

**ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ  
ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕКЛАССНОЙ СПОРТИВНО-МАССОВОЙ  
И ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
СО ШКОЛЬНИКАМИ**

*А.В. Кучерова, В.В. Шутков  
(МГУ им. А.А. Кулешова)*

Декретом Президента Республики Беларусь от 17 июля 2008 г. № 15 «Об отдельных вопросах общего среднего образования» предусматривается организация образовательного процесса в режиме шестидневной школьной недели, включающей пятидневную

учебную неделю и шестой день для проведения с учащимися воспитательных мероприятий. В связи с этим Министерство образования предлагает проводить массовые мероприятия, в первую очередь имеющие спортивную и оздоровительную направленность (Инструктивно-методическое письмо Министерства образования «Особенности организации идеологической и воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях в 2008-2009 учебном году»). Данные документы подчеркивают необходимость разработки программного и методического обеспечения для эффективной реализации указанных нововведений. Одним из решений возникшей проблемы, предлагается разработать и внедрить программы по организации внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с учащимися.

Внеклассная работа по физической культуре в школе таит в себе неограниченные возможности в решении остро стоящих в Республике Беларусь социальных проблем по организации и проведению полезного и здорового досуга.

В связи с переходом на 11-е образование, введением новых образовательных стандартов и учебной программы по предмету «Физическая культура и здоровье» возникает еще одна проблема по методическому обеспечению данных документов. Если программно-методическое обеспечение урочных форм занятий по физической культуре и здоровью, качество их проведения в общеобразовательной школе в основном отвечают основным требованиям, то важнейшее направление по вовлечению школьников в регулярные занятия физическими упражнениями – внеклассная работа, к сожалению, сегодня продолжает оставаться малоэффективной.

Низкая привлекательность спортивных занятий во второй половине дня на всех ступенях общего среднего образования, по нашему мнению, объясняется рядом причин:

- система непрерывной подготовки учителя физической культуры (вузовский и профессиональный этапы) в большей степени направлена на освоение и совершенствование урочных форм занятий, а внеклассная, как правило, занимает второстепенное значение;
- узкая спортивная специализация учителя физической культуры, его ориентация и предпочтение 1-2 видам спорта для организации тренировок, по которым в школе не всегда созданы благоприятные условия;
- отсутствие программно-нормативного и учебно-методического обеспечения;

- низкая активность классных руководителей по организации занятий физкультурно-оздоровительной направленности во внеурочное время и привлечения родителей к указанным мероприятиям.

На наш взгляд от наличия в учебном учреждении учебно-методической литературы, спортивной базы, высококвалифицированного специалиста во многом зависит эффективность организации и проведения секционной работы. Имеющиеся на сегодняшний день методические рекомендации по организации внеклассной физкультурно-оздоровительной работы не совсем полно отражают практическую деятельность учителя и носят лишь рекомендательный характер. Проводимая нами научно-исследовательская работа по данному направлению позволит более детально и систематизировано раскрыть технологию планирования секционной работы в общеобразовательной школе, наполнить содержание современными методами и средствами обучения и тренировки в зависимости от уровня подготовленности учащихся и с учетом их интересов.

Целью нашей работы является разработка комплексной программы по организации и проведению занятий в спортивных секциях по туризму, атлетической гимнастике, аэробике.

Занятия в спортивной секции по туризму являются одним из важнейших средств формирования здорового образа жизни школьников. Пребывание на свежем воздухе, воздействие солнца и дозированных физических нагрузок, разнообразие впечатлений во время путешествия, нормализуют деятельность центральной нервной системы, восстанавливают силы, повышают работоспособность.

Аэробные упражнения в сочетании с нагрузкой силовой направленности позволяют существенно повысить функциональные возможности сердечно-сосудистой и дыхательной системы, укреплять и гармонично развивать опорно-двигательный аппарат растущего организма, повышать физическую и интеллектуальную работоспособность.

Атлетическая гимнастика - одна из эффективных форм коррекции физического развития, физической подготовленности и оздоровления школьников. Использование средств атлетической гимнастики позволяет укрепить мышцы, повысить работоспособность, устранить различные дефекты телосложения.

Следовательно, основная направленность настоящего исследования ориентирована, прежде всего, на необходимость реализации комплекса мероприятий, позволяющих оптимально использовать средства оздоровительной физической культуры: аэробики, атлетической

гимнастики и туризма для повышения качества и эффективности внеклассной спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы и сохранения и улучшения здоровья учащихся.

Электронный архив библиотеки МГУ имени А.А. Кулешова