

ОБРАЗОВАНИЕ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «РУССКОГО СОБРАНИЯ»

Рассматривается процесс образования одной из первых монархических организаций на территории Российской империи – «Русского Соборания», численный и социальный состав, анализируются программные документы. Особое внимание уделяется решению таких социальных вопросов, как аграрный, рабочий и народное образование.

«Русское Собрание» (РС) возникло в Петербурге в октябре-ноябре 1900 г. и было официально зарегистрировано 26 января 1901 г. В уставе РС отмечалось, что организация имеет основной целью «...содействовать выяснению, укреплению в общественном сознании и проведению в жизнь исконных творческих начал и бытовых особенностей русского народа» [1, с. 7]. Своими ближайшими задачами организация намечала изучение русской и славянской народной жизни, её прошлого и настоящего, разработку вопросов русской и славянской словесности, искусства, народного хозяйства, охрану чистоты и правильности русской речи и т.д. Таким образом, первоначально «Русское Собрание» носило культурно-просветительский характер с уклоном в сторону националистического славянофильства [1, с. 7].

Руководителями «Русского Соборания» были князь Д.П. Голицын, М.Л. Шаховский, А.Н. Лобанов-Ростовский, графы А.Н. Апраксин, Н.Ф. Гейден. Среди его членов было немало писателей, деятелей культуры, учёных, а также крупных чиновников, врачей, преподавателей высших учебных заведений, священнослужителей, представителей купечества. К 1 января 1904 г. в «Русском Соборании» насчитывалось более 1800 членов, которые представляли 110 городов России [2, с. 126]. Важнейшим признаком членства в «Русском Соборании» и его местных отделах было исповедование православия, хотя руководство постоянно заявляло о том, что данная монархическая организация с уважением относится к представителям других конфессий [1, с. 13–14]. С 1903 г. у РС появился свой официальный печатный орган «Известия Русского Соборания», а с 1906 г. стал выходить «Вестник Русского Соборания».

С развитием революционного движения «Русское Собрание» постепенно включилось в политическую деятельность. В ноябре 1905 г. оно

опубликовало свою избирательную программу, в которой утверждалось, что самодержавие не отменяется Манифестом, что Государственная дума не должна ничего менять в основных законах, а может только осуществлять разработку и обсуждение законодательных предложений, а также надзор за действиями исполнительных властей [1, с. 8].

28 декабря 1906 г. была принята программа, в основу которой была положена триада «Православие, Самодержавие и Русская Народность». В программе отмечалось, что в последнее время в Российской империи наблюдаются «умаление веры, расхищение Царского Самодержавия представителями бюрократического строя, ослабление национального чувства и патриотизма, упадок просвещения и инородческое, в особенности еврейское, преобладание почти во всех областях русской жизни» [3, с. 145]. В этом документе нашли отражение и такие социальные вопросы, как аграрный и рабочий, проблема народного образования.

Программа Собрания провозглашала, что правительство и земства должны заботиться об улучшении состояния крестьянского хозяйства. Для этого необходимы уничтожение чересполосицы, широкое развитие переселений, снабжение населения лучшими семенами, машинами, устройство мелкого и дешёвого поместного сельского кредита. Таким образом, по мнению монархистов, «только культура и знание могут положить предел нынешним земельным неурядицам» [3, с. 158]. По поводу собственности в программе отмечалось, что она «неприкосновенна и может подлежать отчуждению только за действительную стоимость и притом лишь в самых редких случаях государственной необходимости, как, например, под постройку крепостей, железных дорог, каналов и т.п.» [3, с. 160].

Для решения рабочего вопроса организация предлагала улучшить бытовые условия рабочих, упорядочить отношения между ними и предпринимателями, принять меры по улучшению здоровья и гигиенических условий труда [3, с. 158]. Одной из важнейших задач монархисты считали изменение системы школьного образования, которую они хотели видеть построенной на началах православия и национального воспитания. Поэтому в программе Собрания заявлялось, что обязательным предметом преподавания во всех учебных заведениях должен быть Закон Божий. Все государственные школы должны быть превращены в школы «вполне русские не только по языку, но и по духу» [3, с. 151]. РС провозглашало, что «образование должно быть распространяемо во всём населении как посредством правительственных, так и частных учебных заведений» [3, с. 151]. Причём подчёркивалось, что необходимо широкое развитие коммерческого и технического образования. В сельских школах предлагалось ввести преподавание ремёсел, земледелия и вообще сельского хозяйства.

Аналогичная мысль прослеживается и в обращении «Русского Собрания» к избирателям в Государственную думу в январе 1906 г.: «Просвещение в России должно расти и крепнуть на тех же началах, на коих выросла и русская государственность, а потому и государственная школа, не посягая на культурное самоопределение частных народностей России, должна быть Русскою школой» [4, с. 4].

Еврейский вопрос Собрание предлагало разрешить особо «ввиду освящённой талмудом и в то же время стихийно живучей враждебности

еврейства к христианству и христианским народностям и стремления евреев ко всемирному господству» [5, с. 472]. Поэтому, по мнению членов организации, евреям должен быть закрыт доступ к государственной службе, во все государственные учебные заведения, а также запрещены любая педагогическая деятельность, участие в выборах в Государственную думу и т.д.

Один из руководителей организации Н.А. Энгельгардт, выступая на III Всероссийском съезде русских людей в Киеве, отмечал, что во главе программы Русского Собрания поставлены следующие слова: «Россия для русских! За Веру, Царя и Отечество! За Исконные начала: Православие, Самодержавие и Народность! Долой революцию! Не надо конституции! Царь и народ едины! За Самодержавие, ничем на земле не ограниченное! Евреям равноправия не давать!» [6, с. 2].

В одной из листовок РС, подготовленной в период выборов в первую Государственную думу, содержится подобная информация: «1. За веру православную – господствующую. 2. За Царя Самодержавного. 3. За преимущества русского народа перед инородцами. 4. За целую неделимую и Великую Россию. 5. За русский язык – государственный. 6. За школы православные народные. 7. За широкое покровительство русской промышленности и торговли; за предпочтение русских изделий перед иностранными» [7, л. 54]. Как видим, в этом воззвании прослеживается следующая мысль: «Россия для русских!»

Сфера деятельности «Русского Собрания» была достаточно широкой и разнообразной. Организация занималась разработкой избирательной платформы правых во время подготовки и проведения выборов в Государственную думу, оказывала помощь в разработке законодательных актов, проводила огромную лекционно-пропагандистскую работу, поддерживала стремления, направленные на сближение славянских народов, выступала инициатором создания монархических союзов на окраинах империи и т.д.

24 сентября 1907 г. членами РС было принято решение открыть русское национальное учебное заведение с правами гимназии Министерства народного просвещения. Первые пожертвования на содержание гимназии внесли видные деятели монархического движения Е.А. Полубояринова (3000 руб.), А.К. Пурышев (300 руб.), Б.В. Никольский (150 руб.) [5, с. 473]. В 1914 г. в гимназии были открыты все 8 классов. И если в начале 1914 г. число учащихся в ней не составляло и 100 человек, то уже во втором полугодии 1914 г. достигло 160 учеников. В соответствии с Высочайше утвержденным особым уставом в гимназию принимались лишь дети родителей православного вероисповедания и русского происхождения [8, с. 5].

Первая мировая война оказала существенное влияние на внутреннюю ситуацию в Российской империи. Партийная деятельность организаций различных политических направлений была приостановлена. В этом отношении не являлось исключением и «Русское Собрание». В августе 1914 г. в Петербурге из членов «Русского Собрания» был создан «Дамский Комитет Русского Собрания по оказанию помощи больным и раненым воинам», председателем которого была избрана М.Н. Беляева, вице-председателем – А.И. Пурышева [9, с. 2].

«Русское Собрание» устраивало концерты-спектакли и музыкально-литературные вечера. Первый такой вечер проходил 24 февраля (были поставлены 3 пьесы миниатюры и концертное отделение). 24 марта 1914 г. состоялся второй вечер, на котором были представлены музыкальная миниатюра «Фарфоровые куранты», 2 шутки – «Летняя картинка» и «Победителей не судят». 13 апреля был организован третий вечер РС, который включал большую концертную программу и танцы. Весь доход с этих вечеров поступил в Дамский Комитет [11, с. 2]. С целью увеличения доходов от этих концертов во время антрактов работал буфет, и осуществлялась продажа афиш на патриотические темы (более 100 экземпляров) [10, с. 3].

Кроме того, РС активно организовывало религиозно-нравственные беседы, происходило обсуждение докладов, посвящённых общественно-политическим проблемам. Например, 25 января 1915 г. в РС состоялся доклад видного правого деятеля В.М. Пуришкевича, который он назвал «Страницы из дневника статского солдата». Из выступления стало известно, что в Северо-Западном районе В.М. Пуришкевичем устроено 4 питательных пункта и ещё предполагается устроить целый ряд таковых. В каждом пункте оказывалась первоначальная помощь всем раненым, доставляемым с передовых позиций [12, с. 4].

Свёртывание активной деятельности «Русского Собрания» произошло после того, как 26 января 1914 г. общее собрание исключило из Устава пункт «ж» статьи 3 и тем самым вернуло её «...на прежний путь спокойной академической работы» [1, с. 15]. С этого времени и до роспуска в марте 1917 г. «Русское Собрание» представляло собой небольшую организацию любителей и хранителей традиционных устоев русской культуры и русского быта.

Список литературы

1. Бондаренко, К.М. Монархическое движение в России и Беларуси в 1905–1917 гг. / К.М. Бондаренко. – Могилёв: УО «МГУ им. А.А. Кулешова». 2009. – 296 с.
2. Вернигоров, В.И. Политические партии и общественные движения в России и Беларуси, вторая половина XIX–первая треть XX вв. / В.И. Вернигоров. – Минск, 2001. – 175 с.
3. Программа Русского Собрания // Мирный труд. – 1907. – № 1 (январь). – С. 145–160.
4. Русское Собрание избирателям в Государственную Думу // Минская речь. – 1906. – 28 янв. – С. 4.
5. Степанов, А. Русское Собрание / А. Степанов // Чёрная сотня: историческая энциклопедия. 1900–1917; отв. ред. О.А. Платонов. – М., 2008. – С. 470–475.
6. Третий Всероссийский съезд русских людей // Вестник Русского Собрания. – 1906. – 20 окт. – С. 2.
7. Бюллетени по выборам в Государственную Думу, предвыборные листовки и брошюры октябристов, кадетов, прогрессистов и других буржуазных партий, союзов, присланные кн. Долгорукову А.С. // Российский государственный исторический архив (РГИА). – Ф. 931. – Оп. 3. – Д. 55. – Л. 54.
8. Гимназия Русского Собрания // Вестник Русского Собрания. – 1915. – 7 янв. – С. 5.
9. Дамский Комитет Русского Собрания по оказанию помощи больным и раненым воинам // Вестник Русского Собрания. – 1915. – 14 янв. – С. 2.
10. Дамский Комитет Русского Собрания по оказанию помощи больным и раненым воинам. Деятельность Комитета в 1914 году // Вестник Русского Собрания. – 1915. – 21 янв. – С. 3.
11. Русское Собрание в 1914 г. // Вестник Русского Собрания. – 1915. – 7 янв. – С. 2.

12. Страницы из дневника статского солдата // Вестник Русского Собрания. – 1915. – 11 фев. – С. 4.

The process of creation one of the first monarchical organizations on the territory of the Russian Empire – «The Russian Meeting» is being researched in this article. The author has been analysed quantity and social structure of this organization, its program's documents. Special attention is paid to the decision of such social problems as agrarian and labour questions, and also the problem of the public education.

Е.И. Головач, ст. преподаватель кафедры восточнославянской и российской истории МГУ им. А.А. Кулешова (г. Могилев).

Электронный архив библиотеки МГУ имени А.А. Кулешова