

ТЕХНОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 8 КЛАССОВ

Герасимова Т.Ю., Ивашень С.М., Павловский В.С.

*Учреждение образования «Могилевский государственный университет
имени А.А. Кулешова»,*

доцент, магистранты

e-mail: gerasimova_msu@mail.ru

Аннотация: в статье описывается технология разработки электронного средства обучения для обучения учащихся физике в 8 классе.

Ключевые слова: технология, электронное средство обучения.

Концепция информатизации системы образования Республики Беларусь на период до 2020 года [1] задаёт основные цели и задачи информатизации системы образования Республики Беларусь, а также определяет базовые принципы, подходы и условия для успешной реализации процесса информатизации.

Электронным средством обучения (ЭСО) является электронное издание, содержащее систематизированный материал по соответствующей научно-практической области знаний, обеспечивающее творческое и активное овладение учащимися знаниями, умениями и навыками в этой области. Образовательное электронное издание должно отличаться высоким уровнем исполнения и художественного оформления, полнотой информации, качеством методического инструментария, качеством технического исполнения, наглядностью, логичностью и последовательностью изложения [1].

Процесс создания ЭСО, как и любого электронного средства обучения, состоит из нескольких этапов [2]:

Предварительный этап включает обоснование назначения, целесообразности и возможности создания ЭСО. На этом этапе осуществляется подбор и систематизация учебного материала в соответствии с учебной программой, разрабатывается блок-схема электронного средства, учебный материал разбивается на учебные модули, подбираются задачи пяти уровней сложности, готовится диагностический материал, задания для исследовательской работы.

Создание пробного варианта ЭСО – это реализация сценария ЭСО на компьютере.

Экспериментальная апробация пробного варианта ЭСО в учебном процессе на соответствие педагогическим, эргономическим и техническим требованиям.

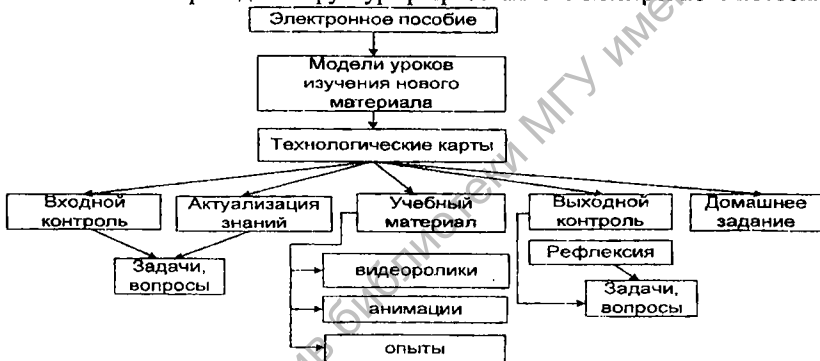
Корректировка и подготовка рабочего варианта ЭСО.

Основу электронного пособия составляют технологические карты уроков изучения нового материала [3]. Технологическая карта – форма

технологической документации, в которой записаны цели обучения (связаны с уровнем овладения учебным материалом учащимися), средства обучения, процесс организации учебной деятельности, указаны действия и их составные части, учебное оборудование и т.п.

В состав технологической карты входят учебные элементы урока (УЭ), позволяющие достичь интегрирующую цель урока, без овладения содержанием которых эта цель не будет достигнута. Среди учебных элементов урока присутствуют следующие: УЭ-0 определяет интегрирующую цель по достижению результатов обучения; УЭ-1 включает задания по выявлению уровня знаний по теме; задания, направленные на овладение новым материалом и т.д.; УЭ-2 (и т.д.) – изучение учебного материала. Завершающий УЭ включает выходной контроль знаний, подведение итогов занятия (оценка степени достижения целей урока), выбор домашнего задания (оно должно быть дифференцированным – с учетом успешности работы учащегося на уроке), рефлексию (оценку своей работы с учетом оценки окружающих).

На схеме приведена структура разработанного электронного пособия



В учебном процессе электронное пособие применяется при объяснении нового материала, закреплении и обобщении изученного материала, организации самостоятельной работы учащихся, проведении текущего контроля.

Список литературы:

1. Концепция информатизации системы образования Республики Беларусь на период до 2020 года: утв. Министром образования Республики Беларусь 24.06.2013. – Минск, 2013. – 19 с.
2. Беляев, М. И. Технология создания электронных средств обучения / М. И. Беляев, В. В. Гришкун, Г. А. Краснова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://uu.vlsu.ru/files/Tekhnologija_sozdaniya_EHSQ.pdf. (дата доступа: 30. 07. 2011).
3. Герасимова, Т.Ю. Частные вопросы преподавания физики в средней школе: пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 1-02 05 04 Физика; 1-02 05 04 Физика. Дополнительная специальность: в 5 ч. / Т. Ю. Герасимова. – Могилев: УО «МГУ им. А. А. Кулешова», 2014. – Ч. 2. – 248 с.: ил.