

Свириденко Е.А. (Могилев)

РЕАЛИЗАЦИЯ ВАЛЕНТНЫХ СВОЙСТВ ГЛАГОЛА В ЯЗЫКЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ В.БЕЛОВА

Понятие “валентность” относится к числу наиболее значительных понятий в современной лингвистической теории. Мы обратимся к синтаксической валентности глагола, т.к. она зависит от семантики слова.

Вообще способность одних слов в процессе речи вступать в связь с другими является важным вопросом синтаксиса в современной науке о языке. Начался этот раздел синтаксиса с изучения сочетательных возможностей глагола.

Наша задача состоит в том, чтобы обобщить результаты описания ЛСГ русских глаголов в произведениях В.Белова. Анализ проводился на основе рассмотрения языка в рассказах и повестях “Плотничьи рассказы”, “Привычное дело”, “Бобришный угор”, “Весна” и др. Были выписаны (1000) примеров - гл. + сущ. в В.п. без предлога, 156 предложений с придаточными изъяснительными.

Прежде всего была проведена классификация примеров по ЛСГ, использовался для контроля словарь-справочник "ЛСГ русских глаголов" под ред. Т.В.Матвеевой.

Самая многочисленная группа глаголов в прозе В.Белова - это глаголы восприятия (увидел кошенину, чуяла звуки, оглядел улицу, ощутил Бобришный угор и т.д.). Содержание этой группы глаголов характеризуется высокой степенью абстракции и не поддаются точному определению. Эти глаголы обозначают внутреннее состояние живых существ.

Язык В.Белова насыщен экспрессивной лексикой. ЛСГ экспрессивных глаголов, составлена глаголами, характеризующими опорное понятие с точки зрения того, в какой степени интенсивно, быстро, уместно, правильно и т.д. осуществляется это действие, например, воскрешила тревогу, почувствовала взгляд, чертолить (хорошо, долго, много работать), стибануть (ударить изо всех сил). В структуре лексического значения экспрессивно-выразительного слова важна, прежде всего, эмоциональная семантика.

Своеобразную ЛСГ составляют каузаитивные глаголы (глаголы, обозначающие отношение, которое навязывается участникам или отдельному участнику ситуацией) сравнивать, сличать, пододбить, роднить и т.д.

В классе таких глаголов выделяются подгруппы, которые обозначают каузирующее действие. Например, каузацию требованиям (велел) и каузацию глагола существования (- А цепи-то я рожу? Рождала мглу, разжег костер, наращивала шум).

Глаголы, обозначающие каузирующее действие, в прозе В.Белова менее многочисленны.

Группы глаголов отделения и разделения были выделены в результате обследования материала по методике, предложенной Э.В.Кузнецовой. Обе группы связаны формально и семантически (рубил капусту - разрубил кору; отрубил кусок - подрубил гужи; пилил дрова - испилил бревна).

В языке В.Белова число глаголов с префиксом -от, образованных от слов иной семантики, чем значение деления, значительно не превышает число соответствующих глаголов с префиксом -раз (отстрелять уток, отцедить молоко, разнять). Различия между глаголами отделения и разделения в контексте проявляются по-разному. Но эти глаголы семантически близки и мы объединяем их в одну ЛСГ - разъединение объекта.

В исследуемых произведениях обнаружено достаточно большое количество глаголов движения, перемещения. У В.Белова глаголы движения представляют собой процесс, который не связан с объектом и

обозначает перемещение в пространстве самого субъекта (бежать, идти, лепить, плыть и т.д.).

Проза В.Белова насыщена разными глаголами в разных формах. Для каждого из них можно определить свое семантическое значение, отсюда и такое огромное количество ЛСР глаголов (115 ЛСГ). Конечно, не все глаголы равномерно распределяются по лексико-семантическим разрядам. Наиболее богатыми являются разряды глаголов преобразующего воздействия, восприятия перемещения. Отношение того или иного глагола к определенному разряду не исключает возможности его употребления в ином значении.

Следующий этап работы состоял в описании опорных ЛСГ и сопоставление с семантическими классами переходных глаголов по частности. Методом сплошной выборки из рассказов и повестей извлекались сложные предложения с придаточными изъяснительными, где опорные глаголы передают ситуацию эмоциональной деятельности (11), восприятия (33), познания (29), речевого сообщения (35) и др.

Анализ показал, что именно на глагол падает основная нагрузка при изображении эмоциональной деятельности, речевого воздействия и др. семантических оттенков в рассказах и повестях В.И.Белова.

Глагол у В.Белова - смысловой центр фразы. Это приводит к выводу, что роль синтаксических отношений среди глаголов сильнее, чем в сфере существительных. ЛСГ глаголов имеют четкую системную последовательность, что делает их благодатным материалом для изучения системных отношений в лексике писателей.