

# Вопросы религии и духовно-нравственное воспитание в системе общего среднего образования

**Морозов Анатолий Иванович,**  
Светиловичский учебно-педагогический комплекс  
детский сад-средняя школа  
(Бельничский район, Беларусь)

*Изложена работа учреждения общего среднего образования по духовно-нравственному воспитанию, роли религии в воспитании гражданина Республики Беларусь.*

Обращение государства и системы образования к идее духовно-нравственно-го воспитания в деле возрождения современного общества и человека не случайно. Нравственная деградация, прагматизм, культ потребления, подростковая наркомания, алкоголизм – вот те характеристики состояния современного общества, которые свидетельствуют о духовном кризисе общества и утрате духовного здоровья личности.

Духовно-нравственное воспитание – целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и воспитанников, направленный на формирование гармоничной личности, на развитие ценностно-смысловой сферы посредством сообщения ей духовно-нравственных и базовых ценностей.

Вопрос духовно-нравственного воспитания учащихся является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом и системой образования в целом, определенная роль в воспитании учащихся отводится религии, изучению религиоведения. Религия занимает особое место в развитии мировой культуры.

Церковь – это многовековой институт духовного воспитания и образования. В религии вырабатывается определенная картина мира, нормы, ценности, идеалы. Религия, независимо от устоев общества, построена на фундаменте нравственного воспитания, оказывает сильное влияние на воспитание человека.

Общие принципы деятельности учреждений общего среднего образования зависят от уровня развития общественного сознания, от культурных традиций, обусловленных историческим прошлым.

Таким образом, современная сущность взаимосвязи «религия – образование» заключается в новом соотношении противоречий при взаимодействии религиозной и светской культуры, в их статусе и реальном положении в обществе.

В связи с этим, религиозное возрождение в конечном итоге становится большей частью переориентацией (формальной или сущностной, добровольной или принудительной, глубоинной или поверхностной) светской культуры с секулярных идеалов на религиозные. Светскую культуру в религии сегодня привлекают нравственные ориентиры, бережно сохраненные в рамках религиозных традиций [3, с. 42].

Духовная составляющая отнюдь не является монополией религии, но религиозная культура находится с ней в особом отношении. Для религиозной культуры характерна тотальность переживания сверхъестественного, которое проявляется во всех видах деятельности и таким образом объединяет их и придает единый смысл существованию человека, делает его жизнь целенаправленной.

В основе любой национальной культуры лежит национальный идеал, как высшая, абсолютная точка относительно которой оцениваются все явления общественной жизни. Идеал определяет норму для всех явлений человеческих отношений, оценивая мысль, чувства и поступки с точки зрения дуализма добра и зла [1, с. 208].

В общеобразовательных учреждениях образования поддерживается идея возрождения духовности белорусского народа, восстановления культурных традиций и утверждения исторической роли православия в Беларуси. Учащиеся общеобразовательных учреждений знакомятся с вопросами роли христианства в формировании национального менталитета, духовно-нравственных ценностей белорусского народа, в процессе изучения ряда предметов учебного плана. Так, в новых учебных программах по предметам «Всемирная история», «История Беларуси», «Обществоведение» значительное внимание уделено истории христианства.

Православие, как доминирующая религия на территории Беларуси, способна активно включиться в формирование нравственных идеалов в процессе образования и воспитания.

Работая учителем истории и обществоведения, классным руководителем, я постоянно обращаюсь к духовным основам воспитания учащихся. Беседуем с учащимися о добре и зле, о справедливости и несправедливости, сострадании, милосердии, о роли религии в деле духовно-нравственного воспитания.

На протяжении последних лет духовно-нравственное воспитание учащихся на православных традициях в нашем учреждении образования включает в себя, такую форму работы, как краеведение.

Так, в школьном историко-краеведческом музее создан стенд «Бельничский Рождество-Богородицкий монастырь», который посвящён Бельничскому мужскому православному монастырю. В экспозиции музея фотографии монастыря начало XX в., настоятелей монастыря Полиевка, Даниила, Сергея и других, внутреннего вида Рождество-Богородицкой церкви, знаменитой иконы Бельничской Божьей Матери.

В 2005 г. в издательстве БелФранс вышла книга Анатолия Морозова «Бельничский монастырь» [2]. В книге освещены следующие вопросы: «Основание Бельничского монастыря», «Икона Бельничской Богоматери», «Коронация иконы Бельничской Богоматери», «Чудеса исцеления от иконы Бельничской Богоматери», «Бельничский Рождество-Богородицкий монастырь», «Судьба Бельничского монастыря и иконы Бельничской Богоматери в новейшее время». Материалы книги ис-

пользуются на факультативных занятиях “Историческое краеведение” в 9 классе, на занятиях объединения “историки-краеведы” при изучении темы о создании и деятельности Бельничского монастыря, а также при изучении темы “Наш край” в 7–9 классах. Изучая историю Бельничского монастыря, учащиеся приобщаются не только к достижениям мировой культуры, но и к духовно-нравственному воспитанию.

С учащимися проводятся экскурсии духовно-нравственной направленности. Учащиеся нашего учреждения образования посетили Полоцкий Софийский собор, Спасо-Евфрасиньевский женский монастырь, Никольский женский монастырь в Могилёве, Пустынковский мужской православные монастыри. Посетили храм трёх святителей в Могилёве.

С интересом учащиеся школы пообщались с участниками крестного хода Могилёв – Бельничичи, посвященного Дню иконы Бельничской Богоматери, который празднуется 25 апреля. С учащимися проводятся нетрадиционные уроки по истории Беларуси по темам “Наш край” – “Святые земли белорусской”, “Храмы Полацка”, “Преподобная Евфрасинья Полоцкая”, “Златоуст земли белорусской – Кирилл Туровский” и другие.

В неделю белорусской письменности проводятся воспитательные часы посвященные памяти равноапостольных Кирилл и Мефодия и другие. Таким образом, учащимся прививаются духовность, такие нравственные ценности, как милосердие, великодушие, кротость, веротерпимость и другие.

### **Литература**

1. *Баженова, А.В.* Об основах православной культуры в школе / А.В. Архипова // Молодая гвардия. – 2005. – № 2. – С. 98–215.
2. *Морозов, А.И.* Бельничский монастырь / А.И. Морозов. – Минск : БелФранс, 2005. – 30 с.
3. *Розина, О.В.* Основы православной культуры в государственной школе / О.В. Розина // Преподавание истории в школе. – 2005. – № 3. – С. 40–45.