуковой, успешно защитившими кандидатские диссертации по актуальным проблемам современной психологической науки и явившимися основоположниками открытия в конце 90-х гг. новой специальности «Практическая психология».

Одной из актуальных проблем научно-исследовательской деятельности кафедры психологии сегодня является проблема психологической культуры личности, в контексте которой подготавливаются научные статьи, учебные пособия, а также диссертационные исследования молодыми преподавателями кафедры.

Самой молодой по периоду создания и возрастному составу преподавателей является **кафедра специальных психолого-педагогических дисциплин**, создание которой в мае 2002 г. было связано с открытием на факультете двух новых специальностей «Психология» и «Логопедия». Научный симбиоз на данной кафедре педагогов, психологов и медиков позволяет комплексно изучать в экспериментальных условиях проблемы сознания, самосознания и функционирования человека в различных видах деятельности, активно апробировать инновационные технологии в специальном образовании и практической психологии (доценты И.В. Черепанова, И.В. Калачева, Ю.К. Шергилашвили и др.).

На базе факультета активно функционирует социально-педагогический центр (руководитель: старший преподаватель Л.Л. Габьева), основной целью которого является формирование у будущих специалистов профессиональных и личностных качеств посредством специально организованной практико-ориентированной среды и активной деятельности молодежи во внеурочное время. Участие студентов в различного рода акциях, тренингах, волонтерской деятельности, проводимых на базе учреждений образования и социальной сферы, способствует формированию позитивного мышления, выработке активной жизненной позиции, профессиональному становлению будущих педагогов и психологов.

Прошла треть столетия с момента основания факультета. За данный период факультета существенно расширил свои ряды, обрел научное лицо, стал одним из ведущих научно-методических центров по подготовке высококвалифицированных специалистов образовательной и социальной сфер. Результаты научно-исследовательской работы преподавателей факультета нашли свое отражение в многочисленных публикациях, апробированы в ходе проведения рядом международных и республиканских научно-практических конференций, авторских курсов в областных институтах развития образования, в ходе исследовательской деятельности на базе экспериментальных площадок образовательных учреждений Могилевского региона

и Республики Беларусь. В ближайшей перспективе деятельности факультета – открытие филиалов кафедр на базе отдельных образовательных и социальных учреждений города и области.

Основную задачу работы факультета в будущем мы видим в подготовке квалифицированных специалистов, которые смогут обеспечить подрастающему поколению чувство комфорта и открытости миру, стремление к постоянному поиску, достижению успеха и радость от совместной деятельности.