

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФИЛИАЛОВ КАФЕДРЫ КАК ВАЖНЕЙШАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Е.Н. Грушецкая (г. Могилев, Беларусь)

Статья посвящена вопросам организации деятельности филиала кафедры высшего учебного заведения на базе иных учебных заведений, в частности, средних школ и их роли в повышении качества подготовки специалистов.

В соответствии с требованиями, предъявляемыми к деятельности кафедры как структурного подразделения вуза, а также необходимостью установления более тесных связей с другими учреждениями образования и науки, становится актуальным создание филиалов кафедры.

Особую значимость приобретает деятельность филиалов в средних школах, которые являются базами педагогических практик. Только совместная деятельность учителей-новаторов, педагогов с большим стажем работы и методистов вуза способствует результативности и эффективности практики студентов в школах, гимназиях, иных учреждениях образования.

Организационно филиал кафедры является подразделением кафедры и обеспечивает проведение совместной учебной, учебно-методической, организационно-методической и научной работы сотрудников кафедры и средней школы/гимназии и т. д.

Целями и задачами филиала кафедры являются:

- обеспечение взаимодействия с профессиональной средой, поддержание сложившихся связей со средними учебными заведениями;
- обмен консультациями, опытом практической и научной деятельности между специалистами средней школы и вуза;
- координация учебной работы студентов при подготовке ими курсовых проектов (курсовых работ), дипломных проектов (дипломных работ), магистерских диссертаций, основанных на практическом опыте;

– закрепление на практике знаний, умений, навыков, полученных обучающимися в ходе образовательного процесса в вузе, вовлечение их в исследовательскую и научную деятельность;

– организация учебной и производственной практики студентов в случаях, предусмотренных законодательством;

– проведение семинаров, конференций, круглых столов с привлечением студентов, работников из числа профессорско-преподавательского состава, работников средних школ;

– подготовка публикаций научного и практического характера по результатам научно-исследовательской работы;

– совершенствование профессионализма, креативности, личностного роста профессорско-преподавательского состава, учителей;

– проведение мониторинга требований к специальным знаниям, социальным, личностным качествам специалиста, складывающихся на рынке труда;

– проведение профориентационной работы.

В состав филиала кафедры входят наиболее опытные преподаватели, учителя, иные сотрудники кафедры и школы/гимназии. Общее руководство деятельностью филиала кафедры, организацию и контроль его работы осуществляет руководитель филиала.

Филиал кафедры выполняет следующие функции:

– планирование и анализ образовательной, учебно-методической и научной деятельности филиала кафедры, выработка предложений по их совершенствованию;

– обеспечение взаимодействия кафедры со средней школой для актуализации содержания образовательных программ, адаптации обучающихся к условиям реальной профессиональной деятельности;

– привлечение высококвалифицированных специалистов к проведению занятий в рамках образовательного процесса;

– оказание помощи в организации учебных и производственных практик;

– проведение на базе средних школ научных исследований;

– участие в совместных научных исследованиях, в организации конференций, семинаров, в организации научно-исследовательской работы обучающихся;

– сближение образовательного, научного и исследовательского процессов с производством;

– разработка методического обеспечения и внедрение в образовательный процесс новых средств и методов педагогической деятельности;

– проведение профориентационной работы.

Таким образом, все направления деятельности филиала кафедры на базе средних учебных заведений способствует более эффективной подготовке будущих учителей.