

К ВОПРОСУ О КОНЦЕПЦИИ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ

Социально-экономическое и политическое развитие, связанное с формированием гражданского общества и правового демократического государства, подразумевает движение к поливариантным формам социальных систем, способных к саморегуляции, свободе выбора, координации, сотрудничеству, взаимодействию, народовластию и самоуправлению и гуманизму. Поэтому одной из проблем формирования гражданского общества, с нашей точки зрения, является дефицит социально-гуманитарного знания как недостаток мыслительных, коммуникативных и социально-гуманитарных компетенций значительной части населения.

Эта проблема решается не только институтами гражданского общества. Государство никогда не устранялось, и не будет устраняться от организации социально-гуманитарного образования.

В теории современной педагогики процессы обучения, воспитание и образования четко разводятся по своему предназначению и результативности. Обучение – трансляция знаний, умений и навыков. Образование – формирование способов мышления и самоопределения. Воспитание – процесс формирования ценностных установок, обуславливающих нормы и способы поведения.

Вместе с тем, представляется, что функционирование системы образования определяется задачей формирования духовно-нравственной личности, воспринявшей фундаментальные знания, сформировавшейся на национальной культуре, ее традиций.

Смена государственных приоритетов в образовательных целях в Республике Беларусь осуществлялась несколько раз. На протяжении последнего двадцатилетия сначала шла подготовка к реформе образования и ориентация в новой ситуации независимости Беларуси. Затем определялись основные направления реформы, принципов гуманитаризации и гуманизации, перехода на новые образовательные технологии. С конца 90-х гг. – постепенное и уверенное разворачивание программы идеологического и патриотического воспитания, стандартизация и закрепление политики обучения, сужение гуманитарного образования.

Наряду с этими тенденциями прослеживается решительное продвижение системы образования навстречу Болонскому процессу и активизация сотрудничества с церковью.

О первой тенденции свидетельствует практически непрерывное в последнее время обновление системы образования. Так, только после прошедшего в конце марта текущего года 9-м Пленарном заседании Управленческого комитета Совета Европы по высшему образованию и научных исследованиях, Министерство образования республики намерено ужесточить требования при аккредитации высших учебных заведений, особенно частной формы собственности, определять рейтинг вузов с учетом международного опыта, больше внимания уделить изучению иностранных языков [1].

Вторая тенденция связана с реализацией Программы сотрудничества Министерства образования Республики Беларусь и Белорусской Православной Церкви, разработанной на основе Соглашения о сотрудничестве между Республикой Беларусь и Белорусской Православной Церковью от 12 июня 2003 г.

При этом, основополагающим является тезис, что православие оказало определяющее влияние на историческое становление и развитие духовных, культурных и государственных традиций белорусского народа и в настоящее время служит одной из важнейших основ духовного и нравственного воспитания подрастающих поколений.

Программа направлена на объединение усилий органов управления образованием, учреждений образования, религиозных организаций Белорусской Православной Церкви и общественных объединений для воспитания нравственно зрелой, духовно развитой личности, осознающей свою ответственность за судьбу Отечества и народа, и предусматривает реализацию комплекса совместных мероприятий, направленных на: развитие гуманитарного (в том числе теологического и религиоведческого) образования в Республике Беларусь; разработку содержания воспитания и гуманитарного образования в учреждениях образования [3].

С реализацией программы связано то, что в ряде вузов преподавание религиоведения, истории Беларуси, культурологи, философии организовано с участием священнослужителей. Не случайно Министр образования Республики Беларусь А.М. Радьков отметил, что сотрудничество с белорусской православной церковью, расширение направлений взаимодействия позволяет нам приблизиться к настоящим основам духовности [2].

Наличие указанных тенденций в системе образования позволяет нам говорить о необходимости пересмотра концепции социально-гуманитарного образования в республике. Эта задача представляется актуальной еще и потому, что именно социально-гуманитарные науки предназначены для предупрежде-

ния кризисных социальных явлений, разработки альтернативных вариантов решений и выбора оптимальных из них. Оказывая непосредственное влияние на формирование личности, ее духовных ценностей, социально-гуманитарные науки формируют гуманистическое видение общественного развития.

В современных условиях социально-гуманитарным наукам предстоит решать комплексные проблемы методологического, теоретического, кадрового, финансового, организационного порядка. Просто необходима активизация научных гуманитарных исследований для восстановления авторитета гуманитарного знания. Наиболее востребованными и эффективными станут те социально-гуманитарные знания, которые не только предложат социальный опыт, выработанный прежними поколениями, но и поспособствуют построению новых стратегий социального поведения, нового гуманитарного видения мира.

Уже сегодня ряд стран, в том числе и участники Болонского процесса, обеспокоены отсутствием авторитетных школ, включая сферу социально-гуманитарных наук. Необходимо переосмысление систематизации и интеграции социально-гуманитарного знания. Наличие объединяющего эти науки начала дают возможность представить определенный социальный объект всесторонне, целостно, обеспечивая воспроизводство инноваций. В этих вопросах одним из главных регуляторов должно выступить государство.

Литература

1. Ключко, А. Наблізіцца да сапраўдных асноў духоўнасці // Настаўніцкая газета. – 2010. – 9 лютага.
2. Нікіценка, І. Крокі Беларусі насустрач Балонскаму працэсу // Настаўніцкая газета. – 2010. – 8 красавіка.
3. Программа сотрудничества Министерства образования Республики Беларусь и Белорусской Православной Церкви на 2007 – 2010 гг. // Официальный портал Белорусской Православной церкви [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.charch.by>. – Дата доступа: 3 апреля 2010.