

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И РЕЛИГИИ

Развитие в Беларуси свободы вероисповедания, сотрудничества государства и религиозных организаций актуализировало проблему взаимоотношения образования и религии. Несомненно, что знания о религии являются неотъемлемым компонентом общей и профессиональной культуры специалиста, образованности современного человека. Без знаний в области религии невозможно адекватно представлять не только историю древних и средневековых цивилизаций, где религия выступала господствующей формой общественного сознания и одним из основных социальных институтов, но и цивилизационные процессы в современном мире. Религиоведческие знания имеют не только познавательное, но и практическое социальное значение, поскольку способствует межкультурному диалогу, упрочению толерантности.

Знания о религии существуют, развиваются, и их преподавание может осуществляться, по меньшей мере, в трех различных формах – светской, религиозной и антирелигиозной (атеистической).

Основу современного национального законодательства в области свободы совести применительно к сфере образования и религии образуют Закон Республики Беларусь «О свободе совести и религиозных организациях» 2002 г. (далее – Закон 2002 г.), «Об образовании» 1991 г. (в редакции от 11 июля 2007 г.) и «О правах ребенка» 1993 г. (в редакции от 25 декабря 2000 г.) [2; 3].

В нашей стране образование является светским и не предусматривает обучение и воспитание граждан в рамках какого-либо религиозного или

атеистического мировоззрения. Светским образованием не запрещается преподавание знаний о религии как о социокультурном и историческом феномене.

В соответствии со ст. 4.1 Конституции Республики Беларусь Закон 2002 г. запрещает устанавливать в качестве обязательной для граждан идеологию религиозных организаций (ст. 6.1). В статье 9 Закона акцентируется внимание на принципах взаимоотношения образования и религии. Устанавливается, что «национальная система образования в Республике Беларусь носит светский характер и не преследует цели формирования того или иного отношения к религии» [4, с. 85]. При этом в учреждениях образования не допускается создание и анонимная или иная противоречащая законодательству деятельность религиозных организаций. Можно говорить о том, что светское образование как не преследующее цели формирования того или иного отношения к религии может быть определено как образование, которое не предполагает обучение какой-либо религии или атеистической идеологии, не направлено на вовлечение учащихся в религиозные организации. Светский характер образования не препятствует взаимодействию школы и церкви в вопросах воспитания, решения социальных задач. Тесное сотрудничество и взаимопонимание в вопросах духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения сложилось между Министерством образования Республики Беларусь и Белорусской Православной Церковью.

За прошедшие годы белорусское государство и Церковь сделали значительные шаги по пути развития взаимного сотрудничества и понимания. Это позволило заложить основы для дальнейшего плодотворного взаимодействия в различных сферах общественной жизни, в том числе в сфере образования. Идет последовательный поиск наиболее эффективных путей взаимодействия учреждений образования и религиозных организаций в сфере духовно-нравственного воспитания детей, учащейся и студенческой молодежи.

Основополагающим принципом такого взаимодействия является право ребенка и родителей на воспитание в соответствии со своими убеждениями и семейными традициями. Современная школа не игнорирует запросы семьи, не навязывает чуждые семье идеологические или духовно-нравственные доктрины. Реализуя фундаментальные права человека, система образования стремится изучать духовно-нравственные запросы семьи, активно сотрудничать с ней в соответствии с целями и интересами общества [5, с. 69].

Соблюдение права выбора для учащихся и семьи является естественным способом организации духовно-нравственного образования в соответствии с религиозными традициями народа. Законодательство Республики Беларусь позволяет успешно строить взаимоотношения учреждений образования и религиозных организаций в вопросах духовно-

нравственного воспитания детей, учащейся и студенческой молодежи с учетом их влияния в общественной и культурной жизни страны.

Конституция Республики Беларусь трактует равенство религий перед законом следующим образом: «Религии и вероисповедания равны перед законом. Взаимоотношение государства и религиозных организаций регулируются законом с учетом их влияния на формирование духовных, культурных и государственных традиций белорусского народа». Светский характер образования разграничивает функции государства и Церкви, в силу чего учебное заведение не ставит своей целью формировать определенное отношение к религии или решать вопросы веры – это функция Церкви. Родители или сами совершеннолетние обучающиеся вправе определять свое отношение к религии в соответствии с собственными убеждениями и семейными традициями [4, с. 56]. Система образования призвана сформировать у учащихся чувство глубокого уважения и почитания к культуuroобразующей религии своего народа, любовь к просветителям нашей страны, интерес к истории Церкви. Учащиеся должны знать особенности исторически традиционных религий, их роль в историческом и культурном развитии страны, с уважением относиться к представителям этих религий.

Утверждая светский характер образования, законодательство Республики Беларусь допускает возможность взаимодействия учреждений образования с зарегистрированными религиозными организациями, с учетом их влияния «на формирования духовных, культурных и государственных традиций белорусского народа», но сфера того взаимодействия законодательно не включает процесс обучения, оно допустимо лишь «в вопросах воспитательной деятельности» и «во внеучебное время». Основанием для этого служат письменные заявления родителей и лиц, их заменяющих (ст. 9.4 Закона 2002 г.) [1]. Законодательные ограничения деятельности религиозных организаций в государственных учебных учреждениях обусловлены определяющим правом родителей в воспитании своих детей.

Светский характер образования не препятствует взаимодействию школы и церкви в вопросах воспитания, решения социальных задач. Важно обратить внимание и на проблемность идеи осуществления воспитательного процесса в государственных учреждениях с позиции духовно-нравственных ценностей определенных конфессий, которая активно пропагандируется некоторыми современными религиозными «педагогами-новаторами». Данная «передовая педагогическая технология» не является светской, так как может быть реализована в целостном виде только в случае принятия воспитуемыми догматических основ определенной религии [5, с. 148]. Нельзя не учитывать и многообразие нравственных ценностей религиозной идеологии, которые не ограничиваются идеями и образами гуманистического содержания.

Нередко высказывается мнение о возможности и правомерности введения в государственных учебных заведениях Республики Беларусь теологии, известна практика открытия в них теологических образовательных учреждений и структурных подразделений. Однако теология, или богословие, – это учение или совокупность доктрин о сущности и бытии Бога. Теология признает единственную (эксклюзивную) истину, являющуюся частью канона определенного (собственного) вероучения, и задана рамками Божественного Откровения, выход за пределы которого ведет к «ереси». Теология по определению носит религиозный характер, неотделима от религиозной веры. Теологический подход, в отличие от религиоведческого, предполагает веру в Бога, конкретную конфессиональную принадлежность.

Теология ориентирована на обучение религии и воспитание в духе религиозного мировоззрения, на конфессиональную социализацию обучаемых. Она формирует вполне определенное (собственно религиозное) отношение к религии, и на этом основании не может быть отнесена к светскому знанию. Невозможно оспорить значение теологии как дисциплины религиозного образования, но ее преподавание естественно для конфессиональных («духовных») учебных заведений, а не для светских государственных вузов.

Однако одновременно с утверждением светского характера государственной системы образования законодательство Республики Беларусь, определяет широкие возможности получения религиозного образования, которое можно определить, как образование на основе определенного религиозного вероучения с целью обучения какой-либо религии и культовой практики [8, с. 48].

Создание учреждений религиозного образования и непосредственное управление ими, определения содержания образовательных программ, методик и технологий преподавания находится в юрисдикции соответствующих религиозных объединений. В Республике Беларусь конфессиональные организации обладают всеми необходимыми правовыми возможностями для осуществления своей религиозной образовательной деятельности, что не противоречит светскому характеру национальной системы образования.

Таким образом, можно говорить о том, что реализация правовых норм, устанавливающих светский характер государственной системы образования в Республике Беларусь, подразумевает разведение понятий и практики религиоведческого и религиозного (теологического) образования. Первое подразумевает преподавание мировоззренчески нейтральных знаний о религии, второе ориентировано на обучение религии и соответствующую социализацию. Теология не является формой светского образования, попытки ее внедрения в государственную систему образования противоречат нормам правового поля Республики Беларусь

Список использованных источников

1. О свободе совести и религиозных организациях: Закон Республики Беларусь от 22 декабря 2011 г. № 328-3 // <http://pravo.by/> [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://pravo.by/main.aspx?guid=3871&p0=v19202054&p2=%7BNRPA%7D>. – Дата доступа : 18.03.2016.
2. Гурко, А. В. Кофессиональная ситуация в Республике Беларусь : этнический и исторический аспекты / А. В. Гурко. – Минск, 2001. – 140 с.
3. Старостенко, В. В. Тенденции и особенности современной кофессиональной ситуации в Республике Беларусь / В. В. Старостенко // Веснік МДУ ім. А. А. Куляшова. – 2005. – № 1. – С. 26-31.
4. Старостенко, В. В. Религия и свобода совести в Беларуси: очерки истории / В. В. Старостенко. – Могилев, 2011. – 271 с.
5. Старостенко, В. В. Свободомыслие и свобода совести в Беларуси: очерки истории : монография / В. В. Старостенко. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2004. – 266 с.
6. Старостенко, В. В. Современная религиозная ситуация и конфессии в Республике Беларусь : пособие / В. В. Старостенко. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2008. – 88 с.
7. Старостенко, В. В. Свобода совести и ее законодательное закрепление в Республике Беларусь / В. В. Старостенко // Иппокрена / Институт парламентаризма и предпринимательства. – 2006. – № 2. – С. 43-54.
8. Старостенко, В. В. Религия и образование в Республике Беларусь в контексте национального законодательства о свободе совести / В. В. Старостенко // Веснік МДУ імя А. А. Куляшова. – 2010. – № 2(36). – С. 32-41.