

## РОЛЬ СЕМЕЙНЫХ ТРАДИЦИЙ В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

**Аннотация.** В статье показана значимость семейных традиций в развитии личности ребенка младшего школьного возраста. Выделены наиболее распространенные традиции современной семьи и те качества личности, которые формируются у ребенка благодаря данным традициям.

Семья занимает основное положение среди всех социальных институтов, с которыми человек взаимодействует в процессе своей жизнедеятельности. Ее воспитательные возможности несравнимы по своей силе с другими общественными институтами. Это закономерно, поскольку именно семья обеспечивает преемственность поколений, закладывает фундамент нравственного, трудового, эстетического опыта ребенка, сохраняет и развивает лучшие его качества, является хранителем традиций (К. В. Гавриловец, И. И. Казимирская, А. И. Кочетов, З. С. Курбыко, Л. Н. Рожина, И. И. Рыданова).

Младший школьный возраст – это период формирования тех качеств, которые необходимы человеку в течение всей последующей жизни. Семья, как микросреда социализации младшего школьника, осуществляет применение личностно-ориентированного, системного подходов. Система ценностей семьи, взаимоотношения членов семьи друг с другом и окружающим людьми, нравственные идеалы, потребности семьи, семейные традиции – первый специфический образец общественных отношений для ребенка. Поэтому так важно, чтобы в семье была сформирована благоприятная атмосфера, положительный семейный уклад жизни для успешной социализации и личностного развития ребенка [1, с. 22].

Семейные традиции – один из основополагающих, педагогически значимых факторов семейного воспитания. Слово «традиция» означает «передача». В. В. Чечёт определяет семейные традиции как устойчивую форму семейной жизнедеятельности, отношений и поведения, которая передается от родителей и старших членов семьи детям [2].

Значимость семейных традиций обусловлена тем, что они:

– выступают в качестве своеобразного переходного звена между прошлым и современным, которое обеспечивает преемственность, развитие культуры;

– передаются посредством воспитания, обучения и социализации, которые осуществляются в семье и регулярной общности;

– порождают правила и нормы, которых придерживаются родители и дети [1].

Анализ педагогической литературы по теме исследования позволил выделить следующие семейные традиции:

1. Празднование дней рождения членов семьи (праздники Родственных Сердец).

2. Празднование знаменательных событий в жизни семьи: дня рождения семьи, юбилея, начала и окончания учебного года детьми, особых успехов в учебе.

3. Празднование событий общенародного и государственного значения (День Победы, День защитника Отечества, Международный женский день и др.).

4. Профессиональные праздники семьи (выявление в жизни рода социальных, духовных, творческих, медицинских, педагогических и иных тенденций).

5. Дни памяти родных и близких.

6. Передача семейных реликвий подрастающему поколению (фотографии, награды, предметы домашнего обихода, инструменты, орудия труда и т.п.).

7. Знакомство с историей, родословной семьи, составление генеалогического древа как способ изучения родственного пространства семьи («Древо семьи», Семейный герб, семейный музей).

8. Традиции семейного труда и творчества (семейное пение, семейное чтение, рукоделие, домашний театр, коллекционирование, техническое конструирование и др.).

9. Традиции гостеприимства.

10. Традиция семейных игр (игры интеллектуального характера, исторические викторины, лингвистические состязания).

11. Традиции проведения досуга (прогулки, туристические походы, путешествия, воскресные поездки за город, экскурсии, посещение музеев, домашние концерты, спортивные развлечения)[3].

В процессе руководства педагогической практикой было установлено, что в семьях учащихся младшего школьного возраста, где используются и применяются семейные традиции, развитие детей происходит на более высоком уровне: учащиеся более доброжелательны, открыты, общительны, имеют меньше трудностей в обучении и общении со сверстниками.

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

– семейные традиции – важный элемент семейной жизни, связующее звено между поколениями;

– с помощью традиций происходит «трансляция» детям знаний, взглядов, идеалов, убеждений, нравов, культурных ценностей, обогащение опыта детских переживаний, что положительно влияет на все сферы развития личности;

– реализация семейных традиций в процессе домашнего воспитания способствует полноценной организации жизнедеятельности семьи как социального института, обеспечивает рост взаимопонимания между ее членами, особенно между родителями и детьми.

### Литература

1. Куровская, С. Н. Традиции в семейном воспитании: педагогическая статья / С. Н. Куровская // Проблемы выхавання. – 2005. – № 5. – С. 22–24.
2. Чет, В. В. Педагогика семейного воспитания / В. В. Чет. – Минск : Красико-Принт, 1998. – 254 с.
3. Семейно-бытовая культура: пособие / Д. И. Водзинский [и др.]; под ред. Д. И. Водзинского. – Минск : Народная асвета, 1987. – 255 с.