

Старовойтова Т.Е.

СИСТЕМА БИОУПРАВЛЕНИЯ ФИЗИЧЕСКИМ ВОСПИТАНИЕМ В СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЕ

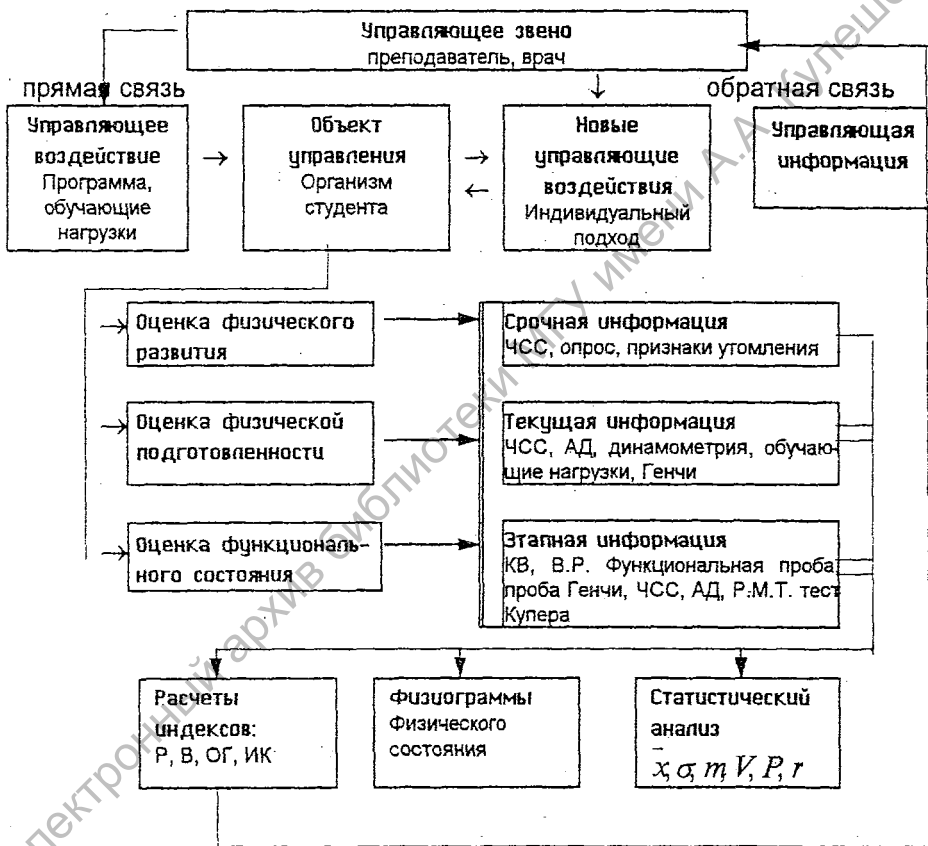
В настоящее время физическое воспитание в СМГ является целью научного исследования в высших учебных заведениях.

Анализ научно-методической литературы и собственных данных показал, что количество студентов с отклонениями в состоянии здоровья увеличиваются от года к году. Создание наиболее благоприятных, соответствующих состоянию студента (оптимальных физических нагрузок) возможно на основе адаптационного биоуправления. Поскольку организм студента СМГ не может рассматриваться как совершенная, устойчивая система самоуправления и саморегуляции, биоуправление двигательной деятельностью должно осуществляться по нарастающей. В этом случае назначаются нагрузки медленно, постепенно возрастающие по интенсивности и объему с учетом диагноза заболевания и функционального состояния.

Разработка реальной системы биоуправления достаточно сложна, требует предварительного решения многих вопросов и должна базироваться на четком представлении изменений, возникающих в организме студента под

влиянием систематических занятий физическими упражнениями.

С позиции системы управления содружество в педагогическом процессе физического воспитания преподавателя и врача являются управляющим звеном, которое осуществляет выбор физических нагрузок, определяет методы контроля (см.рис.).



Одним из важных условий управления физическим воспитанием в СМГ является непрерывность совершенствования знаний управляющего звена. Как видно преподаватель в СМГ должен иметь ряд дополнительных зна-

под влиянием физических нагрузок, а также под влиянием болезни;

- уметь разработать и применять комплекс физических нагрузок, направленный на повышение общефизической подготовки и устранении или снижении проявлений болезни;

- владеть методами оценки эффективности воздействия на организм студента физических нагрузок;

- обучить студента самоконтроля и самостоятельному применению физических нагрузок с целью поддержания здоровья и повышения работоспособности.

Управляющими "воздействиями" в СМГ являются физические нагрузки. При общности цели, задач и средств физического воспитания постоянно, на каждом занятии осуществлялся индивидуальный подбор нагрузок, широко использовалась корригирующая гимнастика, с целью повышения эмоционального фона - подвижные игры.

При воздействии физических нагрузок в организме студента СМГ происходят изменения в его двигательной и вегетативной сфере. Эти изменения определяются, с помощью антропометрических измерений, функциональных проб, контрольных тестов, а затем используются для срочного, текущего и этапного контроля.

Система биоуправления физическим воспитанием в СМГ, позволила индивидуализировать учебный процесс с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей организма.