

Воспитание добра – золотой ключ к Вратам будущего

Скупанович Светлана Викторовна,
Елизовская средняя школа (п. Елизово, Беларусь)

Доклад представляет описание реализации в Елизовской средней школе педагогического проекта, направленного на формирование у учащихся духовно-нравственных представлений об окружающей жизни на основе культурологических знаний о православной культуре.

В педагогике воспитание всегда связывалось с развитием духовно-нравственной сферы и ставило перед собой цель – воспитать ребенка мыслящим, добродетельным, милосердным, верящим в возможность совершенствования мира и людей. Во все времена ядром нашей культуры были православные устои и традиции. И чтобы вернуться к истокам развития духовно-нравственного воспитания, необходимы духовно здоровая семья и школа. В данный период общеобразовательная школа ищет точки соприкосновения светской педагогики и православной, и прежде

всего через культуру своего народа. В образовательные программы введены уроки православной культуры. Представленная работа реализуется в ГУО «Елизовская средняя школа», поэтому в 2014 году в школе и был разработан долгосрочный проект «Воспитание добра – золотой ключ к Вратам будущего», целью которого было:

1. Формирование условий для развития духовно-нравственной личности, вовлечение учащихся и их родителей в творческий процесс.

2. Преображение духовного облика детей. Приобщение их к нравственным и духовным ценностям православной культуры.

3. Изучение истории, регионального этнокультурного наследия Осиповичского района Могилевской области.

4. Объединение усилий школы и родителей, общественности по формированию нравственно здоровой личности учащихся.

Механизм реализации проекта:

Основополагающие принципы работы:

1. «Дойти до каждого» – это основной принцип работы. Каждый ребенок в течение учебных лет должен непременно стать участником православно ориентированного мероприятия, будь то классный час, тематическое занятие в кружках, выставки, праздники, кинопоказы, беседы, экскурсии и т. д.

2. «Добровольное участие» – ребенок должен сам решить степень своего участия в программе, определить свое место в системе мероприятий, но главное, он должен захотеть быть приобщенным к познанию ценностей православной культуры и основ нравственности.

3. «Принцип горы» – заключается в восхождении на вершину духовного творчества детей (православный праздник). Тематические мероприятия подготавливаются ежедневными духовно значимыми делами, сквозной работой класса и школы.

4. «Принцип открытых дверей» – каждый ребенок в любое время может прийти с волнующим его вопросом или за помощью к любому участнику, осуществляющему программу.

Формы работы с детьми:

«С первых шагов младшие должны почувствовать все обаяние дела. В этом – тайна учительства». (Экскурсии, целевые прогулки, детская благотворительность, создание ученических творческих проектов, уроки основ православной культуры, изучение работ местных краеведов, создание интернет – проектов, участие в мероприятиях, организованных Осиповичским благочинием). При этом светская и религиозная этика не противопоставляются, а рассматриваются в контексте взаимодополнения.

Формы работы с педагогами:

«Красота и мудрость, духовность и знание, являются нашим общим языком». (Консультации по вопросам православной педагогики, прохождение курсовой подготовки по данному направлению, изучение нормативных актов по вопросам духовно-нравственного воспитания, психолого-педагогические конференции).

Формы работы с родителями:

«И пусть младшие растут в общении с опытом старших». (Проведение семейных праздников светского и церковного календаря, организация совместного досуга, родительские собрания на духовно-нравственные темы, лекторий для родителей, проведение совместных учебных мероприятий (выставки, конкурсы), проведение совместных с детьми праздников, фестивали семейного творчества).

Экскурсионная деятельность:

«В нашу обычную видимость может войти что-то чудесное, веками освященное, всегда радостное».

В качестве иллюстрации приведу пример работы над интернет-проектом «Не опита чаша», реализованного учащимися и родителями. Идея создания данного проекта возникла после экскурсии на уроке «Основы православной культуры» в деревню Прошча Осиповичского района, храм в честь иконы Божьей Матери «Живоносный источник». После этой экскурсии мы решили как можно больше узнать о храме, который посетили, а главное – поделиться своими открытиями с другими ребятами. А в школе организовали опрос-анкетирование с целью анализа уровня осведомленности, учеников нашей школы о местных храмах. Форма анкеты была очень простой. Требовалось назвать известные близлежащие церкви. Слабая осведомленность учащихся только утвердила наши намерения.

Для осуществления нашей идеи мы разбились на группы – каждая группа выполняла порцию для нее работу: первая группа – аналитическая – проводила анкетирование среди учащихся среднего и старшего звена, анализ анкет; вторая группа – историки – собирали материал о местных церквях; третья группа – фото-корреспонденты – готовили фотоматериалы для проекта; четвертая группа – творческая – создавала и проводила презентации проекта в школе на уроках «Основы православной культуры», перед родительской общественностью, на конференции по духовно-нравственному воспитанию и т. д. Работая над этим проектом, изучая историю родного края, познакомившись с жизнью строителей храма «Живоносный источник», ребята пришли к выводу, что подвиг создает и накапливает добро, делает жизнь лучше, развивает гуманность. Человек подвига берет на себя тяжкую ношу и несет ее добровольно. В такой готовности нет и тени эгоизма, есть только любовь к ближнему, ради которого герой сражается на всех тернистых путях.

Реализация педагогического проекта «Воспитание добра – золотой ключ к Вратам будущего» способствует тому, чтобы эта красивая формула входит в жизнь каждого дня участников проекта. «Судите лишь по делам», «Судите лишь по следствиям». Будем помнить эти простые слова сейчас, когда нужна реальное действие, когда всякому пустословию не должно быть места. Итак, вопросы религии и духовно-нравственного воспитания – не на словах и заоблачных проектах. Только целенаправленным трудом может быть достигнуто жизненное следствие.

Литература

1. *Амонашвили, Ш.А.* Размышления о гуманной педагогике [Текст]. – М. : Академия, 1996. – 287 с.
2. Беларусь, Могилевская область, церкви и монастыри. Карта. – <http://sobory.ru/geo/state/118>.
3. *Братусь, Б.С.* Психология. Нравственность. Культура [Текст]. – М. : Мысль, 1996. – 87 с.
4. *Выготский, Л.С.* Педагогическая психология [Текст] / под ред. В.В. Давыдова. – М. : Просвещение, 1999. – 536 с.
5. Земная жизнь Пресвятой Богородицы и описание святых чудотворных икон / сост. настоятельница монастыря г. Могилева игуменья Евгения. – Могилев : УПКП «Могилевская областная укрупненная типография им. Спиридона Соболя», 2008 – 111, 112, 113 с.
6. Проща, урочище. Церковь иконы Божией Матери «Живоносный источник». – <http://sobory.ru/article/?object=19544>.