

Ясев В.В.

Могилев

ОСОБЕННОСТИ ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ СОВЕТСКОЙ МОЛОДЕЖИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Межнациональные отношения включены в органическое взаимодействие с экономическими, социальными, политическими, государственно-правовыми, культурно-идеологическими, демографическими, языковыми, экологическими проблемами. Интернациональное воспитание молодежи также необходимо рассматривать во всей совокупности происходящих в обществе перемен.

Конфликты, возникающие в ряде регионов страны на почве межнациональной розни, убеждают, что от того, какие принципы и ценности формируются у молодежи зависит не только будущее нашего общества, но и его настоящее. Проведенный среди студентов IУ курсов факультета физического воспитания и биологического факультета Могилевского пединститута показал, что 15,6 % респондентов лично пережили национальные конфликты, а 43,8 % наблюдали такие конфликты в различных регионах страны и за рубежом.

Формирование интернационалистского сознания предстает одной из сложнейших проблем, в ходе решения которой важно учесть особенности состояния современной молодежи. У ряда молодых людей наблюдается неустойчивость в ценностных ориентациях, вызванная рядом причин. Прежде всего, качеством воспитания, осуществляющегося старыми методами, носящем законсервированный характер, ведущем иногда к формированию изоляционистских качеств у молодых. Так, предпочитают общаться с лицами "своей" национальности 64 % опрошенных, а 9,4 % предпочитают не вступать в контакты с лицами других национальностей.

Сегодня важно учесть и отразить в содержании работы по интернациональному воспитанию реальные изменения в национальном самосознании, развитие которого идет далеко не однозначно. Так, из числа опрошенных (91 % - белорусы), считают, что белорусский язык и культура требует дальнейшего развития и изучения - 67,2 % респондентов; вместе с тем, только 15,6 % поддерживают введение обучения на родном языке. С другой стороны, рост национального самосознания ведет нередко к национальному чванству. Все качества личности, проявляясь в действиях, помыслах, убеждениях имеют не только идейные, но и социально-психологические характеристики. Они формируются и развиваются в процессе многообразной обществен-

ной деятельности личности в различных сферах общественного бытия, получают выражение в политических, нравственных, эстетических чувствах, эмоциях и настроениях людей. Важная роль в их закреплении принадлежит традициям и обычаям, прямо влияющим на формирование национальной психологии. Именно национальные традиции, обычаи, нравы формируют и активизируют внутренние побуждения, устремления личности. Современные условия диктуют необходимость полнее учитывать психологические особенности национальных групп, народностей и наций в процессе интернационального воспитания.

Намного успешнее проходит интернациональное воспитание, если проявить заботу о повышении общей и политической культуры молодежи, поскольку низкий уровень культуры порождает соответственный уровень культуры межнационального общения. Таким образом, актуальным становится усиление комплексности, системности интернационального воспитания, сочетание идеологической и непосредственной трудовой деятельности в различных сферах общественного производства и духовной культуры.

Формирование интернационального сознания молодежи и воспитание их как патриотов представляет собой единый взаимосвязанный процесс. При этом важно понимание и учет национального в патриотизме, национальной гордости. Результаты опросов показывают, что если 51,6 % наших респондентов считают патриотизмом преданность своей Родине, готовность ее защищать, то определяют патриотизм как любовь к своему родному краю, языку, истории, культуре — 36 %. При этом многие из них отмечают, что в своем большинстве не знают истории своего вуза, города, области, республики в той мере, в которой бы им хотелось.

В связи с этим, активной формой интернационального воспитания становится восстановление памятников истории, внимание к литературе и культуре своего народа как неотрывной части единой и многообразной культуры советского народа.

Особую группу представляют самостоятельные (неформальные) объединения молодежи, имеющие и социально-политическую, и историко-культурную направленность. Безмятежность в отношении к этим группам недопустима.