

## ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ АБИТУРИЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Евменчик А. А. (Учреждение образования «Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова», кафедра теории и методики физического воспитания)

Аннотация. В статье представлена динамика результатов вступительных испытаний абитуриентов за 2012–2016 гг. Обосновываются причины низкого уровня физической подготовленности и приводятся рекомендации для физического совершенствования молодежи.

В системе высшего образования одной из серьезных проблем, привлекающих к себе внимание теоретиков и практиков, является необходимость высокого уровня подготовки специалистов и устойчивость функционирования системы в целом. Будущие специалисты области физической культуры определяют конкурентоспособность государства, развитие и формирование не только интеллектуального потенциала, но и здоровья нации, а уровень физической подготовленности подрастающего поколения и населения является показателем эффективности системы физического воспитания в стране. Соответственно, абитуриенты, поступающие на специальность «Физическая культура», должны обладать не только естественными и общегуманитарными знаниями, а также должны иметь высокий уровень физической подготовленности.

Главным моментом в данном вопросе является нахождение наиболее эффективных решений для обеспечения адекватного как по количеству, так и по качеству набора студентов в высшие учебные заведения. Отбор абитуриентов на спортивные факультеты имеет свою специфику: для поступления в вуз абитуриенты проходят медицинское обследование и сдают экзамен по предмету «Физическая культура и спорт». Вступительный экзамен в своей функциональной направленности ориентирован на выявление уровня физической подготовленности абитуриентов, а так же определяет возможность обучения в вузе по специальности «Физическая культура».

Программа экзамена разрабатывается на основе методических рекомендаций, подготовленных учреждением «Республиканский центр физического воспитания и спорта учащихся и студентов». Содержание контрольных упражнений и критерии их оценки соответствуют образовательному стандарту общего среднего образования по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» и содержанию учебной программы для учреждений общего среднего образования с русским (белорусским) языком обучения «Физическая культура и здоровье V–XI классы» (Минск, НИО, 2012).

Однако в последние годы специалисты отмечают, что уровень физической подготовленности абитуриентов, поступающих в вузы на специальность «Физическая культура», значительно снизился [1]. В связи с этим педагогический коллектив факультета физического воспитания учреждения образования «Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова» на протяжении последних пяти лет ведет мониторинг уровня физической подготовленности абитуриентов, поступивших с 2012 по 2016 гг. Уровень физической подготовленности абитуриентов определялся по четырем контрольным упражнениям: подтягивание в висе на перекладине (юноши), поднимание туловища за 1 минуту (девушки); бег 1000 метров (девушки); 1500 метров (юноши); бег 100 метров; плавание 50 метров (результаты мониторинга представлены в таблице).

### Результаты вступительных испытаний абитуриентов за 2012–2016 гг.

Контрольные упражнения (средний балл)	2012 г. (n = 187)		2013 г. (n = 193)		2014 г. (n = 152)		2015 г. (n = 171)		2016 г. (n = 189)	
	д (n = 61)	ю (n = 126)	д (n = 49)	ю (n = 144)	д (n = 55)	ю (n = 97)	д (n = 53)	ю (n = 118)	д (n = 58)	ю (n = 131)
Бег 100м	7,0	7,6	7,4	7,6	6,8	7,0	6,2	7,0	6,0	6,8
Бег 1000м/1500м	6,3	7,4	6,3	7,0	6,0	7,1	5,6	6,6	5,3	6,0
Поднимание туловища/ подтягивание	8,9	7,2	8,9	7,3	9,0	7,0	8,8	5,7	8,9	5,3
Плавание	6,8	7,7	7,0	7,3	6,6	7,6	6,1	7,3	6,1	7,7

Анализ результатов вступительных испытаний показал, что средний балл оценки за контрольное упражнение в беге на 100 метров в 2012 году составил: девушки – 7,0; юноши – 7,6. При сравнении результатов абитуриентов 2012–2016 гг. наблюдается отрицательная динамика: результаты у юношей уменьшились на 10,5%, а у девушек на 14,3%. Такая же отрицательная динамика наблюдается при анализе контрольных упражнений в беге на 1000 метров у девушек: результат с отметки 6,3 балла снизился до 5,3 баллов (15,9%); в беге у юношей на 1500 метров результат с отметки 7,4 балла снизился до 6,0 баллов (18,9%).

Оценивая результаты силовых способностей девушек (поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 минуту), следует отметить, что у абитуриенток показатель силы мышц брюшного пресса на высоком уровне, при этом отмечается стабильность в оценке результатов на протяжении всех лет. Совершенно противоположная ситуация наблюдается при анализе результатов силовых способностей у юношей (подтягивание в висе на перекладине): из года в год результаты ухудшаются (с 2012 года по 2016 год результаты оценок снизились на 26,4%). Результаты плавательной подготовленности у девушек в период с 2012 года по 2016 год снизились на 10,3%, у юношей результат не изменился.

По результатам исследования, которое проводилось в течении пяти лет, видно, что большинство показателей соответствуют удовлетворительной отметке. Причина снижения уровня физической подготовленности по нашему мнению кроется в следующем: в большинстве школ урок «Физическая культура и здоровье» проводятся в «перегруженном» спортивном зале, где по 2–3 класса занимаются одновременно. Многие учителя не желают проводить занятия на свежем воздухе в соответствии с разделами учебной программы (легкая атлетика, лыжная подготовка, спортивные и подвижные игры). Низкая мотивация учащихся, нет обязательного экзамена по данному предмету. Во многих школах специалисты не уделяют должного внимания условиям и правилам выполнения контрольных упражнений.

Таким образом, для решения проблемы повышения уровня физической подготовленности абитуриентов на факультете физического воспитания в учреждении образования «Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова» проводится следующая работа:

1. Организация и проведение выездных «Дней открытых дверей» и информационных встреч в учреждениях общего среднего образования Могилевской области.
2. Проведение тематических семинаров для учителей школ на базе учреждения образования «Могилевский государственный областной институт развития образования».
3. Проведение профориентационной олимпиады, которая позволяет абитуриентам проверить свой уровень физической подготовленности, выполнив контрольные упражнения вступительного испытания.

4. Коллективом преподавателей разработаны методические видеоматериалы с подробным анализом методики подготовки и техники выполнения контрольных упражнений по программе вступительного испытания «Физическая культура и спорт».

#### Литература

1. Колос, В. М. Актуальнейшая проблема физической культуры школьников оздоровительной направленности / В. М. Колос // Проблемы физической культуры населения, проживающего в условиях неблагоприятных факторов окружающей среды: материалы VII Междунар. науч.-практ. конф., Гомель, 27–28 сент. 2007 г. / Гомел. гос. ун-т им. Ф. Скорины; редкол.: О. М. Демиденко [и др.]. – Гомель: ГГУ им. Ф. Скорины, 2007. – С. 165–166.

Электронный архив библиотеки МГУ имени А.А. Кулешова